Яковенко Бэла Владимировна, учитель начальных классов.

КГУ Средняя общеобразовательная школа №86

Внеклассные и внешкольные формы работы

Современная школа должна управлять воспитательным процессом. Это значит не только развивать и совершенствовать заложенное в ребёнке, но и формирует у него потребность в постоянном саморазвитии и самореализации физических и духовных сил. Поэтому деятельность по воспитанию и развитию личности осуществляется различными путями. Важная роль принадлежит внеклассной и внешкольной работе.

Внеклассная работа - это организация педагогом различных видов деятельности, обеспечивающей необходимые условия для социализации личности ребенка во внеурочное время.

Внешкольная работа – это составная часть системы образования и воспитания детей. Она проводится в свободное от учебы время с целью развития интересов и способностей личности, удовлетворения её потребностей в познании, общении, практической деятельности.

Следует выделить основные принципы ведения внеклассной и внешкольной воспитательной работы:

- принцип добровольности, когда ученики сами выбирают ту форму занятий, которая их интересует.

- принцип общественной направленности предполагает, что работа кружков и клубов будет носить общественно значимый характер, отвечать актуальным задачам развития страны, с достижениями в науке, спорте, культуре и искусстве.

- принцип использования игровых форм деятельности, занимательности и эмоциональных ситуаций имеет особую значимость в работе с детьми младшего школьного возраста.

- принцип инициативы и самодеятельности требует, чтобы в ходе воспитательной работы в полной мере учитывались пожелания самих школьников.

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей школьников, отражается в содержании, формах, методах осуществления внеклассной и внешкольной деятельности, в характере взаимоотношений педагога и учеников.

Внеклассная и внешкольная работа должна отвечать следующим требованиям: 1.связь со школой.

2.согласованность действий с воспитательной работой школы и семьи. 3.массовый охват детей, но при соблюдении добровольности записи в кружки. 4.свободный выбор детьми характера творческой деятельности,

5.сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм воспитательной работы.

6.сочетание методов контроля и стимулирования работы

Основные формы внеклассной и внешкольной работы:

* Кружки, где дети в основном получают знания по предметам или по циклам эстетического воспитания, формируют соответствующие умения и навыки.
* Клубные объединения детей по интересам, наличие органов самоуправления, коллективная творческая деятельность.
* Детские образовательные объединения - студии, мастерские.

Методы используемые во внеклассной и внешкольной работе - метод информирования, метод наглядности, метод практической деятельности, метод стимулирования, метод контроля за эффективностью воспитания детей.

В нашей школе проводится внеклассная работа по предметам («Занимательная математика», «Веселая грамматика»). Программа «Занимательная грамматика» - предполагает полноценно овладеть устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. Работа педагогов направлена на обогащение словарного запаса, грамматического строя речи учащихся, совершенствование коммуникативных умений, обучение навыкам культуры речи и речевого общения. Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и умения, полученные учащимися на уроках, с другой глубже раскрывать богатства русского языка. На всех внеклассных занятиях учащиеся учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Программа «Занимательная математика» разработанная педагогами способствует развитию математических способностей, учит правильно применять математическую терминологию, формирует навыки решения задач повышенной сложности. На занятиях по математике развивается интеллектуальная возможность каждого ребенка. Учащиеся самостоятельно работают, решают, а самое главное аргументируют собственную позицию. Содержание занятий развивает учебную мотивацию. Вопросы и задания рассчитаны на эффективность работы, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Хочется отметить и взаимосвязь во внеклассной и внешкольной работе. Наша школа работает по следующим направлениям: правовое воспитание, формирование патриотического сознания, формирование здорового образа жизни, духовно- нравственное развитие, воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия, информационно - пропагандистская работа. По каждому из этих направлений педагоги нашей школы проводят по несколько мероприятий в год, к которым тщательно готовятся и проводятся с активным участием ребят. Наиболее интересными и запоминающими мероприятиями стали: Курбан-айт - праздник мира и согласия, 20 лет государственным символам РК, День Первого Президента, День Здоровья, Дружба народов Казахстана, День пожилых людей. На проведение этих мероприятий – дети читали стихи, рисовали, отвечали на вопросы, рассматривали слайды, пели песни, родители класса рассказывали об обычаях и традициях казахского народа, накрыли праздничный дастархан. Особенное удовольствие доставляет детям посещение театра и организация экскурсий. Этот вид деятельности весьма полезен для эмоционального и интеллектуального развития.

Большую роль играет присутствие в нашей школе, школы искусств №1. В школе искусств обучается 890 ребят, из них 50% -это ученики нашей общеобразовательной школы. Из начальной школы на данный момент занимаются 186 учеников. Наиболее посещаемыми отделениями являются – изобразительное искусство, обучение хореографии, музыкально-исполнительское отделение, театральное отделение, декоративно - прикладное искусство. В 2012 году диплом 1 премии ХХ Международного фестиваля «Алиса в стране чудес» руководитель Имашева. К.Р. и Стеняева. И.А.(учащиеся 2-5 классов), Гран-при в конкурсе рисунков «Астана глазами детей» (Аскользина Полина-4 класс), диплом за победу в конкурсе «Дети рисуют мир. Центральная Азия», 1 место на областном пленере ( Голубева Варя-2 класс). За 2012 год школа искусств №1 была удостоена 10 высших наград. Постоянно учащиеся актерского мастерства демонстрируют свое мастерство на сцене нашей школы под руководством Гришаниной. Е.К. Учащимся школы удобно ходить на занятия, так как ребята с продленной группы могут выполнять домашние задания и ходить на дополнительные занятия, а самое главное - это доступное горячее питание. Учащиеся, которые посещают школу искусств №1, принимают активное участие в праздничных мероприятиях в классе – это и танцевальные номера, и подделки из бумаги и глины. Творческие дела позволяют увидеть себя в зеркале класса, помогает формированию общественного мнения, коллективной самооценки и самосознания.

Вся внеклассная и внешкольная работа пробуждает интерес ребенка к самому себе. Ведь ребенку важно почувствовать свою значимость и необходимость. Именно в начальной школе учащиеся активно участвуют во всех делах, которые предлагает педагог. Ребята с удовольствием демонстрируют себя, свои знания и умения.