*Министерство образования и науки РК*

***Игра «Путешествие в Страну Знаний»***

*Выполнила: Уалиева А.К*

*Караганда 2012 г.*

**Путешествие в Страну Знаний.**

***Цель:***развивать интерес к учению, формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

***Задачи:***

- создавать атмосферу праздничного дня, познакомить детей друг с другом, воспитателем;

- развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;

- сформировать положительный настрой на общение;

- воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе.

***Ход занятия:***

Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

В день осенний рада

Вас увидеть я!

Нарядные, парадные, такие ненаглядные

Причёсанные с бантиками девочки сидят.

И мальчики – отличные, такие симпатичные,

Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный день. Этот день для вас важен, вы пришли учиться в школу. Сегодня мы объявляем вас членами одной большой команды корабля, под названием « Школа». Познакомьтесь со своим соседом по парте. Повернитесь к ребятам сидящим впереди или позади вас. Улыбнитесь им.

- Ну  вот, теперь мы с вами со всеми познакомились.

Я очень рада видеть вас.

И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За полями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней ждёт вас много испытаний,

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много-много дней.

- Так давайте же отправимся в путь в эту волшебную страну. А может вы уже знаете, как она называется?*(предположения детей)*

- Кто из вас был прав, мы узнаем в конце нашего пути.

- Представим себе, что школа – это наш корабль. Наш кабинет – каюта. Я – капитан, а вы – юнги. Каждый корабль следует по определённому маршруту. У каждого капитана есть карта, на которой обозначен маршрут путешествия. Вот она.

***Показ карты.***

- Прежде чем попасть в Страну Знаний нам предстоит побывать на островe «Книголюбов», мысе «Загадок», бросить якорь в бухте «Игривой музыки», посетить порт «Сказочных героев». Вы готовы отправиться в путешествие? В путь.

- Первая наша остановка -  Остров книголюбов. Ребята, как вы думаете, почему остров носит такое название?*(предположения детей)* Здесь живут наши друзья. Кто они? *(На стенде  учебники)*

На моем столе учебников много,

про них загадать я загадки готова.

1)В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд:

Раз-два-три-четыре-пять,

Чтоб вас научить считать,

Складывать и вычитать,

И задачки все решать.  (Математика)

2)Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это - книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах,

О животных и жуках.  (Познание мира)

3)Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы,

То прочтёшь все книги сразу! (Букварь)

- Посмотрите, какие наши учебники красивые, яркие. А как нужно обращаться с ними, чтобы они такими и оставались?

С какой книги начинается обучение в школе? Какой учебник подарил Папа Карло Буратино?

Верно. Вот и вам в этот замечательный праздник вручается ваш первый учебник – Букварь.

*Под музыку воспитатель раздаёт детям Букварь.*

- Отправляемся в путь. Перед нами следующий мыс  Загадок. Как вы думаете, что мы здесь будем делать?

1.То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я … (тетрадь)

2.Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

3.Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко.

И работе круглый год он сердечко отдаёт.

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

4.Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится... (ластик)

5.Я весь мир слепить готов –

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин –

У меня есть...(пластилин)

6.На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -. ..(пенал)

7.Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...(бумага)

- Молодцы, все загадки отгадали правильно. А чтобы отдохнуть, я приглашаю вас поиграть в игру «Что возьмёшь в школу».

*Хлопок в ладоши – если школьная вещь, присесть – если нет.*

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

- Молодцы.

- Ну, а теперь мы отправляемся в порт Сказочных героев.

А кто живёт здесь? Да, и они приготовили для вас поздравления. Я их буду зачитывать, а вы отгадывайте от кого оно.

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-Цокотуха)

2. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (Курочка Ряба)

3. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

4. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

5. Мы, шесть юных фей, поздравляем вас с началом учебного года и надеемся, что вы будете учиться на отлично, как и мы это делаем в школе Алфея волшебного измерения Магикс. (Текна, Флора, Лейла, Муза, Стела, Блум, - феи клуба Винкс из мультфильма Винкс)

- Молодцы! С этими героями мы ещё не раз встретимся на наших уроках. Они нам помогут узнавать новое. Наше путешествие продолжается. Я предлагаю бросить якорь в бухте «Игривая музыка». По вступлению надо отгадать песню. А затем исполнить всем вместе куплет этой песни.

- Посмотрите, вот мы незаметно доплыли до волшебной страны. Она называется…*(читают вместе)*Страна Знаний. Сколько городов!

 - В Стране знаний сегодня тоже отмечают праздник День знаний. Но цветы не успели распуститься. Я предлагаю украсить эту страну своими цветами.

*У ребят на партах лежит ромашка*

- Положите перед собой ромашку. В серединке напишите своё имя, кто как умеет. На лепестках ромашки нарисуйте свою мечту.

- А сейчас своими ромашками украсим  островок.*(доска )* Посмотрите, как стало красиво.

- Мы доплыли до страны Знаний. А это значит, что вы уже ученики. И по праву можете носить эти медали.

Поздравляю всех с этим знаменательным событием. Ребята, вы стали учениками. Мне очень хочется, чтобы школа стала вашим вторым домом. Нам предстоит долгий путь по Стране Знаний. Успехов и терпения вам и вашим родителям!

С новым учебным годом!

Пусть у нас всё сладится!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Нам с вами пора прощаться, чтобы завтра встретиться снова.