**№ 17 орта мектеп**

**Педагогикалық кеңес тақырыбы:**

**«Интерактивное обучение как ресурс повышения качества образования школьников»**

 **оқу ісінің меңгерушісі**

 **Оспанова Ж.Ж.**

**Қарағанды - 2012**

**«Учебный процесс будет направлен на:**

**формирование потребности и умения**

**самостоятельно добывать и применять знания на практике, целенаправленное и системное приобщение к научным способам познания;**

**воспитание ученика как личности и субъекта деятельности,**

**формирование ценностных жизненных ориентиров;**

**воспитание уважения к национальной культуре**

**и формирование открытости по отношению к другим культурным истокам»**

(Государственная Программа развития

Образования в Республике Казахстан на

2011-2020 гг.)

**Владение информационными и телекоммуникационными технологиями становится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать, и необходимым условием для каждого индивида. Полученные знания и навыки в дальнейшем могут во многом определять пути развития общества.**

**Внедрение информатизации можно рассматривать как одно из важнейших средств реформирования всей системы образования.**

("Концепция информатизации

системы образования Республики Казахстан")

**Методологической основой деятельности системы образования является средовой подход, в соответствии с которым целью деятельности образовательной системы является *личность,* а средством достижения - *среда* и формируемый в ней *образ жизни.***

**Существуют 3 основных вида деятельности по внедрению и использованию ИКТ**

* **проектирование - определяет общую концепцию деятельности, планируемых изменений;**
* **преобразование - направлено на обогащение информационных ресурсов образовательной системы области, создание условий для полноценного учебно-воспитательного процесса;**
* **диагностика - позволяет отследить процесс, выявить проблемные точки с целью совершенствования деятельности.**

**Основные направления деятельности педколлектива**

**по внедрению и использованию интерактивного обучения как ресурса повышения качества образования школьников**

**в СШ №17**

**1. Обучение участников образовательного процесса информационным технологиям.**

* Обучение учителей и учащихся компьютерным и Интернеттехнологиям в течение каждого учебного года.
* Работа с одаренными учащимися в области компьютерных технологий./ участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам/
* Распространение передового педагогического опыта через использование компьютерных технологий./ открытые уроки школьного, городского, областного уровней/
* Проведение образовательных семинаров, мастер - классов, тренингов для учителей по применению компьютерных и Интернет - технологий в образовательном процессе, их информационно-методическая поддержка./ администрация /
* Участие в интернет - фестивалях, интернет-олимпиадах, марафонах, дистанционных конкурсах, конференциях.
* Использование разработанных образовательных интернет-ресурсов нового поколения в УВП/ на уроках физики, информатики/
* Обеспечение новостной и аналитической информацией по образовательной тематике педагогов.

**2. Техническая и информационная поддержка образовательной компьютерной сети.**

* Внедрение информационных систем управления образованием (ИСУО). АСУ-автоматизированная система управления - Bilimal.kz работает второй год.
* Распространение передового педагогического опыта по использованию компьютерных технологий.

**3. Оказание Интернет-услуг.**

* Использование Интернет-ресурсов учебных учреждений.
* Предоставление хостинга.
* Предоставление доступа к сети Интернет

**4. Интерактивный урок.**

* Оказание методической помощи (дистанционно) педагогам по проведению Интерактивного урока.
* Своевременное обеспечение информации в течении года.
* Техническое сопровождение проведения интерактивных уроков.
* Обучение педагогов эффективному использованию интерактивного оборудования.

**5. Система оценки качества образования.**

* Осуществление оценки качества образования на всех его уровнях;
* Получение объективной информации о состоянии системы образования;
* Информирование о результатах анализа состояния образования в школе.

В нашей школе ведется поиск путей эффективного применения ИКТ в учебном процессе. Работа ведется в двух основных направлениях: подготовка учителя к использованию ИКТ и рациональное использование техники.

Для реализации информатизации образования позиция учителя является решающей. От него зависит, будет ли реально выстроена система использования ИКТ в учебном процессе.

Не смотря на многообразие применяемых в школе форм организации обучения, урок остается основной ее формой. Но при этом для повышения качества обучения требования к уроку поднимаются на качественно новый уровень. Конструирование урока с использованием новых информационных технологий требует соблюдения определенных дидактических принципов и научно-методических положений, сформулированных в традиционной дидактике, которые наполняются новым содержанием при использовании информационных технологий. Ведь при использовании электронных средств обучения запоминаемость материала увеличивается на 30-60%, а объем успеваемости – на 50%.

На сегодняшний день в нашей школе работают педагоги со своей уже сложившейся методикой преподавания. Из 80 учителей – 40-50 компетентны в области применения информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

1. Освоили офисный пакет;
2. Используют Интернет в методических целях;
3. Освоены программы для создания сайтов;
4. При разработке своих материалов используют такие программы, как Note Book, PhotoShop, Visual Basic, Компас, «Живая география», «Живая история», «Живая математика», ПервоЛого, 5+ и многие другие.
5. Используются электронные словари.

Только за 2010-2011 учебный год учителями-предметниками было проведено более 50 открытых уроков с использованием ИКТ. На городском уровне – урок казахского языка провела Рахимберлина Ж.Е., на областном уровне – урок физики провела Иржева О.В. Оба урока оценены коллегами города и области на «отлично». В 2011-2012 уч.году в 1 полугодии более 20 открытых уроков с использованием ИКТ, на городском уровне учитель географии Полещук С.В. провела на «отлично» урок географии с учащимися 6-х классов.

Содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, развитием способностей оперирования информации и творческого потенциала личности. Традиционные способы передачи информации – устная и письменная речь, радиосвязь уступает место компьютерным средствам обучения, телекоммунакицонным сетям глобального масштаба. Главная цель любой школы – повышение качества образования.

В настоящее время существуют два направления компьютеризации обучения. Первое направление предполагает усвоение знаний, умений навыков, которые позволяют успешно использовать компьютер при решении разнообразных задач, или, другими словами овладение компьютерной грамотностью, которую называют нередко «второй грамотностью». Умение пользоваться компьютером в повседневной жизни – неотъемлемая часть «интеллектуального багажа» современного человека. При этом сокращается разрыв между требованиями общества и реальными знаниями и умениями, которые дает школа подрастающему поколению.

Второе направление рассматривает компьютерные технологии как мощное средство обучения, которое способно повысить его эффективность.