

2. Алгебра. Учебник. А.Шыныбеков. – Алматы: Атамұра, 2007.
Алгебра. Методическое руководство. Дидактические материалы. А.Шыныбеков. – Алматы: Атамұра, 2011.

Геометрия (7-9 класс)

Перечень учебников и УМК:

7 класс

1. Геометрия. Учебник. Методическое руководство. Дидактические материалы. Сборник задач. Ж.Кайдаров, Г.Досмаганбетова, А.Абдиев, С.Түлеубаева, Е.Түяков. – Алматы: Мектеп, 2012.

2. Геометрия. Учебник. Методическое руководство. Дидактические материалы. Сборник задач и упражнений. К.Букубаева, А.Мирзаова. – Алматы: Атамұра, 2012.

3. Геометрия. Учебник. А.Шыныбеков. – Алматы: Атамұра, 2011.

- Геометрия. Методическое руководство. Дидактические материалы. А.Шыныбеков. – Алматы: Атамұра, 2012.

8 класс

1. Геометрия. Учебник. Методическое руководство. Дидактические материалы. Сборник задач. Ж.Кайдаров, Г.Хабарова, А.Абдиев, С.Түлеубаева, Е.Түяков, Г.Жунусова, Г.Дандыров. – Алматы: Мектеп, 2012.

2. Геометрия. Учебник. Методическое руководство. Ж.Юсупов, С.Заяурбеков. – Алматы: Мектеп, 2012.

3. Геометрия. Учебник. Методическое руководство. Дидактические материалы. А.Шыныбеков. – Алматы: Атамұра, 2012.

9 класс

1. Геометрия. Учебник. Методическое руководство. Дидактические материалы. С.Чапкитова, Ж.Нурпейис, Г.Жалдыбаева, Б.Сакова. – Алматы: Мектеп, 2009.

2. Геометрия. Учебник. А.Шыныбеков. – Алматы: Атамұра, 2007.

- Геометрия. Методическое руководство. Дидактические материалы. А.Шыныбеков. – Алматы: Атамұра, 2011.

Информатика

В условиях глобализации процессов жизнедеятельности человека, в век информатизации и высоких технологий предмет «Информатика» в школе призван обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), информационно-вычислительной техники (ИВТ), цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), дистанционно-образовательных технологий (ДОТ) и т.д. и сформировать информационную культуру школьников.

Цель обучения информатике в 7-9 классах заключается в формировании представлений об информационной картине мира и практическом освоении учащимися компьютера как инструмента деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- формирование основных понятий из области информатики;
- развитие мышления учащихся (в частности, алгоритмического);
- формирование у учащихся основ информационной культуры;
- умений использования компьютера для решения различных практических задач;

- развитие интересов учащихся к компьютерным информационным технологиям и методам обработки информации;

- становление нравственных и правовых основ у подрастающего поколения, живущих в новом информационном обществе.

Содержание учебного предмета «Информатика» выстраивается в соответствии со спиралеобразным принципом формирования содержания и уровня информационной культуры учащихся по следующим направлениям:

1. *Мировоззренческое* (ключевое слово – информация). Понятие информации – стержень всего курса. Каждый раздел – это разговор об информации и информационных процессах. В результате должно формироваться умение видеть информационную картину мира, распознавать и анализировать информационные процессы.

2. *Практическое* (ключевое слово – компьютер). Формируются представления о компьютере как универсальном средстве для работы с информацией. Рассматриваются различные способы применения компьютеров, учащиеся приобретают навыки работы с компьютером, овладевают информационными технологиями для использования в профессиональной среде.

3. *Алгоритмическое* (ключевое слово – алгоритм, исполнитель, программа). Обязательно должны изучаться современные языки программирования, в результате чего формируются представления об алгоритмах и их свойствах, развивается алгоритмический стиль мышления.

4. *Исследовательское* (ключевое слово – творчество). Изучая различные темы, учащиеся учатся самостоятельно создавать интересные для них объекты (документы, рисунки, музыкальные произведения) и формируют задачи для создания программы (математические, физические, филологические и др.). В результате развиваются творческие и исследовательские качества.

Вариативная часть содержания образования обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся и разрабатывается с учетом пожелания детей и запросов их родителей. Рекомендуются следующие дополнительные учебные программы: «Компьютерная графика», «Социальная информатика», «Веб-дизайн», «Flash – технологии», «Объектно-ориентированное программирование», «Мировые информационные ресурсы», «Основы защиты информации», «Мультимедиа-технологии», «Компьютерная верстка», «Основы безбумажного делопроизводства», «Компьютерное моделирование», «Настольные издательские системы» и т.д.

Реализация образовательной программы по информатике осуществляется в условиях специально оборудованного компьютерного класса и обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров, печатных пособий, мультимедийных, электронных учебников, аудио- и видеофильмов и т.п.

Количество часов по информатике составляет: в 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в учебном году в каждом классе.

Перечень учебников и УМК: