**Развитие способностей трансдисциплинарного характера выпускника.**

 В национальном плане действий по формированию функциональной грамотности учащихся указывается, что ключевые компетенции что в основе лежат способности трансдисциплинарного характера выпускника.

Это способности , определяющие готовность ученика к интеграции познавательных и практических умений и навыков для принятия успешных решений не противоречащих нравственным и этическим нормам. Среди ключевых компетенций выделяется информационная – умения интерпретировать и критически оценивать информацию, представлять информацию в разных формах и на разных носителях. Формированию и развитию той компетенции как мы считаем способствует разработанный профильный курс для 10-11 « Физика в графиках» для естественно-математического направления.

 **( показ на экране слайда 1 – обложки курса) Демонстрация пособий**

В пояснительной записке указано ( читаю ) ….что решение графических задач позволяет развивать навыки работы с графическими интерпретациями функциональных зависимостей, изучаемых в физике. Курс разработан коллективом ,мной и моим коллегой учителем физики и математики нашего лицея Кусшибековой Г.Н. УМК полностью разработано для 10класса, в стадии разработки для 11 класса.

Курс предполагает дистанционное обучение. Занятия проходят здесь в зале КДО за этими компьютерами, Вы можете познакомиться с содержанием курса : с темами лекций, семинарских занятий.

**Демонстрация на экран –листание страниц УМК « Физика в графиках»**

Наши выпускники на ЕНТ справляются с графическими задачами типа вычислить работу газа и сравнить при адиабатном , изобарном, изотермическим расширением, Вычислить скорость имея график зависимости силы от времени, сравнить по графику и найти перемещения минимальные, максимальное и т.д.

**Демонстрация на экран слайда 2-граф задача на расчет скорости по графику F(t).**

 Пройдя этот курс наши выпускники имеют представления как читать , анализировать, строить графики функциональных зависимостей, как графики применяются при делении и умножении при расчете физических величин.

По этому курсу был дан республиканский урок, который получил много хороших отзывов.

2 момент на котором я хотела заострить ваше внимание –это подготовка выпускников к ЕНТ .Получив новые пробные тесты по физике 2013 года ,пролистав их хорошо виден новый подход к оценке учебных достижений ,заложенный в нац плане по развитию ФГ « знание- понимание- применение-систематизация и обобщение».И та система подготовки, которая сложилась в нашем лицее, она отвечает новым требованиям сегодняшнего дня.

Подготовкой к ЕНТ мы начинаем заниматься систематически с 9 класса. Для этого в лицее 10 лет функционирует свой Центр независимого тестирования., который 3 года 9,10,11кл каждую четверть тестирует учащихся по формату ЕНТ. Пробное тестирование ,как подготовку к ВОУД ( ПГК) начинается с 8 кл. Среди обязательных предметов математика и физика.

**Наши достижения по физике: Слайд №3**

**Все наши претенденты на Алтын белги подтверждают свои 5**

Каждый год у нас было 3-4 класса 11. В этом году один. И как оказалось 50% класса желающие сдавать физику, и не всегда это успешные учащиеся.

И задача моя этого года, достигнуть тоже среднего балла по физике -20,как у моего коллеги. Какие педагогические усилия я прикладываю:

1. Как все занимаюсь повторением теории, но видя, что результат выше 16 в среднем не поднимается включила в программу повторения «Виртуальные лабораторные работы»

**Демонстрация на экране «Виртуальные лабораторные работы»,**

здесь 6-7 заданий, ученики сами находят нам такие программы из Интернет.С интересом их делают, сравнивают свои результаты. Это дает более глубокое понимание, применение своих знаний. Позволяет определить каждому ученику свой уровень усвоения и увидеть свои пробелы в знаниях.

2 новшество. Приложить все педагогические усилия , чтобы пришло более глубокое осознание учениками значимости решаемых ими проблем для себя лично.

Традиционномы ведем мониторинг результатов обычно это в виде таблиц.

Я как классный руководитель 11 класса ввела и графическое представление результатов

**Слайд №4 – Демонстрация графиков результатов пробных тестирований**

Ученики самостоятельно строят график промежуточных результатов, где они наглядно видят свои успехи, провалы или стабильность,анализируя свой график и видя графики своих одноклассников. Это один из путей самооценки своих результатов, который позволил мне активизировать индивидуальную подготовку учащихся к ЕНТ по физике**.**

Завершить свое выступление я хочу размышлениями писателя Б .ШОУ:

Если у Вас и у меня есть яблоко и мы ими обменяемся, то и у Вас и меня останется по 1 яблоку.

А если у Вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по 2 идеи. Мы физики 101 за взаимообмен идеями.