**Информация по итогам Единого Национального тестирования**

**по истории Казахстана и всемирной истории по городу Караганда**

**2011-2012 учебный год**

**Результаты ЕНТ по истории Казахстана:**

Историю Казахстана сдавали 1861 учащихся, из них с казахским языком обучения – 577 учащихся, 1284 учащихся с русским языком обучения.

«5» - 285, «4» - 933, «3» - 641, «2» - 2 (СШ №12, СШ№52). Средний процент качества – 65,4%, успеваемость – 99,89%. Качество выше городского на 2,7%. В сравнении с прошлым годом качество повысилось на 2,1%. Средний балл, в сравнении с 2010-2011 учебным годом, снизился на 2,3 балла и составляет 15 баллов.

Самые высокие баллы от 18 до 21,9 в школах №№ 1, 9, 34, 38, 62, 93, 97, лицей №2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **кол-во учащихся** | **средний балл** | **Ф.И.О. учителя** | **категория** |
| 1 | №93 | 38/38 | 21,9 | Рыбкин В.И. | высшая |
| 2 | №1 | 47/46 | 20,3 | Мерсиянцева В.Ф. | высшая |
| 3 | №97 | 25/25 | 19,7 | Абунагимова Р.Р. | высшая |
| 4 | №38 | 32/30 | 19 | Баланецкий О.Ф. | высшая |
| 5 | №62 | 24/24 | 18,3 | Гильмутдинова Г.А. | высшая |
| 6 | №34 | 26/7 | 18 | Искакова Б.О. | первая |
| 7 | №9 | 42/40 | 18 | Юдина С.В. | высшая |
| 8 | Лицей №2 | 47/42 | 18 | Маторина Е.А. | высшая |

Худшие результаты по истории Казахстана от 11,75 до 13,83 баллов в 23 школах города, что составляет около 30%. В школах №№ 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 30, 35, 36, 58, 61, 65, 76, 78, 82, 83, 86, 91, 137, МБА, Альтер, тех.лицей при КарГТУ. Можно выделить из них самые худшие показатели в школах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **кол-во учащихся** | **средний балл** | **Ф.И.О. учителя** | **категория** |
| 1 | №10 | 30/28 | 11,75 | Юлдашев А.Э. | вторая |
| 2 | №11 | 19/7 | 12 | Руди О.А. | первая |
| 3 | №36 | 68/59 | 12 | Оспан Д., Манахбай С. | первая |
| 4 | №65 | 76/41 | 13 | Жолмурзина С.М. | б/к |
| 5 | №58 | 20/12 | 13 | Васильченко Н.В. | первая |
| 6 | №35 | 27/12 | 13 | Лоор И.И. | первая |
| 7 | №8 | 25/13 | 13 | Коныртаева Ж.С. | первая |
| 8 | №54 | 49/24 | 13 | Шоманова Х.Н. | вторая |
| 9 | №78 | 13/7 | 13 | Файзулина А.З. | б/к |
| 10 | №82 | 37/23 | 13 | Сунцова Е.Н. | вторая |
| 11 | №86 | 86/74 | 13 |  |  |
| 12 | №91 | 21/15 | 13 | Краснопервоа В.Т. | высшая |
| 13 | №137 | 28/8 | 13 | Бердигалиева Р.К. | вторая |

Нужно отметить, что в СШ №58 данная тенденция продолжается.

«2» в школах №12, №52, (причем в школе №52 - «2» второй год подряд).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **кол-во учащихся** | **средний балл** | **Ф.И.О. учителя** | **категория** |
| 1 | 12 | 31/25 | 13 | Жолтаева А.Ж., Оразбаева Г.Т. | вторая |
| 2 | 52 | 36/32 | 15 | Кочкарова С.И. | высшая |

**Результаты ЕНТ по всемирной истории:**

Предмет по выбору «Всемирная история» сдавали всего 583 учащихся, из них ЕНТ – 198 (103 учащихся – с казахским языком обучения, 95 учащихся – с русским языком обучения).

«5» - 20, «4» - 110, «3» - 68, «2» - нет, что составляет 66% качества и 100% успеваемости. В том числе, в школах с казахским языком обучения: «5» - 8, «4» - 63, «3» - 32, что составляет 68,9% качества; в школах с русским языком обучения: «5» - 12, «4» - 47, «3» - 36, что составляет 62% качества.

В 2010-2011 учебном году сдавали 203 ученика, средний процент качества составлял 70%, успеваемость 99,9%, средний балл – 15,4. Из всего вышесказанного виден спад качества на 4%. Средний балл сохранился – 15,4 балла. В сравнении с общим средним процентом качества по городу результаты учащихся 11-х классов выше городского на 5,4%. (по городу 60,6%).

Самые высокие результаты от 18 до 24 баллов: школы №№ 6, 27, 38, 66, 68, 93. Лучшие результаты в школах №№:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **кол-во учащихся** | **средний балл** | **Ф.И.О. учителя** | **категория** |
| 1 | №93 | 1 | 24 | Рыбкин В.И. | высшая |
| 2 | №38 | 3 | 23 | Баланецкий О.Ф. | высшая |
| 3 | №6 | 1 | 21 | Абдикерова Б.Х. | высшая |
| 4 | №54 | 1 | 22 | Шоманова Х.Н. | вторая |

Худшие результаты по всемирной истории от 8 до 13 баллов в 15-ти школах города №№ 3,10,16, 18, 23, 33, 36, 45, 53, 65, 82, 83, 92, МБА, Абдразакова. Из них самые худшие результаты в школах №№:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **кол-во учащихся** | **средний балл** | **Ф.И.О. учителя** | **категория** |
| 1 | №10 | 4 | 8 | Юлдашев А.Э. | вторая |
| 2 | Абдразакова | 2 | 9 | Лухманова Т.Н. | высшая |
| 3 | №3 | 3 | 10 | Мясников Е.А. | первая |
| 4 | №33 | 1 | 10 | Кравченко Т.П. | первая |
| 5 | №53 | 2 | 10 | Медовкина Н.Г. | высшая |

Из 79 претендентов на **«Алтын белгі»** - 9 учащихся не подтвердили по истории Казахстана (30,36,38,77,81,85,95), из них двое не добрали по 1 баллу (16,88). Здесь также сказалось неумение учителей определить апелляционные вопросы и правильно направить ученика на апелляцию.

Из 36 претендентов на **аттестат с отличием** - 21 учащихся не подтвердили по истории Казахстана.

Средний процент качества по городу Караганда за последние три года:

Из данных диаграммы виден рост качества знаний в целом по истории Казахстана на 2,1%, по всемирной истории на 0,3%.

Из данных диаграммы видно, что на выходе (в 11-х классах) процент качества выше городского на 2,7% и 6% по истории Казахстана и всемирной истории соответственно.

**Выводы:**

База вопросов по истории Казахстана обновлена на 30-40%. В основном вопросы перефразированы. Новых вопросов около 10%. В каждом тестнике по 1-2 вопроса. Например, после смерти Есен-Буги ханом Моголистана стал… его брат Юнус, хан Жангир знал… 4 языка, Рубрук пожал руку …Батыю (?!).

Перефразированные вопросы были узнаваемые, ученик знающий теорию легко мог справиться с данными заданиями, для учащихся, которые готовились теоретически, проблем с заданиями не возникло. Например, в 960 году в государстве Караханидов объявил ислам государственной религией правитель государства **Муса; с**амая крупная победа казахского ополчения над джунгарами **– Аныракайская битва;** В 1785 году собрание биев Младшего жуза постановило **устранить Нуралы от власти**

Основная причина снижения среднего балла в том, что большинство учителей истории готовили учащихся, основываясь на тестовые задания. Недостаточная работа по подготовке к ЕНТ по теоретическому материалу показала неумение учащихся сориентироваться в сложившейся ситуации. Также это сказалось на апелляционных вопросах.

Основными проблемами, вызывающими трудности в преподавании гуманитарных дисциплин, по-прежнему остаются:

1. Слабый интерес учащихся к учёбе.
2. Высокий уровень компьютеризации не приводит к росту эрудиции, информированности учащихся.
3. Низкий уровень современных учебников. Когда отсутствует логика и последовательность, трудно организовать подготовку домашнего задания и, тем более, самостоятельную работу учащихся на уроке.
4. На подготовку к ЕНТ, зачастую, не выделяется учебного времени.

Для решения этих проблем планируется соответствующая работа по системной подготовке к ЕНТ:

- нацеливание учителей на теоретическую подготовку, т.е. лекции с опорой на тестовые задания, развитие понимания исторического процесса;

- активизация познавательной деятельности (повышение интереса учащихся к изучаемым предметам);

- использование различных видов тестовых заданий (закрытых с 5-8 вариантами ответов, открытых, на сопоставление);

- отработка всех перефразированных вопросов;

- развитие навыков у учащихся в создании тестовых заданий в различных ракурсах и др.

- требуется активизация системы обмена опытом работы коллег;

- необходимо совершенствовать методику преподавания, разнообразить формы и методы работы.

Методист ОО

Абдуллина М.А.

т. 8(7212)343885