**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** | **КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ** |
| **ТЕМА:** | 1 | **Ключевая компетенция:** |
|  **«Работа силы, действующей в направлении движения тела»** | Умение учиться |
| **Дисциплина:** | 1.1 | **Промежуточная компетенция:** |
| физика | Как конспектировать, сокращать слова и сжимать фразы |
| **Класс:** | 7 | 1.1.1 | **Средство или ресурс (метод/прием)** |
| **Преподаватель:** | *Умение представлять информацию с помощью арабской грамоты при изучении темы «Работа силы, действующей в направлении движения тела»* |
| **Ким Оксана Геннадьевна** |
| **КГУ «Лицей №2»** |  |
| **Базовый учебник:**  |  |  |
| Р. Башарулы «Физика и астрономия» для 7класса |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАССИФИКАТОР** | **ОРГАНИЗАЦИЯ** |
| **№** | **Учебное задание** | **Таксономия учебных задач по БЛЮМУ** | **Время в мин.** | **Организационная форма** |
| Общее время урока: | **45** |
| 1 | Вспомни текст параграфа 51 и продолжи фразы, запиши их с помощью арабской грамоты:  -) работа силы, совершаемая при перемещении тела, называется… -) механическая работа прямо пропорциональна … и … (запиши формулу для определения работы) -) в Международной системе единиц за единицу работы принимают … .Такую единицу работы называют … | 1 | 5 | Работа в парах/ Взаимооценивание |
| 2 | Используя арабскую грамоту, запиши условие и решение задачи, предложенной в тексте параграфа 51 | 2 | 4 | Работа в парах/ Взаимооценивание |
| 3 | Реши задачу по определению значения работы и запиши ответ с помощью арабской грамоты: «Кирпич объемом 0,6 м3 , находящийся под морской водой на глубине 5 м, подняли на поверхность воды. Найди работу, совершаемую при поднятии кирпича». Плотность кирпича принять 1800кг/м3. | 3 | 7 | Работа в парах/ Взаимооценивание |
| 4 | Предложи 3 способа по облегчению мышечных усилий «Бурлаков на Волге», изображенных на одноименной картине И. Репина. | 4 | 9 | Индивидуальная / Оценка учителя |
| 5 | Докажи, что «работа не волк, в лес не убежит», пока вы находитесь на уроке физики. Считать, что волк бежит в лес прямолинейно и равномерно со скоростью 40 км/ч и прикладывает при этом усилие в 100 Н. Ученик 7 класса, вертясь на стуле , совершает усилие в 300 Н, и за весь урок проходит расстояние в 1м. | 5 | 5 | Индивидуальная / Оценка учителя |
| 6 | Поливая огород, половину воды из бочки вычерпал старший брат, а другую половину оставил младшему. Оцени, по-братски ли поступил старший брат? | 6 | 7 | Индивидуальная / Оценка учителя |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор. номер уч-ся по журналу |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| Уровень выполненного задания | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |