**Рабочий лист №1**

**Индикаторы функциональной грамотности школьников и ихпоказатели.**

**Какие умения нужны современному школьнику, чтобы справляться с решением жизненно важных проблем.**

1. **Заполните правый столбик таблицы.**
2. **Обсудите в группах.**
3. **Представьте решения групп.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы функциональной грамотности** | **Умения** |
| 1. Общая грамотность | Написать |
|  | Считать |
|  | Отвечать на вопросы |
| **2.** Компьютерная грамотность | Искать |
|  | Пользоваться |
|  | Создавать |
|  | Работать с |
|  | Использовать |
| **3.**Грамотность поведения действий в чрезвычайных ситуациях | Оказывать |
|  | Обратиться за |
|  | Заботиться о своем здоровье. |
|  | Вести себя |
| **4**. Информационная грамотность | Находить и отбирать |
|  | Читать |
|  | Использовать информацию из |
|  | Пользоваться |
|  | Анализировать |
| **5.**Коммуникативная грамотность | Работать |
|  | Расположить к себе |
|  | Не поддаваться |
|  | Приспосабливаться к |
|  | Организовать |
| **7.** Владение иностранными языками | Перевести со словарем |
|  | Рассказать о |
|  | Понимать тексты |
|  | Общаться с |
| **8.** Грамотность при решении бытовых проблем | Выбирать |
|  | Планировать |
|  | Использовать |
|  | Ориентироваться в |
| **9.** Правовая и общественно-политическая грамотность | Отстаивать |
|  | Объяснять различия в |
|  |  |
|  | Объяснять различия между |
|  | Анализировать и сравнивать |

**При создании рабочего листа использованы материалы:**

Функциональная грамотность выпускников школ. С.Г.Вершиловский. М.Д.Матюшкина, “Cоциологические исследования” №5. Май 2007. стр. 140-144.