12 сәуір 2013 жылы «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту: мәселелер мен болашақта жүзеге асыру*»* тақырыбында ХV аймақтық ғылыми практикалық конференция өтті.

Конференцияның мақсаты: Мұғалімдердің кәсіби құзырлылығының даму келешегі, мәселелері, тәжірибелермен танысу.

Пленарлық мәжіліс №2 өнер мектебінің базасында өтті. Пленарлық мәжілісте:

1. «*2012-2016жж.. SWOT– талдау әдістеме негізінде гимназия оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жоспарының әзірлемесі »-*№38 гимназия директорының ОТІ меңгерушісі Я.А.Золотарева

*2. «Білім алу ортасын дамытуда №33 МББК кәсіби және тұлғаның өзіндік оқытуда жағдай жасауы» Турсунбаева Д.Ж., №33 МББК, директордың ҒӘЖ орынбасары*

*3. «Мектепке дейінгі кешенді дамыту көрсеткіші тәрбие – оқу үдерісінің негізгі көрсеткіші» Мұқанова С.С., «Балдырған»б\б, әдіскері*

*4. «Жеті модуль идеяларын информатика сабақтарында қолдану*» *Кайкенова У.И., Елубай Г.М. № 68 МИББ кешенінің информатика пәнінің мұғалімдері*

***5.*** *«Дарынды оқушылармен жұмыс» № 61 НОМ қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Д.К. Төрекелдина өз іс- тәжірибелерін ортаға салды.*

Секциялардың төмендегі негізгі бағыттары:

* Білім сапасын басқарудың теориясы мен методологиясы;
* Басқару сапасының практикалық нәтижесі;
* Бақылау, сапаны бағалау мониторингі;
* Бейіндік оқыту;
* Білім сапасын басқарудың ақпараттық технологиялары;
* Мектепке дейінгі тәрбие: келешек және мәселелер инновациялық тәжірбиелер;
* Мектептердің оқу - әдістемелік қамтылуы: ОТҮ сапа жағдайын сараптау;
* Зерттеушілік іс - әрекет – мұғалімдердің өзіндік дамуының қажетті бөлігі;
* Мектеп: оқу үрдісіне қатысушыларға әлеуметтік және психологиялық көмек;
* Оқушылар денсаулығы: мектеп жұмысының жүйесі;
* Білім сапасы: оның бағалау өлшемдері;
* Сабақтан тыс тәрбие жұмыстары : нақты нәтиже;
* Оқуға деген ықыластың болмау себебі: оның кедергілері және арылу тәсілі;
* Оқушылардың жетістікке жетуін бағдарлауды қалыптастыру;
* Әлеуметтік маңызды құндылықты қабылдауды және оқушылардың меңгеруіне бағыттау;
* Оқушылар тәрбиесіндегі әлеуметтік-гуманитарлық мәселелер;
* Инновациялық іс - әрекет: қалыптасуы, дамуы,үдемелілік өлшемі;
* Инклюзивтік білім беру;
* Білім беруде, оқушылардың өзіндік анықтауы және еркіндікке бағдарлау бойынша пән секциялық отырыстары №1,95 гимназия, №2 лицей, №59ОМ базаларында өтті.Мұғалімдер өз іс- тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасып , шешім қабылдады.

12 апреля 2013 года прошла ХV региональная научно-практическая конференция на тему: «Развитие функциональной грамотности школьников: проблемы и перспективы реализации».

Цель конференции: изучение опыта, проблем, перспектив развития образования г.Караганды.

На базе ШИ № 2 состоялось пленарное заседание, где обсуждались актуальные вопросы по развитию функциональной грамотности школьников:

1. *Разработка Плана по развитию функциональной грамотности учащихся гимназии на 2012-2016 гг. на основе методики SWOT– анализа*

*Золотарева Я.А., КГУ «Гимназия №38»*

*Заместитель директора по УВР*

*2. . Развивающая образовательная среда КШДС №33 как условие профессионального и личностного самоопределения обучающихся.*

*Турсунбаева Д.Ж., КШДС №33, зам.директора по НМР*

*3. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса как показатель компетентностного развития дошкольников*

*Муканова С.С., КГКП д/с «Балдырған», Методист*

*4. Жеті модуль идеяларын информатика сабақтарында қолдану*

*Кайкенова У.И., Елубай Г.М.*

*учителя информатики школы № 68*

*5. Дарынды оқушылармен жұмыс*

*Төрекелдина Д.К.*

*учитель казахского языка и литературы СОШ №61*

Работа в секциях проходила на базе гимназии №1, 95, лицея №2 и СШ №59.

Основные направления секций:

* Теория и методология управления качеством образования;
* Практика эффективного управления;
* Контроль, мониторинг оценки качества;
* Профильное обучение;
* Информационные технологии в образовательном процессе;
* Дошкольное воспитание: инновационный опыт, проблемы и перспективы;  
   Учебно-методическое обеспечение школы: экспертиза с позиции качества УВП;
* Исследовательская деятельность - необходимый компонент саморазвития педагога;
* Школа: социальная и психологическая помощь участникам образовательного процесса;
* Здоровье учащихся: система работы школы;
* Эффективность образования: подходы к ее измерению;
* Внеурочная воспитательная работа: конкретные результаты;
* Факторы, порождающие нежелание учиться: их причины и способы преодоления;
* Формирование у учащихся ориентации на успех;
* Ориентация учащихся на освоение и принятие социально-значимых ценностей;
* Социально-гуманитарные проблемы воспитания учащихся;
* Инновационная деятельность: становление, развитие, критерии интенсивности;
* Инклюзивное образование;
* Образование, ориентированное на свободу и самоопределение учащегося;
* Проблемы преемственности среднего и высшего образования.

В работе секций обсуждались основные вопросы по развитию функциональной грамотности учащихся и приняты решения заседания секций.