**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ**

**ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ**

**ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ Г. КАРАГАНДЫ**

**18 октября 2012 года в КГУ «Комплекс школа – детский сад № 33»** был проведен городской семинар для педагогов-психологов на тему:

**«Неделя психологии – форма работы педагога-психолога по улучшению психологического комфорта для всех участников учебного процесса».**

**План проведения семинара:**

1. Приветствие.

2. Теоретическая часть. Роль психологического просвещения в учебно-воспитательном процессе школы.

3. Практическая часть. Знакомство участников семинара с опытом работы педагогов-психологов КШДС № 33 «Проведение недели психологии и предмета «Самопознания».

Семинар проводили педагоги-психологи школы – Тимофеева Ольга Евгеньевна, Малиновская Елена Ивановна и Жакупова Каракат Жасулановна.

Открыла семинар методист ГМК – Караленя Ольга Александровна.

С приветственными словами и пожеланием удачи в работе семинара выступила зам. директора по УР – Ескеева Сара Жумагуловна.



**В теоретической части семинара были раскрыты следующие темы:**

- Взляды известных психологов на роль просветительской деятельности **в работе педагога-психолога в образовательных учреждениях**;

- Современная концепция организации психологической службы;

- Создание условий для формирования психологической компетенции всех участников учебного процесса;

- Формы и виды просветительской деятельности психологической службы школы.



**В практической части участники семинара познакомились с опытом работы педагогов-психологов КШДС № 33.**

Вниманию участников была представлена презентация с материалами и фотографиями проведения Недели психологии и самопознания в апреле месяце 2011-2012 учебного года на тему «Улыбнись себе и всему миру!».

Тимофеева О.Е. рассказала о подготовке к Неделе, целях, задачах, принципах проведения, используемых формах работы, познакомила присутствующих с планом проведения Недели психологии и самопознания.

Ход проведения Недели психологии и самопознания

**Понедельник – День развития памяти**

На линейке 1-ой и 2-ой смены учащиеся и педагоги были ознакомлены с планом проведения недели, целями, задачами и основными мероприятиями.

Также учителя были проинформированны о том, что в течение всей недели будут проводиться психологические пятиминутки, на которых (в соответствии с целями каждого дня) учащиеся будут учиться применять различные психологические упражнения для развития памяти, внимания, мышления и логики.

В фойе на перемене звучит спокойная музыка (звуки природы, рефлексивная музыка). Инициативные группы на перемене предлагают всем учащимся участвовать в различных подвижных играх в фойе и на свежем воздухе с элементами Самопознания («Доверяй», «Ручеек», «Ипподром»).

**Вторник (зеленый день) – День развития внимания.**

**Зеленый цвет** – это цвет жизни, цвет живой природы. Зеленый цвет означает спокойствие, удачу, обновление, здоровье, свежесть, жизненные силы, он же является символом окружающей среды. Зеленый цвет – это олицетворение естественности и свежести.

**Цель:** создание позитивного и спокойного настроения.

Учащиеся и учителя школы были заранее предупреждены, что в этот день каждый может прийти с элементами в одежде, аксессуарами, школьными принадлежностями зеленого цвета. Тем, у кого не было ничего зеленого цвета инициативная группа в начале дня прикрепляла ленточку или цветочек зеленого цвета.

В этот день инициативная группа проводила упражнения на укрепление внимания в 1-11 классах.

В соответствии с планом работы предполагалось участие каждого класса в арт- и релаксационных упражнениях. В конце урока (за 5-7 минут до окончания) класс делился на две группы: первая группа – рисует воском, вторая группа – выполняет рефлексивные упражнения, упражнения с элементами Самопознания.

В фойе звучала спокойная музыка, проводились подвижные игры на свежем воздухе с элементами Самопознания.

**Среда (оранжевый день)** – День психологической информации.

**Оранжевый цвет** символизирует энергию, радость, теплоту и смелость, стимулирует фантазию и воображение.

**Цель:** создание активного и энергичного настроения.

Учащиеся и учителя школы были заранее предупреждены, что в этот день каждый может прийти с элементами в одежде, аксессуарами, школьными принадлежностями оранжевого цвета. Тем, у кого не было оранжевого цвета, инициативная группа в начале дня прикрепляла ленточку или цветочек оранжевого цвета.

Во всех классах первой и второй смены проводятся информационные пятиминутки: «Как бороться с ленью», «О чем говорят человеческие жесты», «Уважайте и любите себя» и т.д.

Цель: информирование учащихся, повышение мотивации к самопознанию и самосовершенствованию.

Совет от инициативной группы учащихся: *Попробуй сконцентрировать свое внимание на оранжевом цвете — и вскоре его магия начнет действовать. И вот ты уже придумал что-то необычное. Одноклассники удивляются, а у тебя появился маленький секрет, помогающий твоей фантазии и воображению.*

В этот день были проведены следующие мероприятия:

**1. Рисунки на асфальте для учащихся начальных классов на тему «Мой друг – весельчак!».**

**Цель:** развитие позитивного настроения, дружеского отношения к одноклассникам и окружающим.

**2. Профилактическая беседа работников правоохранительных органов и школьных инспекторов на тему «Правовая культура личности» с учащимися старших классов.**

**Цели:**

- развитие интереса к нравственно-правовым вопросам;

- формирование правовой культуры личности;

- воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;

- развитие навыков участия в дискуссии, умение излагать и отстаивать собственную позицию.

**3. Открытое (закрепляющее) мероприятие для учащихся старших классов и родителей «Конфликт и пути его решения».**

**Цели:**

-формирование социальной компетентности – способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими;

- формирование умения анализировать ситуацию, мотивы, интересы и поступки других людей;

- ознакомление со способами разрешения конфликтов;

- предложение общих рекомендаций по предотвращению конфликтов в коллективе.

**4. Психологический лекторий для педагогов «Учитель как практический психотерапевт».**

**Цели:**

- знакомство с понятием «педагогическая психотерапия»;

- обучение навыкам снятия психологического напряжения.

**5. Родительское собрание с применением элементов предмета Самопознания «Все начинается с любви».**

**Цели:**

- содействие реализации права ребенка на жизнь в семье, пропаганды и укрепления семейных ценностей и традиций как средств нравственно-духовного развития детей;

**-** формирование нравственной культуры родителей учащихся класса;

- способствование развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях учащихся.

**Четверг – День развития логики**

В 1- 11 классах были проведены пятиминутки на развитие логики.

**Коррекционное занятия с учащимися «группы риска» «Как победить своего дракона?»**

**Цели:** формирование у учащихся способности выявлять, анализи­ровать свои недостатки, относиться к ним как к нормальным особен­ностям личности любого человека, находить пути их преодоления.

**Пятница – День развития мышления**

В 1- 11 классах были проведены пятиминутки на развитие мышления.

**1. Психологические игры «Подари улыбку миру» и «Звезда по имени Школа».**

**Цели:**

- эмоциональное сближение, обучение навыкам самовыражения, повышение самооценки;

-способствование сплочению школьного коллектива;

-оказание помощи каждому ребенку в осознании себя частью школьного коллектива;

- развитие интереса к другим людям.

**2. Релаксационное занятие для педагогов «Тропинка к счастью и гармонии».**

**Цель:** создание позитивного настроя, обучение навыкам снятия эмоционального напряжения.

**Суббота – презентация недели**

Кл. руководители начальных классов проводили цветовую рефлексию каждого дня.

Старшеклассники два раза в день (утром и вечером) заполняли плакат «Радуга настроения», в конце недели был проведен анализ эмоционального настроя каждого дня.

В актовом зале была показана презентация Недели психологии и самопознания для педагогов школы. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны проведения Недели.

Положительным достижением Недели психологии можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Подготовка недели – яркий творческий процесс. Он показал возможности работы и с отдельными детьми, с микрогруппами, с классом и со всей школой в целом.  
   В процессе работы происходил эмоциональный взаимообмен между педагогами и детьми. Уровень доверия школьников к психологу повысился. Таким образом, цели и задачи этой недели выполнены.

Участникам семинара были предложены для практического выполнения наиболее интересные упражнения:

**- Арт-упражнение «Рисуем воском».** Упражнение проводила Малиновская Е.И.









**Психологическая игра «Звезда по имени Мы!»**

Участники семинара записывали на звездочкам свое имя, качество характера, которое они считают наиболее важным для себя, пожелания и просто добрые и теплые слова, а затем прикрепляли свои звездочки на общую большую звезду.





**Релаксационное упражнение «Тропинка к счастью и любви».**

Участники семинара составляли коллажи и выполняли коллективные рисунки на эту тему.







По окончании семинара была проведена рефлексия. По результатам рефлексии мы сделали вывод, что впечатление от семинара у всех участников осталось замечательное и очень позитивное.

Многие участники получили заряд положительных эмоций, узнали много интересного и нового для своей работы.

Надеемся, что предложенные упражнения и наш опыт работы с учащимися, педагогами и родителями несомненно пригодятся в работе педагогам-психологам нашего города.