***Анализ воспитательной работы***

 ***за 1 полугодие 2012-2013 уч. года группы №13***

 В группе обучаются 12 учеников. Из них 7 мальчиков, 5 девочек. Группа разновозрастная, 2 детей шестилетнего возраста, 5 семилетнего возраста, 4 восьмилетнего возраста, 1 ребенок девятилетнего возраста. По национальному составу 3 казахов, 7 русских, 1 украинец, 1 чечен. По социальному составу из 12 учеников: \* Малообеспеченные – 9 \* Матерей одиночек – 3

 Адаптацию прошли 7 учеников. Остальные в силу своих умственных способностей не могут понять школьный режим, нарушают дисциплину, не успевают по основным предметам. Для некоторых детей адаптационный период проходит очень болезненно, они не могут переносить разлуку со своими родителями. Это следующие учащиеся: Кособокова Виктория, Ляхов Кирилл, Русанова Милана, Тугелбаева Татьяна не могут сливать слоги, путаются в называниях букв и произношении звуков. Им тяжело дается усвоение учебного материала. В группе есть активные дети: Балабаев Александр, Гордеева Евгения, Забурдяев Валентин, Михайлова Милана, Тойганбаев Тимур. Воспитательная работа строиться с учетом возрастных особенностей. Проводится работа по сплочению коллектива, учатся уважать себя, друг друга, старших. Учатся также элементам самообслуживания и социально-бытовой адаптации. Ведется коррекция поведения. Проводится работа, чтобы дети научились слушать друг друга, чувствовать, переживать. Проводится работа по воспитанию чувства патриотизма, здоровому образу жизни, духовно-нравственному воспитанию, правовому воспитанию и воспитанию межэтнической толерантности. В этих целях провела беседы, воспитательные часы, игры, викторины и конкурсы.

 Беседы: «Что такое чрезвычайная ситуация?», «Твое здоровье», «Правила дорожного движения», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «О правах ребенка в РК». Воспитательные часы: «Государственные символы -национальная гордость», «Моя родина-Казахстан», «Режим дня», «Здоровое питание», «Вредные привычки», «Правила поведения в школе», «Давайте жить дружно!», «Имею право на права», «Толерантность-путь к миру».

Интеллектуальные игры: «Умники-умницы», «Мой Казахстан», «Что означает твое имя», «Герои книг имеют право». Викторины: «Азбука здоровья», «Пожарная угадай-ка», «Первая буква», «Когда это бывает?», «Самый, самый, самый». Принимали участие в общешкольной выставке «Дары осени». Дети с интересом готовились к новогоднему празднику, сшили костюмы, на досуге учились изготавливать маски. Большая работа проводится с родителями. Еженедельно по понедельникам и по пятницам проводятся беседы, по мере необходимости. Были посещены квартиры. Ведется кружковая работа «Умелые ручки», где дети с большим интересом выполняют аппликацию и другие работы, затем делятся друг с другом своими впечатлениями. Уровень воспитанности на данное время составляет 2,8 балла. Прилежание и любознательность очень низкая. Дети еще в семье, дома не научились прилежанию. Плохо осваивают внутри школьный распорядок, плохо учатся, не поддаются воспитанию. Это Ионов Вадим, Плешаков Роман. Они не могут различить хорошее и плохое, у них низкий уровень эстетического и культурного развития. В дальнейшем продолжить работу: \* По сплочению детского коллектива. \* По привитию духовно-нравственных качеств, привитию трудолюбия и навыков самообслуживания.

Воспитатель группы №13 Уалиева А.К.