Мусажарова М. Э.

Разработка урока математики

1 класс I четверть

**Тема: *«Много», «Один», число и цифра 1 . Сантиметр***

**Задачи:**

- формировать количественные представления; рассмотреть понятия 2 один», « много»; познакомить с цифрой и числом 1; расширять словарный запас;

- развивать пространственные представления, память, внимание, речь, логическое мышление;

- формировать интерес к математике.

**Оборудование:** доска, учебник, тетрадь.

**Ход:**

I**. Психологический настрой**

- Девиз нашего урока: « Смекалка и ум к победе ведут».

- Как вы понимаете эти слова?

II. **Актуализация знаний**

Устный счёт до 10

Счёт двойками.

Назвать соседей числа3, 5, 8.

III**. Изучение нового материала**

- Какой предмет в классе один?

- Каких предметов в классе много?

- Как можно обозначить один предмет?

- На что похожа цифра 1?

Рисовал я единицу,

Получилась- ну и ну! –

Настоящая ракета

Для полёта на Луну.

Как стрела, помчусь я в небо,

Где ни разу до меня

Ни один мальчишка не был.

Самым первым буду я!

Один – очень важное число. Каждый человек в мире один. Одна мама у ребёнка. Одно солнце на небе. Но это число часто грустит. Грустно человеку жить одному. Веселее, когда вокруг друзья.

- А ещё число 1 часто встречается в пословицах и поговорках. Попробуйте их продолжить:

Один за всех, …

Лучше один раз увидеть, чем …

Один в поле …

IV. **Закрепление изученного**

Работа по учебнику

V**. Физминутка**

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнём

И опять считать начнём.

Выше руки! Шире плечи!

Раз, два, три! Дыши ровней!

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней!

VI.**Письмо**

Пальчиковая гимнастика

VII. **Подведение итогов**

- Какое задание вам интересно было выполнять?

- Что показалось трудным?