СОШ № 30

(смотр знаний в 1классе)

 Выполнила: Стрельникова Н.В.

Караганда 2010г

Цель: повторение пройденного материала о звуках и буквах, предложении, числовых выражениях, временах года, месяцах, домашних и диких животных;

развитие вычислительных навыков, речи, логического мышления, памяти, воображения; воспитание внимательного отношения к близким, бережного отношения к природе, интереса к изучаемым предметам.

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня у нас будет не простой урок. Мы с вами отправимся в путешествие на поезде, только куда, вы узнаете позже, а пока соберите свой багаж - и выходите к доске. Вам нужно сначала подойти ко мне и купить билет на наш поезд, однако расплачиваться нужно не деньгами, знаниями. Кроме того, на билете у вас будет выражении, отыскав значение которого вы узнаете номер места, на которое вам нужно будет сесть.

Выражения на билетах:

1+1 8+2 5-1

4-3 3-2 2-0

3+2 6-2 7-4

6-3 3+3 6-5

2+2 5-2 5+0

4+3 4-2

7-1 10-5

6+2 7+0

5+4 4+4

9+1 6+3

2) -А куда мы отправимся, вы узнаете сами, а для этого выполним следующее задание (практическая работа с проволокой)

а) Сделайте букву, похожую на половину буквы о (с)

б) Одним движением превратите её в гласную букву (е)

в) Сделайте 13 букву алфавита (л)

Составьте слово: лес

Итак, мы отправляемся в лес, готовится к встрече Нового года с героями одного интересного мультфильма, а пока сделаем звуковой анализ слова **лес (**звуко-буквенный разбор)

3)Вот мы и в лесу. Кто нас встречает? (Лосяш) Он приготовил нам свои вопросы

Интеллектуальная разминка:

1.Какие хвойные деревья растут в лесу?

2.Какое сейчас время года?

3.Прямая линия с точками на концах?

4.Назовите три последние буквы алфавита.

5.Посчитайте пятёрками до 50

6.Вода замерзает и становится …?

7.Какая медведица живёт на небе?

8.Назовите 5 видов зимней одежды.

4) Физминутка (песня)

5) Решение задач. Крош и Ёжик нарядили ёлочку шарами (3 больших и 5 маленьких)

- Сколько больших шариков? Сколько маленьких? Сколько всего шариков?

-Как узнали? Каким действием?(3+5=8)

-Вдруг 1 шарик соскользнул и разбился. Сколько шариков осталось? Как узнали? (8-1=7)

6) Задача на логическое мышление: Бараш повесил ёлочную гирлянду, в которой красуются11 жёлтых и красных лампочек. Первая лампочка жёлтая. Какого цвета последняя лампочка? (жёлтая)

7) Просмотр отрывка из мультфильма «Смешарики» ( «Куда уходит Старый год»)

- Назовите 12 месяцев, которые ушли за поворот. ( На русском и казахском языках)

- Как вы думаете, куда уходит старый год?

8) Повторение домашних и диких животных.

- Назовите с кем мы сегодня повстречались в зимнем лесу. (Лосяш, Крош, Ёжик, Бараш, Нюша, Кар Карыч, Совунья, Копатыч)

-Кто это? (животные)

На какие 2 группы их можно разделить? (дикие и домашние)

9) Уже Новый год на носу и надо срочно к нему готовиться. Чтобы мы ничего не забыли Смешарики открывают нам несколько праздничных секретов. (Разукрасить и прочитать).

10) Я поздравляю всех вас с наступающим новым годом и хочу сказать такие слова:

Свеча загадочно мерцает.

Блестит на ёлке мишура...

Под новый год я вам желаю

Любви, надежды и добра...