**Классный час**

**по теме “Экологические проблемы Казахстана”**
«Умолкло, заглохло, иссякло, исчезло. Пустыня осталась».
(Федерико Гарсия Лорка)

**Задачи:**

Образовательные: Расширить представление учащихся о науке экологии, объяснить, какие экологические проблемы существуют в нашей республике.
Развивающие: Активизировать познавательный инетерес к экологическим проблемам Республики Казахстан. Формировать умение работать с дополнительной литературой, умение излагать свои мысли. Умение работать в группе, развивать эстетические навыки.
Воспитательные: Содействовать привитию у учащихся экологической грамотности. Воспитывать личность, понимающую значение жизни, как наивысшей ценности, обладающую экологическим стилем мышления, ориентирующуюся в научной картине мира.

Учитель:

На пороге нового тысячелетия человечество, подводя итог прошлому и глядя в будущее, признавая достижения цивилизации, не может не осознавать глобальность экологических проблем и не планировать свою деятельность с учетом необходимости их решения и продвижения по пути устойчивого развития.
Испытания ядерного оружия, проводившиеся в течение 40 лет на Семипалатинском испытательном ядерном полигоне, причинили невосполнимый ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, вызвали рост общей заболеваемости и смертности населения. Вся территория Семипалатинской и прилегающие к полигону районы Павлодарской, Восточно-Казахстанской и Карагандинской областей признаны зоной экологического бедствия.

Все более пагубно сказываются отдаленные последствия ядерных испытаний, которые передаются из поколения в поколение.
Проблема Аральского моря давно беспокоит, уже всю планету. На настоящий момент положено много сил на восстановление жизненно необходимого водного ресурса.
Вступая в новый век, Республика Казахстан, как и большинство государств, столкнулась с серьезнейшими проблемами в области окружающей среды, и ныне их решение возведено в ранг государственной политики. В “Стратегии-2030” Республики Казахстан “улучшение питания, чистоты окружающей среды и экологии” является одним из приоритетных направлений.

Мы живем в Казахстане и для нас это лучший уголок планеты Земля. Мы любим эту землю, благоустраиваем, озеленяем, лечим ее раны. Каким будет наше будущее, какой будет наша земля стоит задуматься сегодня.
Что мы понимаем под термином “Экологические проблемы”? Существуют ли такие проблемы в Казахстане? Есть ли такие объекты, которые угрожают здоровью населения Казахстана. Как ни печально, но не менее остры, чем общемировые, экологические проблемы Казахстана. И таких печальных страниц в истории нашей страны немало. Это и создание Семипалатинского испытательного ядерного полигона, первый атомный взрыв который прозвучал 29 августа 1949 года. Не менее острой экологической проблемой Казхастна, привлекшей внимание всего мира, является обмеление Аральского моря. Еще две болевых экологических точки – озеро Балхаш и Каспийское море. Проблема со снабжением населения питьевой водой, отвечающей международным стандартам, загрязнение воздуха городов выхлопными газами, сажей и токсическими соеденениями. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды были заложены в концепции экологический безопасности, одобренной распоряжением Президента Республики Казахстан. Например, Аральский и Семипалатинский регионы объявлены зонами экологического бедствия. Только на Семипалатинском ядерном полигоне было проведено 450 ядерных испытаний. В атмосферу, гидросферу, литосферу было выброшено гигантское количество радиоактивных веществ. Радиоактивному загрязнению подверглись районы не только Семипалатинской области, но и Павлодарской, Карагандинской, Восточно-Казахстанской, Жезказганской областей. Пострадало население этих территорий и многие живые организмы. Полному запрету проведения испытаний способствовала деятельность экологического движения “Невада-Семипалатинск”, возглавляемого поэтом Олжасом Сулейменовым. Президент Н. А. Назарбаев наложил мораторий на проведение ядерных испытаний в Республике Казахстан. Со времени последних испытаний прошло уже более 10 лет, но зона Семипалатинского полигона до сих пор считатется опасным районом, где разрушена естественно – экологическая система.

Учащиеся делятся на группы, получают задание.

1 группа- «Невада- Семипалатинск »

2 группа- «Охрана воды»

3 группа- «Будущее Арала»

4 группа- «Охрана почвы»

5 группа- «Охрана флоры и фауны»

Выступление 1 группы «Невада - Семипалатинск».
Сорок лет проводились испытания на Семипалатинском полигоне, 29 августа 1991 года Указом Президента Республики Казахстан номер 403 был закрыт Семипалатинский ядерный полигон. Он стал для Казахстана Хиросимой, Нагасаки и Чернобылем. Здесь произошла деградация флоры и фауны, нанесен существенный вред здоровью населения. В районах, прилегающих к бывшему полигону, отмечается высокий уровень онкологической заболеваемости, смертности населения. Приведем только один пример. Для поселка Долонь (70 км от границ полигона) суммарная доза облучения составляла 200 БЭР (половина летальной дозы); за весь период испытаний – (40 лет) – 448 БЭР. Эта зона экологического бедствия представляет собой реальную угрозу внутренней безопасности страны.
Мы своей работой протестуем против всех ядерных испытаний. Мы хотим, чтобы были ликвидированы проследствия экологической катастрофы. Ведь будущим нашим потомкам жить в третьем тысячелетии.

Выступление 2 группы « Охрана воды»
Не секрет, что вода является самым распространенным веществом на Земле. Объём гидросферы нашей планеты очень велик. И человечество использует лишь небольшую часть пресных вод. Но проблема в том, что 98% запасов воды составляют океанические соленые воды и только 2% общего объема гидросферы пресные воды (речные, подземные, озерные), а используемая часть составляет менее 1% общего объема всех вод. В этом и состоит одна из причин угрозы нехватки воды, а вторая в том, что Казахстан относится к категории стран с большим дефицитом водных ресурсов. Наиболее загрязнены реки: Иртыш, Нура, Сырдарья, Или, озеро Балхаш. Загрязнению так же подвержены подземные воды, являющиеся основным источником питьевого водоснабжения населения. Водоисточники загрязняются с точными водами промышленных и коммуникально – бытовых предприятий. Основными загрязнителями считаются предприятия черной и цветной металлургии, нефтяной и химической промышленности. Для того, чтобы понять, что проблема нехватки воды стоит очень остро, предлагаем посмотреть следующую демонстрацию.
«Представьте, что трехлитровая банка с водой символизирует водную оболочку Земли, включающую океаны, моря, озера, реки, подземные воды, почвенную влагу, водохранилища. Вода в стакане - подземные воды. Вода в рюмке – ледники. Человек в основном использует воду рек и озер – это 2%, что составляет количество воды в пипетке».
Выступление 3 группы «Будущее Арала»
Аральское море, четвертое по размерам озеро на Земле, сегодня оно уже превратилось в два отдельных резервуара, разделенных огромными непроходимыми для использования пространствами. Тысячелетиями это пресное море оживляло жаркие азиатские пустыни. Теперь оно гибнет от рук человека, безвозвратно уходит, и нет надежды на то, что Аральское море когда – нибудь снова наполнится полностью. Рыбаки с семьями, ушли от моря, которое их кормило, многие поменяли профессию , многие не пережили этой страшной трагедии. Сколько судеб искорежено, погублено высыханием Аральского моря.
В последние годы Аральское море медленно, но пополняется. Это вселяет в людей надежду на благоприятное будущее Аральского моря. Но скорее всего, теперь жизнь у моря и у жителей на его берегах будет иная…
Выступление 4 группы «Охрана почвы»
«Представьте, что земля-это яблоко. Разрежьте его на 4части.3 из них символизируют океаны. Оставшуюся ¼ часть разрежем ещё на две части. Одна-это болота,пустыни,другая-заселена людьми. Эту часть разрежем ещё на 4 части-3 из которых не могут продуцировать пищу из-за её непригодности.Снимаем кожуру с последней части(1/32).Вот эта кожица и есть почва, которая производит с/х продукты для всех жителей Земли.
Почва – это природное образование, толщиной от 1,5 – 2 сантиметров до 2-х метров. Ее важнейшее свойство - плодородие. Последние годы большой проблемой в Казахстане стало резкое снижение плодородия почв их эрозия. Угрожающие размеры приняло техногенное загрязнение,ускоряющее процесс опустынивания. В почве накапливаются соединения мышьяка, ртути, меди, свинца. Наблюдается загрязнение нефтепродуктами, пестицидами. Это крайне негативно сказалось на состоянии фауны и флоры. Уже сейчас по республике 80 процентов естественного ареала обитания животных и растений пришли в негодность, им нанесен экологический ущерб.

Как яблоко на блюдце
У нас Земля одна
Не торопитесь люди
Все выскрести до дна
Немудренно добраться
До скрытых тайников
Разграбить все богатства
У будущих веков
Мы общей жизни зёрна
Одной судьбы родня
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.
(М.Дудин)

Выступление 5 группы «Охрана флоры и фауны»
Ребята, читая стихотворение Н.Епишевой «Остров», моделируют его на магнитной доске.
В далеком-далеком туманном просторе
Средь волн океанских стоял островок.
Кругом волновалось безбрежное море-
На север, на запад, на юг, на восток.
А остров был голый и очень печальный.
На нём никогда ничего не росло.
Но раз из страны экзотической, дальней
Десяток семян на него занесло.
Расти семенам, ничего не мешало
(На редкость такие ещё острова).
И солнце светило, и влаги хватало.
И стала на нём пробиваться трава.
И стал этот остров красивым, зелёным.
И стали к нему подходить корабли.
Нечасто встречается в море солёном
Такой вот уютный кусочек земли.
Однажды был ветер, и море штормило,
И брызги летели до самых небес.
И к берегу старое судно прибило.
Везущее мыло, пшеницу и лес.
Итог- шесть пробоин. Команда на шлюпках
Спаслась, уплыла неизвестно куда
И не было словно минут этих жутких.
Утихла вода, миновала беда…
Про остров мы все рассказали подробно
И здесь оборвать бы истории нить,
Но мышки из трюма приплыли на брёвнах,
Приплыли и стали на острове жить.
Да кроликов пара из клетки разбитой.
Которая тоже на судне была.
Во время крушения залезла в корыто
И тоже до острова в нем доплыла.
Так новая экосистема сложилась.
Живут – поживают и травку жуют.
…Недолго спокойствие это продлилось :
Где жертва , там хищник всегда тут как тут .
На опыте знаем мы аксиому
(любой ,даже кролик , ее подтвердит ):
Где есть один хищник , там долго ль другому -
Придет , проползет . прибежит , прилетит !
И вот уже беркут туда прилетает .
Лиса или ласка .Ему всё равно .
А коль не поймает , так мышку задавит :
Иного природой ему не дано !
…Порядок сложился на многие годы
И не было бы , может , нарушен вовек .
Но тут появился властитель природы -
Великий , могучий …и злой человек .
И вот он наводит другие порядки -
Он начал лисичек и ласок ловить.
Распахивать землю под поле и грядки
И ставить капканы, и кроликов бить .
Что сделает он ? Неужели разрушит
Порядок , что мог закрепиться в веках
На этом кусочке ,оторванном суши ?
Решайте !Решайте ,он в ваших руках .

Учитель: Конец ХХI века характеризуется мощным рывком в развитии научно-технического прогресса, ростом социальных противоречий, резким демографическим взрывом, ухудшением состояния окружающей человека природной среды.
Поистине наша планета никогда ранее не подвергалась таким физическим и политическим перегрузкам,какие она испытывает на рубеже ХХ-ХХI веков.Человек никогда ранее не взимал с природы столько дани и не оказывался столь уязвимым перед мощью,которую сам же создал.
Что же несет идущий век-новые проблемы или безоблачное будущее? Каким будет человечество через 150,200 лет?Сможет ли человек своим разумом и волей спасти себя самого и нашу планету от нависших над ней многочисленных угроз?