Математика (2Б класс)

Учитель Бондаренко Ж.Б.

Тема: Числовые равенства и неравенства.

Цели: ввести понятие о числовых равенствах и неравенствах, совершенствовать умение считать в пределах 100 (устные случаи слож.и вычитания), повторить решение задач; развивать речь, внимание, память, мышление; воспитывать интерес к предмету, самостоятельность и аккуратность.

Ход урока:

1.Орг.момент

2. Актуализация знаний.

А) чистописание

31 32 33 34

- Как продолжить закономерность?

Б) повторение состава двузначных чисел:

С. 38 игра «Пчелиный рой».

- Какие числа несут пчёлы? Запишите.

- Сколько десятков и единиц в каждом числе?

- Представьте каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

- Сравните числа: 96 и 67, 35 и 83, 51 и 18, 44 и 83.

В) счёт до 100 (по цепочке)

Г) сложение и вычитание в пределах 100 (устные случаи)

Карточка – вклейка в тетради.

« Волшебный ключик»

BD05135_BD05135_BD05135_BD05135_

**88 - 1**

**90 - 60**

**75 - 70**

**49 - 9**

Каждый ключ подходит только к одному замку. Соедини их стрелками.

**37 - 7**

**50 -10**

**80 + 7**

**15 - 10**

BL00071_BL00071_BL00071_BL00071_

Физминутка.

Работа по теме урока.

А) с. 38 № 1, № 2

Сравнение записей в двух столбиках.

- Чем отличаются записи в этих столбиках?

- Вспомните, как называются записи первого столбика? (равенства) Почему?

- Как называются записи второго столбика? (неравенства) Почему?

Вывод: записи, в которых стоит знак «=» называются равенствами, а записи, в которых стоит знак <, > называются неравенствами.

Б) закрепление

- Запишите с помощью цифр и знаков: сумма чисел 56 и 1 равна 57, разность чисел 90 и 10 больше 40, сумма чисел 60 и 3 равна 63, 78 больше суммы чисел 70 и 7; разность чисел 16 и 6 равна 10; разность чисел 25 и 5 меньше 30.

- Проверьте правильность ваших записей по образцу.

- Подчеркните неравенства.

5. Физминутка.

6. Повторение

А) самостоятельное сравнение выражений (работа по карточке)

- Подчеркните равенства.

10 + 7 ……1 5 – 1 16 – 6 ….10 + 2 20 -1 …..28 – 8 40 + 4 ….40 – 1

30 + 5 ……14 – 1 98 – 90 ….3 + 30 50 – 1 ….40 + 9 80 + 6 ….70 + 10

Б) решение задачи на увеличение числа на несколько единиц.

7. Итоги урока.

- Что делали сегодня на уроке? Продолжите фразу: «Сегодня на уроке я понял …» (Отметки.Дом.задание на карточке)