Мусажарова М. Э.

Разработка урока математики

1 класс I четверть

**Тема*: Наименование компонентов при вычитании***

**Задачи:**

- познакомить с названием компонентов и результата вычитания; закреплять навык счёта в пределах 10, умение определять взаимосвязь между целым и частями;

- развивать математическое мышление, грамотную устную и письменную математическую речь; творческие способности;

- прививать интерес к математике.

**Оборудование:** доска, учебник, тетрадь, дидактический раздаточный и наглядный материал.

**Ход:**

I. **Психологический настрой**

Звонче, звонче пой звонок!

Начинается урок!

II. **Активизирующий этап**

У Армана больше шаров, чем у Насти, но меньше, чем у Игоря. определите , у кого шаров больше: у Игоря или у Насти?

III. **Актуализация знаний**

***Устный счёт***

1. *Задача в стихах*

Однажды три цыплёнка,

А с ними три мышонка,

А с ними три весёлых

Умытых поросёнка

Бежали с позоранку

Из дома на полянку.

Посчитайте поскорей,

Сколько было всех друзей, Что утром спозоранку

Играли на полянке.

2. *Счёт 2, 5 до 20*

3, *Прочитайте разными способами:*

1 + 3 = 4

IV. **Изучение нового материала**

Объяснение учителя

Работа по учебнику

V. **Физминутка**

Все захлопали в ладошки-

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки-

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем-

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

VI. **Закрепление изученного**

1. *Работа по учебнику*

VI. **Работа в прописи**

1. *Правила посадки при письме*

2. *Пальчиковая гимнастика*

Повстречались два котёнка: мяу-мяу!

Два щенка: ав-ав!

Два жеребёнка: и-го-го!

Два тигрёнка: р-р-р!

Два быка: му-му! ( Соединить поочерёдно пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца)

VII. **Подведение итога**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Оцените свои достижения на уроке.