**10-Оқу іс-әрекеті.**

**Білім беру саласы:** Қатынас.

**Білім көздері**. Тіл дамыту.

**Тақырыбы:** Ойыншықтар айтысы.

**Мақсаты.** 1**.**Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың атын атай отырып сипаттап айтуға үйрету.

2. Тіл ұстарту жаттығулары дұрыс айта білуге дағдыландыру.

3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

*Жаңа сөздер:* жұмсақ, резина, компьютер.

**Көрнекілік:** көліктің түрлері, резиналы ойыншықтар, жұмсақ ойыншықтар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет бөлімдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Балалардың** **іс-әрекеті** |
| **Ынталан****дыру.****Сезімді ояту.** | Балалар шеңбер құрып тұрады.Қуанамын менде, қуанасың сенде.Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! | Өлеңді бәрі бірге қайталайды. |
| **Ізденістер.****Ұйымдас****тыру** | Балалар шеңбер болып тұрады. Мұгалім ғажайып қалтаға салынған ойыншық түрлерін алып келіп, балаларға таратады. Бүгін ойыншықтар мерекесі. Бізге көп ойыншықтар қонаққа келіпті. Олар көрме ұйымдастырып, ойыншықтар көрмесін өткізуге көмектеседі. Біздің көрмеге ойыншықты күтіп ұстайтын мейірімді Перизат та (Фея) келіпті. Қош келдіңіз.Теледидардан әртүрлі ойыншық көтерген балалар би билейді. Мейірімді Перизат сұрақтар қояды. * Ойыншық не үшін керек және ол неден жасалады?
* Өздерің ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?
* Аю, доп, қуыршақтардың бәрін жалпы қалай атауға болады?

Көңіл күйді көтеру.Ойыншықтарды шашамыз, шашамызда жинаймыз,Бөлмемізді өрнектеп, мерекеге біз дайын. «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. *Ойыншықтар* сөзіне дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.Кішкентай Сәнияның ойыншықтары көп. Туған күніне сыйлаған ойыншықтары қаншама. Неше түрлі қуыршақтар аю, қоян, ит және бөлмесіндегі ойыншықтар бұрышында сөрелерде тізіліп тұр. Бір күні үйдегілер ұйқыға кеткенде ойыншықтар бір-бірімен айтыса бастады. Сондағы сәния қайсысын жақсы көреді екен? Әңгімені әдемі сары шашты қуыршақ бастады. – Сәния мені жақсы көреді, себебі мен әдемімін.  -жоқ мені жақсы көреді, өйткені мен мамықпын, -деп қуыршақ пен ақ қоян келіспеді. Ал менің үлкендігім соншама кейде мені жастанып та жатады. Неге дауласасыңдар соншама біздер арқылы оның ой-өрісі дамиды, - дейді түрлі түсті текшелер жамырап. Бәрінің айтқан дәлелдерін тыңдап болған үш аяқты велосипед : - Маған тең келетін ешкімің жоқ шығар. Адамға денсаулық керек. Мен арқылы ол денсаулығын шыңдайды, - деп мақтанады. Олар осылай ұзақ айтысады. Бұл әңгімені терезенің жақтауында отырған көгершін естиді. – Ойыншықтар неге соншама дауласасыңдар? Ал сендердің қайсыларың Сәнияны өте жақсы көресіңдер?- деп сұрады. -Мен, мен,- деп бәрі жамырай жауап қатты. – міне, көрдіңдер ме? Сәнияны бәрің бірдей жақсы көреді екенсіңдер. Сәния да бәріңді жақсы көреді. Оған сендер керексіңдер. Олай бол маған жағдайда Сәния керек еместеріңді лақтырып, не сый лыққа беріп жіберер еді. Тек бәріңмен бірдей бір мезгілде ойнауға оның шамасы келмейді. | Балалар ойын шықты алып, оны сипаттайды. Балалар Перизатқа өз ойларын айтады.Сұрақтарға жауап береді.Балалар барлық ойыншықтарды ара лап көріп шығады. |
| Қорытындылау. | Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекеті балалардың алған білімдері пысықталады. | Балалар сұрақтарға жауап береді. |