**Открытый урок**

**по литературе 2 класс.**

**Тема:**

**Русская народная сказка**

**«Морозко».**

****

 **Подготовила:**

 **учитель начальных классов**

**Гекле Наталья Иосифовна**

**Караганда—2012уч.год.**

**Тема урока:** Русская народная сказка «Морозко».

**Цель:** повторение произведений о зиме.

**Задачи**: вспомнить и повторить произведения данного раздела о зиме;

 Учить работать с текстом, выделять главную мысль, уметь характеризовать главных

 героев, описывать их.

 Развивать устную речь, обогащать словарный запас, развивать творческое мышление.

 Прививать любовь к книге, побуждать детей больше читать.

 Воспитывать доброту, любовь к природе.

**Тип урока**: интегрированный.

**Оборудование:** учебники, тетради, цветные карандаши, интерактивная доска, слайды, пословицы, раскраски.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

**Сообщение темы и цели урока.**

Прозвенел и смолк звонок,

 Начинаем наш урок.

 Мы за парты дружно сели,

 Друг на друга посмотрели.

 Пожелайте успехов глазами –

 И вперед, за новыми знаниями.

У нас сегодня не простой урок, а урок-путешествие. Давайте вспомним как называется раздел, который мы с вами читаем. Раздел называется «Белоснежная царица всё покрыла серебром….»

О какой царице идет речь? Правильно, о зиме.

А почему ее называют белоснежной?

 А каким серебром покрыла все зима?

Давайте вспомним стихи, которые мы учили про зиму .

**Тёмный лес, что шапкой,**

**Принакрылся чудной**

**И заснул под нею**

**Крепко, непробудно.** ( И.З.Суриков « Белый снег пушистый….»)

**Пришла, рассыпалась; клоками**

**Повисла на суках дубов;**  (А.С.Пушкин « Вот север ,тучи нагоняя….)

**Расшумелась, разгулялась в поле непогода**

**Принакрылась белым снегом гладкая дорога. (**И.С.Никитин «Вьюга»)

**Кругом всё белое и синее,**

**Всё в тонком кружеве теней.**

**А лес укрыт пушистым инеем,**

**Уснул до первых вешних дней.**( «Зима» Г.А.Скребицкий)

А какие произведения мы еще читали в этом разделе?

Ну а теперь мы отправимся с вами в путешествие по сказке.

---какие виды сказок вы знаете?

(волшебные, бытовые, про животных).

---к какому виду сказок относится сказка «Морозко»? Почему? Что в ней волшебного?

---как вы думаете, почему эту сказку поместили в этом разделе о зиме?

Давайте вспомним, из каких композиций состоит сказка?

 Сказки всегда начинались с присказки, задача которой состоит в том, чтобы подготовить слушателя к слушанию сказки, дать верную сказочную установку. Неожиданная дразнящая присказка вовлекает в сказку то игрой слов,то плясовым ритмом. Присказка настраивает на внимательное слушание сказки и самому внимательному сулит подарки.

 Зачин – начало сказки. В нём указывается место действия, которое всегда неопределённо, перечисляются действующие лица и даётся формула завязки, которая определяет дальнейший ход сказки.

 Концовка или развязка – это благополучное решение тяжёлой задачи возвращения домой, приобретения искомой вещи, всегда завершающаяся шумным пиром или семейным застольем, на котором иногда присутствует и сам рассказчик.

Вспомните с каких слов начинаются сказки? Это зачин сказки.

Найдите и прочитайте зачин сказки

( У мачехи были падчерица и родная дочь.)

Назовите героев сказки.

( Мачеха, старик, Марфушечка, Настенька, Морозко).

Давайте охарактеризуем каждого из героев сказки.

И начнем с мачехи

Какая была мачеха?

 Найдите слова из сказки как мачеха относилась к родной дочери , и как она относилась к падчерице.

« Что родная дочь ни сделает, за все по головке гладит да приговаривает «Марфушечка-душечка!».

«А падчерица как ни угождает---ничем не угодит; все не так, все худо.»

Так какая была мачеха?

( злая, сварливая, властная, жадная, зависливая)

Дать характеристику старика словами из сказки

(старик затужил, заплакал, однако посадил дочку в сани и повез бездомную в лес.)

Сравнительная характеристика Настеньки и Марфушечки словами из сказки.

( дети выполняют самостоятельно на карточках)

|  |  |
| --- | --- |
| Настенька | Марфушечка |
| Дом убирает | Лежит на печи |
| Кашу варит  | Ест пироги |
| Печь топит | Ничего не умеет делать |
| Встречает приветливо | Сестрой помыкает |
| Песенки поет |  |
| Лесные жители только добро видели |  |
|  |  |
| Трудолюбивая | Ленивая |
| Хозяйственная | Злая |
| Приветливая | Не добрая |
| Добрая | Не воспитанная |
| веселая | жадная |

Охарактеризовать Морозко.

-Почему Морозко не заморозил девушку? (в тексте отрывок)

-Почему Морозко одарил сестер по-разному?

Как вы думаете чем закончилась сказка? (зачитать конец сказки)

**Какая может быть концовка этой сказки?**

1.Стали себе жить – поживать да добра наживать.

2.Сказке – конец, а мне меду корец.

3.Я там был, мед – пиво пил, по усам текло, да в рот не попало.

А может концовка сказки быть совсем другой.

Вот послушайте ребята…. (зачитать конец сказки «Морозко»)

---за что Морозко наградил Настеньку?

---чем его рассердила Марфушка?

--за что наказал он Марфушку?

Какой вывод можно сделать?

**Чему же учит нас сказка?**

(Не суди о человеке по внешнему виду, смотри глубже, оценивай людей по их душевным

достоинствам, их делам.)

Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого.

**Какие пословицы подходят к этой сказке?**

1.Много захочешь- последнее потеряешь.

2.Кто родителей почитает, тот вовек не погибнет.

3.Как аукнется, так и откликнется.

4.Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.

5.Какова работа, такова и награда.

6.Труд человека кормит, а лень портит.

**Физминутка.**

**Закрепление изученного.**

На сколько частей можно разделить сказку?

Как можно озаглавить каждую часть?

1). Выгнала мачеха Настеньку со двора.

2).Встреча с Морозом.

3).Награда Морозки.

4). Марфушечка в лесу.

Пересказ сказки по частям.( дома)

– Было бы неправильно, если бы мы забыли о том, что каждый год, в каждый дом приходит сказка в образе Деда Мороза, которого мы все очень любим и ждём. Живёт он в Великом Устюге, а почта его находится в Архангельске. Вы уже написали ему письма и очень-очень ждете подарки от Деда Мороза.

Кто из героинь может подойти на роль Снегурочки? Почему?

 А теперь творческое задание----раскрасить рисунки к сказке.

( каждый ребенок получает раскраску ).

И сегодня я хочу наградить вас за ваш труд на уроке, за хорошие ответы, за ваши старания вот такими медальками с изображением Деда Мороза.

**Рефлексия.**

---понравился урок?

--чем понравился?

--что больше всего запомнилось?

 **Сказка –ложь, да в ней намек---добрым молодцам урок.**

**Домашнее задание:**

 Стр.108-111 читать, пересказ по составленному плану.