**Русский язык . Тестовые задания**

**5 класс Фонетика учитель /Тайжанова Тлеуш Укеновна**

1. Фонетика изучает:

А) звуки речи

Б) буквы

В) все существующие звуки

2. Для обозначения звуков речи используются:

А) квадратные скобки

Б) круглые скобки

В) кавычки

3. Сколько букв в русском алфавите?

А) 33

Б) 30

В) 42

4. Найдите букву, которая не обозначает звука:

А) э

Б) ъ

В) й

5. Найдите слово, которое имеет только мягкие согласные:

А) учитель

Б) подарок

В) тетрадь

6. Найдите слово, в котором буква **е** обозначает два звука:

А) енот

Б) веко

В) поле

7. Найди слово, в котором буква **Е** обозначает два звука:

А) пленка

Б) льет

В) берем

8. Укажите слово, в котором имеются только твердые

согласные:

А) ветер

Б) поднос

В) стебель

**9.**Спишите слова, вставьте ь или ъ знаки:

Об...явление, лошад..., ал...бом, с...ели, ел....

10.Спишите слова, вставьте гласные буквы:

Ч...йник, ч...й, ч...шки, пищ..., площ...дь, задач..., ищ..., щ...ка, уч..., дач....

**Орфография 5-6 классы**

1. Орфография-это…

А) наука о правописании

Б) наука о произношении

В) наука о буквах и звуках

2. Какую букву нужно писать в слове т…желый?

А) е

Б) я

В) и

3. Какую букву нужно писать в слове б…жать?

А) е

Б) и

В) я

4. В слове у…кий пишется буква

А) с

Б) з

5.В каком слове пропущена буква **и**?

А) ж…леть

Б) ж…вать

В) ж…знь

6.Буква с пишется в слове

А) ко…ьба

Б) ни…кий

7.В слове помощ(…)ник

А) пишется ь

Б) не пишется ь.

8. Какую букву нужно писать в слове дост…жение?

А) я

Б) е

В) и

**Словосочетание 5-6 кл.**

1. Найдите словосочетание

А) давным-давно

Б) человек спит

В) варенье из слив

1. Найдите словосочетание

А) пришла весна

Б) у школы

В) воздушные облака

1. Словосочетание состоит из

А) главного и зависимого слов

Б) главного и подчиненного слов

В) основного и зависящего слов

1. Найдите словосочетание «глаг.+сущ.»

А) варить суп

Б) встреча с другом

В) выглядеть красиво

1. Найдите словосочетание «сущ.+сущ.»

А) передать просьбу

Б) путь домой

В) подарок другу

**Предложение**

1. Предложения по цели высказывания делятся:

А) восклицательные и невосклицательные

Б) повествовательные, побудительные и вопросительные

2. Повествовательные предложения-это:

А) предложения, содержащие информацию, сообщение

Б) предложения, содержащие просьбу, приказание, совет

3. Найти предложение, содержащее совет:

А) Расскажи мне, пожалуйста, сказку.

Б) Перестаньте шуметь!

В) Попробуй это чудесное варенье!

4. Главные члены предложения-это:

А) подлежащее и определение

Б) подлежащее и сказуемое

В) сказуемое и обстоятельство

5. Грамматическую основу предложения составляют:

А) главные члены предложения

Б) второстепенные члены предложения

В) главные и второстепенные члены предложения

1. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей:

А) определение

Б) дополнение

В) обстоятельство

7. Найдите предложение, в котором второстепенный член-

определение:

А) Я вытираю пыль со стола

Б) Объявление написано фломастером

В) Он читает увлекательную книгу

8. Член предложения, который обозначает, как, когда, где

совершается действие:

А) определение

Б) дополнение

В) обстоятельство

9.Найдите предложение с обстоятельством места:

А) Я всегда учился хорошо

Б) Весной звонко зажурчат ручьи

В) Наш класс собирается в поход

10.Найдите предложения с однородными членами:

А) В лесу мы собирали ягоды и грибы

Б) В саду растут пионы

В) Я умею мастерить из дерева, а брат хорошо рисует

**4 класс. Задания**

**Алфавит**

1. Запишите первые 10 букв алфавита.

2. Запишите буквы алфавита от Л до Ц.

3. Запишите все гласные буквы.

4. Запишите 10 любых согласных букв.

5. Запишите, какие буквы не обозначают звуков.

**Запишите названия животных в алфавитном порядке**

Корова, верблюд, собака, лошадь, баран, медведь, заяц, лиса, як, осел.

**Спишите слова. Подчеркните в них гласные буквы.**

Астана, Москва, Россия, Казахстан.

**Выпишите слова, в которых все согласные буквы обозначают твердый звук.**

Лиса, белка, волк, баран, коза.

Поля, моря, дома, земля.

**Прочитайте текст, спишите без ошибок**

Белка.

Белка живет в лесу. На сосне у белки дупло. Летом и осенью белка собирала грибы, орехи и ягоды.

Настала холодная зима. А белка в дупле орешки грызет. Тепло ей там.

**Спишите слова, разделяя их черточками на слоги.**

Учитель, учительница, ученик, ученица, школа, школьница, мальчик, девочка, дети, ребята.

Чайник, чашка, стакан, кружка, вилка, ведро.

**Спишите слова, разделяя их черточками на слоги.**

Город, село, деревня, улица, магазин, переход, дорога.

Понедельник, вторник, среда, воскресенье, сентябрь, декабрь, март.

**Спишите слова, разделяя их черточками на слоги.**

Чайник, майка, зайчик, пойте, читайте, скамейка, яйцо, лейка.

**Спишите слова. Укажите количество слогов, букв, звуков.**

День, утро, солнышко, яблоко.

**Спишите слова. Укажите количество слогов, букв, звуков.**

Этаж, подъезд, ель, осень.

**Тест 4 класс**

1. Подчеркните среди данных слов только имена существительные:

Звонить, позвонил, звонок, учить, учитель, учиться, учился.

1. Подчеркните среди данных слов только глаголы:

Летчик, полет, полетел, прилетел, сад, садовник, посадить, посадка.

1. Подчеркните среди данных слов только имя прилагательные:

Красиво, красивый, краснеет, красота, хороший, хорошо, добрый.

1. Подчеркните среди данных слов только предлоги:

Ты, за, в, на, среда, слово, под, сад, за, сто, над.

1. Составьте предложения со словами:

Лиса, тарелка, дом, автобус, дети.

1. Спишите слова, вставьте ь или ъ знаки:

Об...явление, лошад..., ал...бом, с...ели, ел....

1. Спишите слова, вставьте гласные буквы:

Ч...йник, ч...й, ч...шки, пищ..., площ...дь, задач..., ищ..., щ...ка, уч..., дач....

8. Отметьте существительные множественного числа:

Ветка, деревья, поле, море, моря, реки, мосты, река, очки, окно,

1. Отметьте существительные женского рода:

Город, улица, парк, аптека, газета, малина, метро, пища.

10. Отметьте существительные мужского рода:

Армия, баян, буква, вечер, обед, рисунок, солдат, работа, сено.