2011-2012 оқу жылында қалалық ББ базасында 20 білім ұйымның,

 оның 10 – инновациялық, 10 – жалпы білім беретін мектептерде

17 эксперимент жүзеге асырылды, атап айтқанда:

 Республикалық деңгейдегі – 3

облыстық деңгейдегі – 8

қалалық деңгейдегі – 6.

Қазіргі уақытта эксперимент қаланың төмендегі мектептерінде жүргізілуде:

инновациялық :**3, 9, 38, 45, 53, 92, 93, 97, 101, №2 лицей;**

жалпы білім беретін мектептер:**5, 13, 27, 33, 46, 51, 61, 77;**

қосымша білім ұйымдары: **Б жЖС, №2МИ.**

Әдістемелік кабинетін 2011-2012 оқу жылындағы жұмыс жоспарына сәйкес инновация бойынша әдістемелік жұмыс төмендегі блоктар бойынша жүзеге асырылды:

**1 БЛОК**. Оқу- әдістемелік іс- әрекет аясында (семинарлар, МӘБ, консультация және т.б.) , директордың ҒӘЖ орынбасарлары және эксперименттік алаңы бар мектептердің ОТЖ орынбасарлары үшін эксперименталдық жұмыстардың аралық нәтижесі бойынша 7 тақырыптық семинарлар өтті:

* " №38 гимназияда бейіндік оқытуда кредиттік технологияны жүзеге асыру" жобасының бойынша № 38 гимназия(орыс) интерактивтік түрде қорытынды есебі.
* №61ОМ (аралас) эксперименталдық жұмыстардың нәтижелері бойынша семинар "Спорттық – сауықтандыру сыныптарындағы оқушылардың физикалық дамуын жетілдіру экспериментінің 1-ші кезеңінің жүзеге асырылуы"
* №5 РО (аралас) "Ресурстық орталық жағдайында бейіндік оқыту мен бейін алды дайындық жүйесін ұйымдастыру" № 86 ОМ.
* №3 гимназия (орыс) Семинар "Ағылшын тілін ерте оқыту (2-ші сыныптан) экспериментінің аралық нәтижесі".
* №13 РО (аралас.) Семинар "Мектеп –Ресурстық орталық моделін жетілдіру- кәсіби білімнің негізі"
* № 92 гимназия (қазақ.) Семинар Эксперименталдық жұмыстың нәтижесі бойынша « 12-жылдық мектепте оқу – әдістемелік кешендерін сынақтан өткізудің нәтижесі: проблемалар,оларды шешу жолдары".
* № 97гимназия (орыс.) Дөңгелек үстел "Ағылшын және француз тілдерін ерте оқыту"тақырыбында.

*Бұл блоктың мықты жақтары* төмендегідей:

1. эксперименталды- тәжірибе бағдарламасына сәйкес қаладағы білім ұйымдарындағы эксперименталдық жұмыстар тиімді деңгейде жүргізілді.
2. Эксперименталдық жұмыстардың аралық нәтижелерін шығаруда мектептердің сапалы дайындығын, ЭЖ бағдарламасын кезеңдері эксперимент жүргізумен сәйкес келуі, бойынша эксперименталдық жұмыстарды жүргізудің жүйелілігі, эксперименталдық жұмыстардың нәтижесі бойынша әдістемелік өнімдер шығарылды.

 4. Іс- әрекетті кеңейту мақсатында семинарларға пән мұғалімдері мен өндірістік оқытудың шеберлері шақырылды.

 5. Білім ұйымдарында семинарлардың тақырыптарын таңдау жүйелігі бақыланады.

6. Он-лайн режимінде семинар өткізілді (№38 гимназия).

 7. Қарағанды ББ эксперименттің өтуі бойынша электрондық база жаңартылған.

*Қиындық туғызу:*

 - мамандардың тұрақтанбауы (меңгерушілікті бастағандар және эксперимент жетекшілері – 24 адам,оның ішінде тәжірибелі – 4адам.);

 - республикалық деңгейдегі экспериментті жүзеге асыруда ғылыми жетекшілері мен эксперимент жетекшілерінің жоқтығы.

**2 БЛОК**. Ұйымдастыру - әдістемелік іс – әрекет аясында (шығармашылық топ, тірек мектептері, сайыстар, олимпиадалар,дөңгелек үстел) 2 оқыту семинары (2-ге аз) төмендегі тақырыптарда:

1.Оқыту семинары тақырыбы «Мектептің даму бағдарламасын құрудың қазіргі талаптары» жау.Раманаускайте Э.А., №93гимназия Юнацкая Е.В., ҒӘЖ және ОТЖ меңгерушілері.

2.Оқыту семинар "Таңдау курстарының бағдарламасын құрудың талаптары». Раманаускайте Э.А., №3 гимназия, ҒӘЖ және ОТЖ меңгерушілері.

* "Мектеп кеңесінің қызметі мен роль" жадынаманы құру, мектептерге жіберу» жауапты. Раманаускайте Э.А.
* Қарашада шығармашылық топ жұмысының Қарағанды қаласының озық педагогикалық тәжірибе жөнінде Ережесінің әзірлемесін аяқтауы (№92 гимназия).
* 24 ақпан 2012 ж №92 гимназия базасында қаланың инновациялық және эксперименттік білім ұйымдарындағы үздік зерттеушілік жобалар бойынша фестиваль. «Алғырлар-2012» 7-11 сынып оқушыларынан 31 оқушы және 27 пән мұғалімдері қатысты. Жалпы білім беретін мектептерде төрт мектеп (36, 88, 6, 41) өте қызықты жұмыстар ұсынды.Қорғау екі тілде жүргізілді. «Физика, математика, информатика», «Шет тілі», «Химия и биология», «Өлке тану». Ұйымдастырушылар үшін бұл фесивалды ерекшелігі оқушылармен қатар мұғалімдерде жауап.

Ережеге сәйкес фестивалға топпен қатысуы; Ең қызық жобалар № 1, 38, 97, 41 ОМ(жас натуралистер станциясын қосқанда).

Бұл жобалар алғыс хаттар мен мақтау қағаздарымен марапатталды.

 *Мықты жағы:*

1. Оқыту семинарлары: жұмысын енді бастаған меңгерушілер үшін өз жоспарын сауатты құруға, ҒӘЖ меңгерушілерінің құжаттарды сауатты безендендіруге септігін тигізді.
2. Шығармашылық топ жұмысы тәжірибелі және жұмысын жаңа бастаған меңгерушілер үшін ғылыми әдістемелік және эксперименталдық жұмыстарды ұйымдастыруда жоғары көрсеткіш көрсетті.
3. Әдістемелік көмек инновациялық мектептерге ғана емес, жалпы білім беретін мектептергеде көрсетілді.(ӘК, таңдау курстарының бағдарламалары).
4. ҚалББ базасында қала мұғалімдерінің әдістемелік өнімдері сақталған.

*Тиімсіз жағы:*

1. Семинардан алған материалдарды меңгерушілердің өз жұмыстарында қолданбауы.
2. Инновациялық білім ұйымдарының эксперименталдық іс-әрекеттерге барлығы бірдей қатыспауы.
3. Семинарға қоса эксперименталдық жұмыстар, теориялық (оқыту), сынып-шебері (тәжірибелі меңгерушілер үшін) және әдістемелік практикумдар (сабақта педтехнология, әдістемелер, оқытудың сапалы әдістерін) орынды қолдана білмеуі.

**3 БЛОК.**

Ақпараттық –диагностикалық іс –әрекет аясында (мемлекетстандарт, бақылау үзіктері, диагностикалық материалдар дайындау, мониторинг,ҰБТ) жүргізілген жұмыстар:

 - нормативтік құжаттар бойынша түсіндірме жұмыстар (Мемлекетстандарт, әдістемелік –нұсқау хаттар,педагог қызметкерлерді аттестациялау Ережесі,Мемлекстандарт «Өзін-өзі тану» т.б пән бойынша)

 - білім ұйымдарына көмектер берілді.

ТЛ, №91, №35 ОМ ЭЖ бағдарламаларын құруға, эксперимент құжаттарын жүйелендіруге көмектер жасалды;

 - Жоғары ұйымдарға орындалысы жөнінде есептер берілді.

 - қалалық ғылыми – практикалық конференцияға қатысушылардың мақалалары өңделді;

 - қала мұғалімдерінің аттестациялық құжаттармен (Портфолио) жұмыс жүргізілді;

 - ҚалББ әдістемелік кеңесіне рефлексивтік есептер дайындауға көмектер берілді;

 - мектеп директорларының ҒӘЖ меңгерушілерінің құжаттарын жүйелендіруге;

 - ҚалББ сайт материалдар дайындау.

*Тиімді жағы:*

1. ҚалББ ӘК білім ұйымдарымен ынтымақтық белсенділігінің жоғарлауы.
2. ҚалББ ӘК эксперименталдық материалдарының дайындалуы жоғары деңгейде..
3. Қаланың ҒПК пленарлық бөлімінде эксперименталдық жұмыстардың нәтижелері айтылды. (№53МЛ).

*Тиімсіз жағы:*

1. Мектеп мұғалімдерінің дайындаған әдістемелік өнімдері, ҒПК мақалаларының ғылыми әдістемелік жағы әлсіз, сондықтан ОІТ Ережесін тезарада дайындау
2. Қазіргі уақытта БЖИ –пен облыстық деңгейдегі экспериментті аяқтау мүмкіншілігі болмауы.
3. Қалалық ҒПК эксперименталдық алаңына басшылардың қатысу пайызы төмендігі.

**4 БЛОК. Э**ксперттік-аналитикалық іс -әрекет аясында (кешенді-тематикалық оқу, аттестация, ОІТ тарату, пікір беру) төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

1.ОІТ Ережесі ӘК қаралып,бекітілді.

2. Жалпы білім беретінмектептердің ҒӘЖ меңгерушілері мен ЭЖ жетекшілеріне құжаттық база әзірленді.

3.№58 ОМ эксперименталдық жұмыстарының қорытындысы бойынша әдістемелік құрал шығарылды.

4. №101, 5, 93, 45, 38, 53, 46, 3, 9 мектеп директорларының ҒӘЖ және ОТЖ орынбасарларының құжаттары қаралып, жұмыстар жүргізілді.

5. Таңдау курстары мен әдістемелік өнімдерінің талдаулары жүйелі жүргізілді.

*Мықты жағы:*

1. Вариативтік бөлімнің бағдарламаларының көп бөлігі талапқа сәйкес құрылған.
2. Эксперимент жөніндегі құжаттардың тізбелері анықталған.
3. ОІТ –Ережесі әзірленген.

*Проблемалық аймақтар:*

1. Мұғалімдерінің инновациялық іс –әрекетін бақыламайтын мектеп басшылары бар,ОІТ шешілмеген сұрақтарда бар.
2. Эксперименталдық жұмыстарды мерзімімен жүргізбеуде өрескел бұзушылық бар.
3. Алдағы іс –әрекеттерді шешуде төмендегідей міндеттер туындайды: Эксперименттік алаңы бар мектептерде тәжірибе – эксперименталдық бағдарламасында көрсетілген мерзімдері бойынша сәйкес келуін анықтау.
4. Жаңадан ашылатын эксперименттік алаңдардың экспериментті аяқтау уақыты ҚББ- нің бұйрығымен енгізу.
5. ҚББ – нің сайтында «Инновациялық жұмыстар» беттерін ұйымдастыру және жаңарту
6. Қыркүйек айынан бастап шығармашылық топ семинарларда ОІТ ережесінің түсіндірмесін жүргізу
7. Білім ұйымдарының басшылары мен мұғалімдер арасында эксперименталдық жұмыстардың тиімді жақтарын үгіттеу жиналыстарда көтерген мәселелер, нормативтік актілер, қосымша материалдар, ҚББ – нің сайты арқылы насихаттау
8. Тақырыптық семинарларды кеңейту, оған меңгерушілерді және жалпы білім беру мектеп мұғалімдерін шақыру
9. Облыстық деңгейдегі экпериментін аяқтауды БЖИ – мен келісу
10. Мектеп басшыларының ҒӘЖ орынбасарлары, қалалық ҒПК эксперименттік жетекшілерінің қатысуын белсендіру

 Инновация әдіскері Раманаускайте Э. А.