***Разработка классного часа « ПДД»***

Мусажарова М. Э.

**Цель**:

закрепить основные правила дорожного движения; поведения на улице и дорогах.

**Задачи**:

учить распознавать знаки дорожного движения;

развивать эмоционально-волевую сферу;

воспитывать желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

**Оборудование:**

карта “Дорожный марафон”,

карточки с номерами,

пазлы “Транспорт”,

“Дорожные знаки”.

**Ход**

Ведущий:

- Мчатся по нашим дорогам разные машины: тяжелые “МАЗы”, “КАМАЗы”, летят

“Волги”, “Жигули”, разные иномарки, везут грузы длинные автопоезда. Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. И все торопятся, спешат доставить груз, быстрей перевезти пассажиров. Ребята! Вы уже знаете, что для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автобусы, автомобили подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улицах должны и все пешеходы: взрослые и дети.

В нашей стране не только много делают для того, чтобы на дорогах было безопасно, чтобы было хорошо и удобно пешеходам, но строго следят, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Кто же следит за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог? Ведущий: Сегодня мы отправимся с вами в “Дорожный марафон”. Что такое “Марафон”?

Марафон – это длительное, поэтапное соревнование. Мы побываем с вами … (обзор по итоговому полю).

Ведущий

Позвольте вас познакомить с правилами игры:

За каждый правильный ответ ребенок получает зеленый кружок;

За неполный ответ – желтый кружок;

За нарушения порядка во время игры – красный кружок.

Тот ученик, который наберет больше зеленых и желтых кружков, является победителем

Ведущий: В “Дорожном марафоне” участвуют все ученики 4 класса (12 человек).

Ведущий: Первый сектор на нашем пути называется “Пешеходы”. Посмотрим, знаете ли вы азбуку пешеходов. (выбрать правильный ответ, поднять карточку с его номером).

“Пешеходы”

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

Мостовая

Тротуар

Велосипедная дорожка

2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

По правой стороне обочины

По правому краю дороги

По левой обочине, навстречу движению транспорта

3. Как пешеход должен ходить по тротуару?

Придерживаться левой стороны

Придерживаться правой стороны

Придерживаться середины

4. Как должны поступить пешеходы, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора изменился на желтый в то время, когда пешеходы почти на середине проезжей части?

Быстро перебежать улицу

Вернуться на тротуар

Остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала

5. Автобус остановился на остановке, пассажиры вышли из него. Как вам правильно перейти дорогу при выходе из транспорта

Только после отправления автобуса

Сзади автобуса

Впереди автобуса

6. Каму подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком одновременно?

Сигнал светофора

Сигнал регулировщика

Зависит от ситуации

Ведущий

- С правилами пешеходов вы знакомы, а на чем же мы продолжим свое соревнование?

Второй сектор на нашем пути называется “Транспорт”. И мы узнаем, какие существуют виды транспорта.

“Транспорт”

Ведущий: Для участия в этом конкурсе вам необходимо собрать пазлы с видами транспорта

(наземный, воздушный, подземный, водный).

(дети собирают пазлы и дают правильные ответы о видах транспорта)

Ведущий: Третий сектор на нашем пути.

“Правила дорожной безопасности”

ведущий: Дети, а как надо вести себя на мостовой?

Светофорик:

Наша Таня громко плачет:

Уронила новый мячик,

Мяч попал под “Москвича”,

Больше нет у нас мяча!

Игры на проезжей части

Могут привести к несчастью.

Скажет каждый постовой:

“Не играй на мостовой!”

Ведущий

- Как нужно правильно обходить трамвай, автобус, троллейбус? (ответы учеников)

Да, трамвай обходи спереди, а автобус, троллейбус, такси – сзади.

Ведущий

Следующий сектор - самостоятельная работа.

“Проверь себя”

(Ребята выполняют задания на карточках. Необходимо по образцу выложить дорожный знак, дать ему название, определить назначение).

Ведущий: Молодцы ребята и с этим заданием вы правильно справились. (дети получают соответствующего цвета кружки).

Ведущий: Давайте поиграем в игру. Я задаю вопрос, а вы если согласны, отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья!”. Приготовились, будьте внимательны.

Игра “Это я, это я, это все мои друзья!”.

Ведущий:

Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья!”

Ведущий:

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья!”

Ведущий:

Кто вперед бежит так скоро,

Что не видит светофора?

Дети: “Это не я, это не я, это не все мои друзья!”

Ведущий:

Знает кто, что красный цвет –

Это значит, хода нет?

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья!”

Ведущий: Я вижу, вам понравилась игра, так как все ребята отвечали все вместе и правильно. А теперь подведем итог “Дорожному марафону”.

Светофорик: Мы справились со всеми заданиями секторов и оказались в “Школе пешеходных наук”.

Ведущий: Как вы думаете, можете ли вы стать учениками этой школы?

Светофорик: Да ведь мы много знаем, умеем. Мы знаем правила дорожного движения, какие существуют группы дорожных знаков, мы умеем переходить дорогу.

Ведущий: Молодцы ребята! В конце нашего “Дорожного марафона” самые активные дети награждаются медалями с портретом “Светофорчика”.

Светофорик: Я рад всегда вам помочь в пути. Ребята, не забывайте выполнять правила дорожного движения, ведь от этого зависит ваша жизнь.