**Классный час «Мы и закон»**

* **Цель урока**: формирование правовой грамотности учащихся , положительного отношения к законам государства, к законам нашего образовательного учреждения; формирование интереса к дальнейшему изучению законов.

**Задачи урока**:

* Познакомить детей с их основными законами нашего государства; познакомить с законами нашего образовательного учреждения;
* Формирование положительного отношения к законам государства, к законам нашего образовательного учреждения; формирование интереса к дальнейшему изучению законов.
* Развитие уважения к своим правам и обязанностям, к нормам поведения в обществе, к соблюдению законов.
* Воспитание толерантности.

**ХОД УРОКА**

1. Организационный момент
2. **1. Приветствие.**

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом!

1. **2. Объявление темы и постановка цели занятия:**

.Проблемная ситуация и сообщение темы урока

Дорогие ребята, все мы являемся гражданами Республики Казахстан, это значит, что мы имеем права и обязанности, закрепленные в Конституции Республики Казахстан.   
Дети, вы, наверное, часто слышите от взрослых, что они говорят вам: «Ты должен!» Должен готовить уроки, должен помогать маме, вставать рано и.т.д. И ты им часто отвечаешь «Я тоже человек! Я имею право отдохнуть» Таким образом, вы отстаиваете свои права. Но какие права? Знаешь ли ты свои настоящие законные права? Обо всём этом мы узнаем и поговорим сегодня. Запомни: важно не только знать свои права и обязанности и главные законы. Важно ещё их соблюдать. Только, если мы все, будем знать и соблюдать законы, мы будем жить в мудром и справедливом государстве и будем счастливы.   
III Что такое закон?

***1-й ученик.***

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что благо для других.

***2-й ученик.***

Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить!

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море.

***3-й ученик.***

Нужно море и леса,

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без природы,

Без синеющих небес.

***4-й ученик.***

Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,

Чтоб остался рядом друг,

Надо главное заметить,

Всё почувствовать вокруг.

***Учитель:*** А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду.

"Давным–давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось!   
В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи и государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны".

***Учитель:*** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?  
***(Жители стали жить по законам.)***

– Ребята, как вы ребята понимаете слово «закон»? (слайд 2)

– Закон – это **нормативно-правовой акт** высшего представительного органа государственной власти или самого народа, **регулирующий** наиболее значимые **отношения**, воплощающий **права** и **свободы** человека, его приоритеты и ценности и обладающий наивысшей юридической силой в правовой системе. (слайд 3)

Итак, Закон – это некое правило, общая и обязательная к исполнению норма поведения, адресованная всем без исключения.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними  появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?

- Что они обязаны и что не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

**3. Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»** (слайд 3)

Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

1.Был принят в ноябре

Всемирный документ.

Мы этот день,

как праздник будем отмечать.

Ведь в действие вступил

На сотни тысяч лет

Закон, что жизнь детей

рожден защищать.

2.Этот мир придуман не нами,

Но хранит нас в мире закон.

Все должны ребята знать сами

Правил свод, что в нем заключен.

3.Бывает в жизни все

У каждого из нас.

Случается, что вдруг

Приходит беда.

Конвенция придет

На помощь в трудный час,

Коль помощь в трудный час,

Коль помнишь ты о ней

Везде и всегда.

Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира? *(обсуждение)* (слайд 4)

* Право на жизнь
* Право на имя при рождении
* Право на медицинскую помощь
* Право на образование
* Право на отдых и досуг
* Право иметь имущество
* Право свободно выражать свои взгляды
* Право на свободное перемещение
* Право на заботу и воспитание родителями
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

**Посмотрите сценки. Как бы вы разрешили ситуации,**

**представленные в них?**

**Сценка 1.**

*Мама:* Сколько раз тебе говорила – после 10 вечера громко слушать музыку нельзя! Музыка действует всем на нервы!

*Сын:* Но мама! Ты же все равно не спишь

*( В данном случае поведение сына ущемляет права родителей и соседей на отдых и является нарушением общественного порядка).*

**Сценка 2.**

*Мама:* Сынок, я ухожу. Приберись, помой посуду, сходи в магазин.

*Сын:* Мама, у меня завтра контрольная. К тому же, Конвенцией я защищен от выполнения любой работы, которая служит препятствием в получении образования.

*( Самообслуживание не может быть препятствием в самообразовании.)*

Законы, которые регулируют отношения государства и общества, записаны в Конституции – основном законе государства.

**Конституция** – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

1)Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для  людей и для страны.

2) Закон главный, закон важный –

Конституция  страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

3) Если кто-то без законов

Хочет жизнь свою прожить,

То его, конечно, надо

И лелеять, и хвалить.

Фотографию в газету

Поместить и подписать:

«Он советует законы

Никогда не выполнять».

**Конституция** - основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и фиксирующий его (государства) конституционный строй.

***Учитель:***

***1.*** А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам.

***Мы будем задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.***

1.    В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (***нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»)***

2.    В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался

попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

***(«Колобок».)***

3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за

вознаграждение и держал кукол в рабстве? ***(«Приключения***

***Буратино».  Карабас-Барабас).***

4.   Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное

перемещение на метле? ***(Баба Яга.)***

5.    Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? ***(Снежная королева)***

6.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? ***(дед из сказки «Репка»)***

***Следующая игра, ребята, называется***

***«Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» /****выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни/.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Право на жизнь*** | *А) Золушка*  *Б) Колобок*  *В) Кот в сапогах* |
| ***Право на неприкосновенность жилища*** | *А) Сестрица Алёнушка*  *Б) Три поросёнка*  *В) Колобок* |
| ***Право на свободный труд*** | *А) Золушка*  *Б) Красная Шапочка*  *В) Балда* |
| ***Право на свободу вступления в брак*** | *А) Золушка*  *Б) Дюймовочка*  *В) Алёнушка* |
| ***Право на владение личным имуществом*** | *А) Красная Шапочка*  *Б) Буратино*  *В) Баба Яга* |

Кроме Конституции права ребенка прописаны в: «Семейном кодексе», «Гражданском кодексе», «Трудовом кодексе», «Уголовном кодексе», «Законе об образовании», «Устав школы» , в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов).

**4. Обязанности ребёнка.**

Каждый ребёнок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности.

Ребята, статья 29 Конвенции прав человека гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

- Что такое обязанности? *(Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения).*

- Какая самая главная обязанность у вас в семье?

- А у вашего папы?

- У кого больше всего обязанностей?

- А какие обязанности существуют у учеников?

V.Законы школы

– Мы с вами каждый день приходим в школу. (слайд 15) И Давайте представим, что наша школа – это тоже маленькое государство. Соответственно у нас тоже должен быть основной закон.

– как вы думаете – что это за закон, как он называется? (Устав)

Устав - это свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, предприятия, учреждения (слайд 16)

– В нем записаны права и обязанности всех работников школы, а так же учащихся. Я предлагаю вам рассмотреть все ваши права и обязанности, предусмотренные нашим уставом.

Права учащихся (слайд 17 – 21)

Обязанности учащихся (слайд 22 – 29)

А теперь небольшой вопросник. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы.

1. Закон – это…
2. Основной и самый главный закон государства.
3. Какие бывают законы?
4. Свод правил, регулирующий порядок и поведение в образовательном учреждении.
5. Права учащихся
6. Что нельзя делать на уроке?
7. Как должен выглядеть ученик?
8. Как должна выглядеть ученица?

- Итак, молодцы. Справились с заданием. Надеюсь, вы много нового сегодня усвоили.

И закончить наш урок я хотела бы такими словами:

**Если ты соблюдаешь законы – твоя жизнь развивается в правильном направлении, то есть вперед и вверх.**

Наш классный час подошел к концу. Этот небольшой тест

поможет мне проверить ваши полеченные сегодня знания.***Тест.***

1. **В каком документе изложены права ребенка?**

1). В Конституции РФ;

2). В декларации прав человека;

3). В Конвенции о правах ребенка.

1. **Когда была принята Конвенция о правах ребенка?**

1). 10 декабря 1948 года;

2). 20 ноября 1989 года;

3). 12 декабря 1993 года.

1. **Кем была принята Конвенция о правах ребенка?**

1). Президентом страны;

2). ООН;

3). Директором школы.

1. **Какова цель ООН?**

1). Защита прав человека;

2). Проведение Олимпийских игр;

3). Охрана окружающей среды.

1. **Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией**

**о правах ребенка?**

1). Лицо до достижения 18 лет.

2). Лицо до достижения 14 лет.

3). Лицо до достижения 16 лет.

***1-й ученик.***

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что благо для других.

***2-й ученик.***

Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить!

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море.

***3-й ученик.***

Нужно море и леса,

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без природы,

Без синеющих небес.

***4-й ученик.***

Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,

Чтоб остался рядом друг,

Надо главное заметить,

Всё почувствовать вокруг.

1)Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для  людей и для страны.

2) Закон главный, закон важный –

Конституция  страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

3) Если кто-то без законов

Хочет жизнь свою прожить,

То его, конечно, надо

И лелеять, и хвалить.

Фотографию в газету

Поместить и подписать:

«Он советует законы

Никогда не выполнять».

***Выступление агитбригады «Имею право на права».***

1.ТОВАРИЩИ ДЕТИ!

Будьте бдительны!

ПРАВА СВОИ ЗНАЙТЕ,

ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ!!!

2.В Конвенции каждый найдёт

На вопрос ответ: Помни!

Ребёнком считают того,

Кто не достиг восемнадцати лет.

3.Сколько бы ни было

В мире детишек.

Черных и белых, девчонок, мальчишек

Все их права и ценны и равны.

Взрослые! Вы уважать их должны.

4.Богатство твоей страны – это ТЫ!

Должен любой президент понимать:

Лишь там превращаются в правду мечты,

Где детям готовы всё лучшее дать.

5.Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –

Каждый день рождаются девчонки и мальчишки

Пользуются с первых дней правами своими –

Ведь с пелёнок человек получает имя.

6.ПОМНИ!

Куда бы ты ни пришёл,

Любой государственный дядя

Дела иные отложит в стол

Твоих интересов ради!

7.Я расту на радость маме,

Но приходится признать,

Чтоб Я вырос лучшим самым,

Как мне много нужно знать!

8.Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

9.Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Все: Он на свете не один!

1.Был принят в ноябре

Всемирный документ.

Мы этот день,

как праздник будем отмечать.

Ведь в действие вступил

На сотни тысяч лет

Закон, что жизнь детей

рожден защищать.

2.Этот мир придуман не нами,

Но хранит нас в мире закон.

Все должны ребята знать сами

Правил свод, что в нем заключен.

3.Бывает в жизни все

У каждого из нас.

Случается, что вдруг

Приходит беда.

Конвенция придет

На помощь в трудный час,

Коль помощь в трудный час,

Коль помнишь ты о ней

Везде и всегда.

**Сценка 1.**

*Мама:* Сколько раз тебе говорила – после 10 вечера громко слушать музыку нельзя! Музыка действует всем на нервы!

*Сын:* Но мама! Ты же все равно не спишь.

**Сценка 2.**

*Мама:* Сынок, я ухожу. Приберись, помой посуду, сходи в магазин.

*Сын:* Мама, у меня завтра контрольная. К тому же, Конвенцией я защищен от выполнения любой работы, которая служит препятствием в получении образования.