Мусажарова М. Э.

Разработка урока математики

1 класс I четверть

**Тема*: Толстый – тонкий. Большой - маленький***

**Задачи:**

- формировать понятия «толстый – тонкий», «большой – маленький», учить сравнивать предметы по размеру;

- развивать математическое мышление, грамотную устную и письменную математическую речь;

- воспитывать умение работать в коллективе

**Тип:** урок закрепления знаний

**Оборудование:** доска, учебник, тетрадь, дидактический раздаточный и наглядный материал.

**Ход:**

I. **Психологический настрой**

- Девиз нашего урока: « Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Как вы понимаете эти слова?

II. **Активизирующий этап**

- На грядке сидели 6 воробьёв, к ним прилетелиещё 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Ск. воробьёв осталось на грядке? ( ни одного)

- Оля выше Айгуль, а Айгуль выше Наташи. Кто выше: Наташа или Оля? ( Оля)

III. **Актуализация знаний**

*Устный счёт*

У Алёнки в гостях

Два цыплёнка в лаптях,

Петушок в сапожках,

Курочка в серёжках,

Селезень в кафтане,

А корова в юбке,

В тёплом полушубке.

- Ск. всего гостей? (7)

В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков

Голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов,

Ск. в хоре голов.(2)

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Ск. их под ёлкой?

IV. **Изучение нового материала**

V. **Физкультминутка**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся,

Покажем – крылья сложили назад.

Наклонились и присели,

Заниматься тихо сели.

VI. **Закрепление изученного**

1. *Работа по учебнику*

*2. Работа в прописи*

VII. **Подведение итога**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Что понравилось на уроке?

-Кого из ребят вы поблагодарите за помощь на уроке?