Қазақ әдебиеті, 08.12.12ж , 5«В» сынып, 4 сабақ.

**Сабақтың тақырыбы:** Ертегілер

**Сабақтың мақсаты:** 1. Ертегілердің ерекшеліктерін біліп, тақырыбына

 қарай ажырата алуға бағыт беру;

 2.Дамытушылық: Халық ауыз әдебиетіндегі ертегілер мен қазақ

 әдебиетіндегі ертегілердің айырмашылақтарын

 түсіндіру;

 3. Тәрбиелік : Сөйлеу мәдениетін дамытып, оқуға құштарлығын

 ояту;

**Сабақтың барысы: 1.** Өткен тақырыпты қайталай отырып,«мозговой штурм»әдісімен білімдерін тексеру.

-Халық ауыз әдебиеті дегеніміз не?

- *Халық ауыз әдебиеті дегеніміз ұрпақтан-ұрпаққа тараған әдебиет.*

-Ғылыми тілде халық ауыз әдебиеті қалай аталады

*-Ғылыми тілде халық ауыз әдебиеті - фольклер деп аталады.*

-Фольклордың қандай түрлерін білеміз?

*-Фольклердың түрлері: жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтел.*

А ) Жұмбақтың ерекшелігі неде? Мысал келтіріңдер

*Жұмбақтар адамның ақыл-ойын кеңейтіп, тапқырлыққа, салыстыруға үйретеді.*

*Мысалдар:Бір түкті кілем,*

 *Бір түксіз кілем. (аспан,жер)*

*Көп бауырсақ бір қалаш. (ай)*

 *Ерте тұрады,*

 *Жар салады. (әтеш)т.б.*

Ә) Жаңылпаштың пайдасы қандай? Мысал келтіріңдер

*Жаңылтпаштар да халық ауыз әдебиетінің бір түрі. Мазмұны әртүрлі болып келеді. Пайдалығы:тілді дамытады, дұрыс және әдемі сөйлеуге үйретеді, тілді ширатады.*

*Мысалдар: Тұз – мұздай,*

 *Мұз – тұздай,*

 *Доп теп,*

 *Тек,*

 *Доппен кеп теп,*

 *Сыныпта ақ бор бар,*

 *Көк бор бар,*

 *Көп бор бар. т.б.*

Б) Мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәні. Мысал келтіріңдер.

*Мақалдарда ой тұжырымдалып, даналық қорытындысы айтылады.*

*Мақал-мәтелдер қысқа да нұсқа болады.*

*Мысалдар: Отан туралы. Отан – оттан да ыстық.*

*Еңбек туралы. Еңбексіз өмір – сөнген*

*Оқу туралы. Оқу - білім азығы,*

 *Білім – ырыс қазығы. т.б.*

2. Бүгін біз халық ауыз әдебиетінің ертегі бөлімімен танысамыз. Сабағымыздың мақсаты – ертегінің қандай түрлері бар екенін біліп, оларды ажырату. Сонымен қатар, оқулықпен жұмыс жасау (84 бет). *(Қазақ ертегілері өзінің тақырыптары, көтерген мәселелері, мазмұнына байланысты қиял-ғажайып ертегілері, тұрмыс-салт ертегілері, хайуанаттар туралы ертегілері, шыншыл ертегілері болып бөлінеді.)*

3**.** Дәптереге ертегі тақырыбының түрлерін жазу;

 Әр оқылған бөлімді тұжырымдау;

(*Қиял-ғажайып ертегілерінің оқиғасы қиялға, фантазияға құралған, өмірде болмайтын нәрселер туралы баяндалады. Кейіпкерлері: жалмауыз, жезтырнақ, мыстан кемпір*.

*Хайуанаттар туралы ертегілерінің кейіпкерлері үй жануарлары, құстар мен аңдар болып келеді. Халық солар арқылы адамның кемшіліктерін көрсеткісі келеді.*

*Тұрмыстық салт ертегілеріне қойшы, малшы тұрмыстары суреттеледі. Бұл ертегілер өмірде болатын жағдайлармен араласып отырады.*

*Шыншыл ертегілерде қарапайым адамдардың еңбегі мен армандары суреттеледі. Кейіпкерлері: бай, молда, хан т.б.*

 *Шыншыл ертегі түрлеріне тоқталып, мектеп кітапханасындағы қазақша, орысша ертегі кітаптарына жарнама жасау арқылы ертегілерді оқуға шақыру;)Жарнамаға пайдаланған екі тілдегі ертегілер: хайуанаттар туралы, «Арыстан, қасқыр, түлкі.», тұриыс-салт ертегісі, «Арыстан мен кісі.», шыншыл ертегісі, «Айлалы тазша».*

*4***.** Мултипликациялық ертегі түрі ұсынылады. («Мүшел» ертегісі)

 Тапсырмалар алдын ала 3 топқа беріліп, ертегіні

 көру барысында сұрақтарға жауап іздеу

 міндеттеледі

А) Қандай ертегі түріне жатқызасыңдар?

(*Хайуанаттар туралы ертегісіне жатқызамыз.)*

Ә) Басты кейіпкері?

(*Басты* *кейіпкерлері: түйе, тышқан)*

Б) Кейіпкерлерін атап өтіңдер

( *Кейіпкерлері: тышқан, түйе, арыстан, қой, қоян, жылқы, сиыр, маймыл, тауық, ит.)*

В)Ертегіні қалай атар едіңдер?

( «Мүшел», «12-ай», «хайуанаттар».)

Г) Ертегі ұнады ма?

**5.**  Сабаққа рефлексия жасау.

-Сабақта қай әдебиет түрін әңгімеледік?

- Халық ауыз әдебиетінің қай түрімен таныстық?

-Ертегілер қандай болады екен?

-Екі тілдегі ертегілерді лқимыз ба?

Оқушыларды бағалау.

 **6.Үй тапсырмасы:** Түлкі мен ешкі (92 бет)

 ертегісін оқып, қандай ертегі түрі екенін анықтау.

 №83 Ғабиден Мұстафин атындағы ЖОББ мектеп

 Ашық сабақ

 Тақырыбы: Ертегілер

 Дайындаған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі:

 Гайнуллина Мадина Асылқанқызы.

 Қарағанды - 2012