|  |
| --- |
| **Классный час «Первый Президент Казахстана».****Подготовила и провела – Кл.руководитель 5 класса «А» Князева В.Т.**Цель: воспитание чувства уважения, восхищения к Президенту РК, углубление знаний о Конституции республики Казахстан, воспитание осознанного к ней отношения, основанного на уважении, почитании и выполнении своих конституционных прав и обязанностей. Оборудование: тексты Гимна, карта Казахстана, высказывания о Конституции и Казахстане, раздаточный материал. Эпиграф: *Ради детей, ради степей, Ради родной земли своей, Живя в достатке, мире, братстве, Преумножай свои богатства! Н. Назарбаев* **1. Вступительное слово учителя.** От гор Алтая до песков Атырау и Мангыстау, от многоводного Иртыша до широкого Каспия раскинулась Великая Степь - Родина современных казахов! Десять часов понадобится быстрому "Боингу-707" или "ТУ- 154", чтобы пролететь ее с Востока на Запад. Пять Франций, почти вся территория Европы, легко поместятся на этой земле. Все элементы периодической таблицы Менделеева имеются в недрах казахстанской земли! С огромным уважением и завистью смотрят на Казахстан другие народы Земли. Одни уважают нас за то, что наш терпеливый и трудолюбивый народ выращивает самую лучшую в мире пшеницу, которой можно накормить всю Европу. Другие завидуют нашим степным просторам и прохладным рекам, обилию воды и чистого воздуха. Многие завидуют нам тому, что наш Президент Н.А. Назарбаев – олицетворение степной мудрости и дальновидности - так умело управляет нашей страной и народом (См. эпиграф). **2. Мозговой штурм** (групповая работа) Написать ассоциации к слову «президент» (с англ. – председательствовать, руководить, осуществлять контроль): власть, государство, стабильность, имидж, хозяин, ….обязанности. Учитель: Обязанности есть у всех – у меня, у вас, ваших родителей и конечно же, у Президента. **3. Игровой момент «Рабочий день Президента РК».** Командам предлагается перечень обязанностей Президента. Найти несоответствия, те действия, которые по Конституции РК не являются прерогативой Президента. Обязанности Президента РК 1. Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства; 2. Обеспечивает согласованное функционирование всех ветвей государственной власти и ответственность органов власти перед народом; 3. Лично делает отбор кандидатов по образовательной программе «Болашак»; (комиссия) 4. Подписывает распоряжение об отставке правительства; 5. Определяет размер пенсий и социальных пособий; (Министерство социальной защиты) 6. Принимает верительные грамоты послов; 7. Лично снимает с должности директоров коммерческих банков; (совет директоров) 8. Издает указы и распоряжения, имеющие обязательную силу на всей территории республики; 9. Решает, какой галстук и костюм надеть на встречу с японским премьер-министром; 10. Утверждает республиканский бюджет и отчеты правительства. (Парламент) Учитель подводит итог.**3. Конкурс «Географический эрудит».** Посмотри, мой жолдас, посмотри, Перед хозяевами сполна В чистом пламени ясной зари, Все богатства раскрыла страна! Каратау дает свинец, Кокшетау гонит овец, Тянет с золотом руки Алтай, Медь обильно дает Каракпай. Белый хлопок дарит Шымкент, Предлагает руно Жаркент. Золотые, как в сказке, хлеба, Для народа растит Актюба… Дни и ночи грузит поезда Черным золотом Караганда. В Эмбе вышки гордо стоят, И кипит нефтяной водопад. В Кармакчинской степи зреет рис, В Алатау саду поднялись, А в садах слаще сна и мечты, Зреют яблоки Алматы. *Ж.Жабаев* Задание: Схематично изобразить карту РК и назвать все ее области. Для проверки предложить распечатку политической карты РК. **4. Что говорит мир о нашем Президенте?** М. Тетчер. Сегодня вы создаете фундамент для лучшей жизни всех будущих поколений. Какие бы препятствия не ожидали впереди. Придерживайтесь этой задачи и вы победите! Ю. Лужков. Я с восторгом делового человека вижу, куда вас зовет Назарбаев. М. Горбачев. Своими действиями он подал другим лидерам пример ответственного, мужественного подхода к решению крупных проблем, связанных с международной безопасностью. Папа Римский Иоанн Павел II. Мир и согласие Великой степи приятно удивляют и доказывают, что мир в многонациональном государстве можно сохранить. Дж. Вулфенсон, Президент всемирного банка. Я поражен амбициозностью и масштабностью планов Президента Назарбаева, его отличает замечательный и новаторский ум. Н. Михалков. Назарбаев – отец нации. Он умеет не только слушать, но и слышать, что, на мой взгляд, одно из редких качеств для многих, коснувшихся головой неба. Но мало слышать. Надо принимать решения. Терпеть. Сострадать. **5. Итог. Кто же может стать Президентом?** Требования к Президенту. Гражданин Казахстана по рождению, не моложе 35 и не старше 65 лет, владеющий государственным языком, проживающий в РК не менее 15 лет. Избирается на 7 лет. Может избираться подряд только 2 раза. **6. Конкурс на знание текста Гимна РК.** Задание: командам выдаются полоски бумаги, на которых напечатаны по одной строчке слова Гимна РК. Необходимо сложить эти строчки так, чтобы получился правильный текст.  **7. Рефлексия:** учитель передает учащимся лист бумаги,на котором изображена ваза с цветами. Учащиеся на цветах записывают свои добрые пожелания президенту РК.Пожелаем же нашей Республике Продвигаться успешно впередИ в любой политической рубрике Не споткнуться о гололед.   |

 Учащиеся 5 «А» класса с удовольствием выполняли все задания конкурсов, рассказывали стихотворение Ж.Жабаева « Зреют яблоки Алматы», увлеченно продумывали и составляли рабочий день президента, подтвердили хорошее знание Гимна РК. Очень серьезно и ответственно подошли к заданию рефлексии: каждый хотел написать свои добрые пожелания президенту.