Мусажарова М. Э.

Разработка урока математики

1 класс I четверть

1 класс I четверть

**Тема: *Связь действий сложения и вычитания. Состав чисел 2 – 5***

**Задачи:**

-формировать представление о связях действий сложения и вычитания как взаимообратных действиях; закрепить знание состава чисел 2 – 5; отрабатывать вычислительные навыки;

- развивать математическое мышление, грамотную устную и письменную математическую речь;

- прививать интерес к математике

**Оборудование:** доска, учебник, тетрадь, дидактический раздаточный и наглядный материал.

**Ход:**

I. **Психологический настрой**

Мы начинаем новый день.

Прогоняй скорее лень!

Почаще улыбайся,

Прилежным быть старайся!

II. **Активизирующий этап**

Интеллектуальная разминка

- Какое сегодня число?

- Какое сейчас время года?

- Назовите летние месяцы.

- Посчитайте пятёрками до 50.

- Сколько поросят убежало от волка?

Логическиая задача

 Санжар выше Валеры, а Валера выше Ербола. Кто выше: Ербол или Санжар? ( Санжар)

III. **Актуализация знаний**

*Устный счёт*

Задача в стихах

1. Дарит бабушка – лисица

Трём внучатам рукавицы:

- Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько их , пересчитайте! ( 6)

2. Ритмический счёт через 2

IV. **Изучение нового материала**

Объяснение учителя.

Первичное закрепление по учебнику.

V**. Физминутка**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую – к груди,

Да смотри не упади!

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

VI. **Закрепление изученного**

1. *Работа по учебнику*

VII**. Работа в прописи.**

1. *Правила посадки при письме*

2. *Пальчиковая гимнастика*

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышел дождик погулять.

*( Хлопки в ладоши)*

Шёл неслышно, по привычке,

А зачем ему спешить?

( *Руки вверх-вниз, круговые движения кистями рук)*

Вдруг читает на табличке:

*( Кисти рук вверх)*

« По газонам не ходить!»

*( Скрестить кисти рук – ножницы)*

Дождь вздохнул тихонько: « Ох!»

И ушёл. Газон подсох!

*( Хлопки в ладоши)*

**Подведение итога**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Какое задание вам понравилось больше всего?