Яковенко Изабэлла Владимировна, учитель начальных классов

КГУ Средняя общеобразовательная школа №86

Воспитательная система в начальной школе.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды. В связи с этим следует отметить актуальность в поиске способов и технологий в воспитательной работе, формирование духовно-нравственных ценностей ребенка. Важно определить роль воспитательных методов и приемов, влияющих на личность ребенка. Воспитательная работа в начальной школе организована на основе общешкольного воспитательного плана. Работая по такому плану удобно анализировать результаты управления воспитанием и развитием обучающихся. Мы работаем по следующим направлениям: правовое воспитание, формирование патриотического сознания, формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное развитие, воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия, информационно-пропагандистская работа. Основной целью воспитательной работы является формирование полноценной здоровой личности, направленное на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи. В работе по воспитанию детей мы ориентируемся на добровольность в выборе форм занятий, инициативы и самодеятельности учащихся, использование игровых форм, общественной значимости, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Воспитательная система школы происходит через познавательную, клубную, социально полезную деятельность.

* Основными принципами развития воспитательной системы являются:
* целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь и интеграция урочной и внеурочной форм работы.
* принцип взаимодействия трех факторов: семьи, школы, общества.
* принцип приоритетности духовных ценностей и традиций.
* принцип системности, преемственности, непрерывности в развитии и воспитании детей с учетом их особенностей.
* принцип деятельного подхода в воспитании. Воспитательный процесс идет через основные виды деятельности игровую, трудовую, познавательную, творческую.

В процессе познавательной деятельности на факультативах «Занимательная математика», «Веселая грамматика» меняется мотивация учебной деятельности учащихся. Клубная деятельность помогает проявить свою активность в таких видах спорта, как хоккей, теннис, вольная борьба, а посещение музыкальной школы №1, где наши дети посещают изобразительную деятельность, хореографию, музыкальные инструменты, театральное мастерство, прикладное мастерство удовлетворяют их интересы, развивает специальные способности, повышает самооценку со стороны одноклассников.

Основным в школьной воспитательной системе является школьный коллектив, по выражению В.А.Караковского «дифференцированное единство детей и взрослых». В начальной школе начинается процесс самоформирования личности за счет развития сознания ребенка, ведь воспитание становится личностным только тогда, когда ученики пытаются вырабатывать собственные смыслы в предлагаемых им мероприятиях, когда они дополняют их содержание личными переживаниями и пониманием того, что хорошо, а что плохо. На классных часах, которые проводятся систематически, мы рассматриваем интересные и актуальные вопросы, даем возможность выражения мнений, не упрекая детей порой за ошибочность суждений, создавая тем самым дальнейшее свободное общение. В процессе диалога стремимся к тому, чтобы устойчивые убеждения были научно обоснованными, а вопросы педагога тщательно продуманными. Каждое воспитательное мероприятие должно заканчиваться рефлексией. Ребенок должен быть оценен педагогом. Важно помнить, чтобы любое мероприятие было эмоциональным, воздействовало на чувства ребенка. Интересным было мероприятие посвященное Дню республики - это и казахский танец, и чтение стихотворений Байжановым Д. и Худжаевым Т., была подготовлена литературная композиция при помощи учителя казахского языка Бримжановой Н.Т., а группа родителей рассказала об обычаях и традициях казахского народа, провели народные игры, а в конце угостили всех присутствующих баурсаками. Для развития морального сознания проводились такие мероприятия, как акция «Забота», «День пожилых людей», «Красный крест», где поведение детей было ориентировано на внешние нормы и мнения окружающих. Особенно понравились детям праздники «Что нам осень принесла?», «Новогодний карнавал», «Мой город Караганда», на этих праздниках дети выполняли подделки и рисунки, а изготовление зимних фигур возле школы с родителями воспитывали эстетический вкус, желание общения с взрослыми. Творческие формы пропаганды «День здоровья», «Закаляйся, не болей!», «Правила здоровья» способствовали укреплению физического здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни. Наиболее эффективными методами нашей работы являются: методы информирования, методы наглядных иллюстраций, методы стимулирования деятельности, методы контроля эффективности воспитания детей.

Воспитательная система - это способ организации жизнедеятельности и воспитания классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива. Успешность развития воспитательной системы зависит от умения педагога правильно определить этапы этого процесса и в соответствие с ним избрать адекватные цели и средства педагогической деятельности.