**Сабақтың тақырыбы:** Менің мысығым мен күшігім

Сынып: 2Г

**Сабақтың мақсаты:** 1. Өткен тақырыпты пысықтап, мысық пен күшік тақырыбын меңгерту.

Өзінің мысығы мен күшігі туралы айта білуді үйрету.

2. Сөйлеу тілінің белсенділігін арттыру.

3. Мысық пен күшіктің пайдасы туралы айтқызу.

**Сабақтың түрі:** Жаңа сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілі:** Түсінік беру,сұрақ-жауап.

**Көрнекілігі:** Сөзжұмбақ, суреттер, оқулық.

**Барысы:**

І. *Ұйымдастыру кезеңі.*

- Сәлеметсіздер ме, оқушылар? Отырыңдар. Сабаққа керекті оқу құралдарыңды алып дайындаңдар. Дайындадындар ма? Онда кане баріміз бір-бірімізге қарап күлімдейікші.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ү | | Й | | Р | | Е | | | **К** |
| К | | | **Ү** | Р | К | Е | Т | А | У | Ы | Қ |
| Ә | | Т | Е | | | **Ш** |
| Е | | Ш | К | | | **І** |
| К | | Ү | | Ш | | І | **К** | |

ІІ.*Өткенді қайталау.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | Ы | С | *Ы* | *Қ* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | А | У | | **Ы** | Қ |
| **С** | И | Ы | Р |
| Ж | **Ы** | Л | Қ | Ы |
| **Қ** | А | З |

-Бұлардың барлығы қалай аталады?

-Иә, бұлар үй жануарлары мен үй құстары.

-Мына ортасындағы сөз не деп шықты?

-Иә, күшік пен мысық.

-Мысық пен күшік үй жануарлары ма?

-Ит пен мысық жақ жерде тұрады?

-Мысық үйде, ал күшік үйшікте тұрады.

-Олардың пайдасы қандай?

-Мысық үйдегі мысықты аулайды, күшік үйді қорғайды.

-Мысық пен күшік қалай дыбыстайды?

-Мысық миаулайды, күшік үреді.

-Олар кімнің балалары?

-Мысық пен иттің балалары.

Ал ендеше осы мысық пен күшікке байланысты диалогті рөлге бөліп оқып көрейік.

**1-тапсырма.** Диалогті жолдасыңмен оқы.

-Айдана Русланнан не деп сұрады?

-Мысық пен күшік үй жануарлары ма?

-Русланда мысық пен күшік бар ма екен?

**2-тапсырма.** Үлгі бойынша сөйлеп үйрен.

1.Ит.

2.Итім бар.

3.Менің итім бар.

4.Менің үлкен итім бар.

1.Мысық

2.Мысығың бар.

3.Сенің мысығың бар.

4.Сенің әдемі мысығың бар.

Осындағы –ім, -ың жалғаулары қай жалғаулар? Тәуелдік жалғауының нешінші жақтары?

**3-тапсырма.** «Күшік», «Мысық» сөздерін тәуелде.

**Сергіту сәті.**

**4-тапсырма.**Сөйлемдерді оқып, жаз.

Саматтың кішкентай күшігі бар. Оның аты-... .Әлияның үлкен мысығы бар. Оның аты-... . Самат күшігін, Әлия мысығын жақсы көреді.

**5-тапсырма.** Сөйлем құрап үйрен.

Димаштың иті бар. Нәзираның мысығы бар. Антонның иті бар. Сайранның мысығы бар.

**Бекіту:**

-Не үйрендік?

-Не білдік?

**Қорыту:**

-Иттің баласы кім?

-Мысықтың баласы ше?

-Олар қалай дыбыстайды?

-Олардың пайдасы қандай?

**Бағалау:** Сабаққа жақсы қатысқан балаларды бағалау.