**Отчёт о проведении Недели молодого специалиста.**

Согласно плану метод совета с 25.02 по 02.03 в школе проходила неделя молодого специалиста, цель которой состояла в оказании помощи молодым педагогам в профессиональном становлении. Запланированные 4 открытые урока , 1 мероприятие в группе продлённого дня, 3 доклада прошли в установленные сроки.

Анализ уроков.

Все уроки проходили согласно календарному планированию.

Содержание всех уроков соответствовало целям, принципам обучения и воспитания. Структура была выбрана в соответствии с типом уроков.

Все уроки строились как уроки изучения новой темы, проводились как уроки передачи готовых знаний, однако, в 60% ( Кузнецова А.В., Кенжетаева А.Ж., Масевич И.В.) учителями были предусмотрены поисковые задачи.

Наличие познавательных интересов учащихся прослеживалось через эмоциональный отклик -80%, ( Кузнецова А.В., Кенжетаева А.Ж., Масевич И.В., КадыбкоТ.А.) увлечённость процессом деятельности 80% ( Кузнецова А.В., Кенжетаева А.Ж., Масевич И.В., КадыбкоТ.А.), активность в течение всего урока – 40% (Кузнецова А.А., Кенжетаева А. Ж)

Усвоение знаний в 100% проведённых уроков на уровне восприятия, осмысления и запоминания.

Воспитательная направленность осуществлялась в 40% (КузнецоваА.А., Кенжетаева А.Ж.) уроков,.

Наличие приёмов, развивающих умственную деятельность учащихся - в 80%( Кузнецова А.В., Кенжетаева А.Ж., Масевич И.В., КадыбкоТ.А.)

Коллективные формы обучения преобладали в 100% уроков.

- Наличие межпредметных связей отмечалось в 60% (Кандыбко Т.А., Кузнецова А.А., Масевич И.В.) уроков. Целевая установка урока в 100%. Приёмы, мотивирующие к изучению предмета, в 100%. Использование наглядности в 100%. Игровые приёмы в 100%. Учёт возрастных особенностей в 100%.

**Выводы:** молодые специалисты проявили самостоятельность, представили умение проводить уроки и мероприятия в соответствии с требованиями.

**Рекомендации**: педагогам необходимо использовать в работе групповые, индивидуальные, парные формы, уделять внимание развитию функциональной грамотности, продумывать приёмы, позволяющие ученикам применить знания в новой ситуации, развивающие речь, мышление учеников.

Зам. директора по УВР Крылова А.Д.