Мусажарова М. Э.

Разработка урока математики

1 класс I четверть

**Тема*: Число и цифра 0.***

**Задачи:**

- познакомить с числом и цифрой 0;рассмотреть свойства нуля; закрепит навык счёта в пределах 5;

 - развивать математическое мышление, грамотную устную и письменную математическую речь; умение сравнивать, анализировать;

- прививать интерес к математике.

**Оборудование:** доска, учебник, тетрадь, дидактический раздаточный и наглядный материал.

**Ход:**

I. **Психологический настрой**

Сегодня мы в путь за наукой пойдём,

Смекалку, фантазию нашу возьмём,

Дорогой с пути никуда не свернём

И знания новые точно найдём!

II. **Активизирующий этап**

Апельсин разделили пополам, а потом ещё пополам. Ск. частей получилось? (4)

Иван – сын Алексея, Алексей – сын Михаила. Кем приходится Иван Михаилу? ( внук)

III. **Актуализация знаний**

1. Игра «Найди закономерность»

2, 6, 10 …

2. Задачи в стихах

Мама- белка для детишек

Собрала десяток шишек.

Сразу все не отдала,

По одной всего дала.

Старшему еловую,

Среднему сосновую,

Младшему – кедровую

- Ск. шишек осталось у мамы-белки?

3. Работа с числовым рядом

- Какое ч. больше 4 на 1?, меньше 7 на 2?

- Назовите число, которое на 1 больше, чем 5, на 1 меньше, чем 8.

IV. **Изучение нового материала**

- На что похожа цифра 0?

Цифра вроде буквы О –

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

V. **Физминутка**

Все захлопали в ладошки-

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки-

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем-

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

VI. **Закрепление изученного**

1. *Работа по учебнику*

VI. **Работа в прописи**

*Правила посадки при письме*

*Пальчиковая гимнастика*

Повстречались два котёнка: мяу-мяу!

Два щенка: ав-ав!

Два жеребёнка: и-го-го!

Два тигрёнка: р-р-р!

Два быка: му-му!

 ( Соединить поочерёдно пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца)

VII. **Подведение итога**

- Что нового вы узнали на уроке?

- О чём вам хочется рассказать родителям?