**Конкретные цели урока:**

**Задачи:**

**Образовательные**

* -Познакомить с технологией изделия елочки в технике оригами; о модульном оригами
* -Закрепить навыки детей по работе с бумагой; правила сгибания бумаги
* -Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы

**Воспитательные**

Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе и для коллектива, культуру труда

**Развивающие**

Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания и речи

**Оборудование рабочего места учителя:** образцы изделий, схемы, инструменты (ножницы, бумага, карандаш, ластик, линейка), инструкционные карты, карточки-термины (сгибание бумаги), карточки-планирования ("разметь", "вырежи", "сложи", "оформи"), линии сгиба

**Оборудование рабочего места детей:** цветная бумага, ножницы, карандаш, ластик, линейка.

**Литература:** учебник "технология творческая мастерская", Т.Н. Проснякова.

**План урока:**

* I.Орг. момент
* II.Сообщение темы, постановка цели
* III.Подготовка рабочего места
* IV.Предварительная подготовка к практической работе
* -Анализ конструкций образца
* -Анализ технической документации
* -Анализ технологии выполнения изделия
* V.Практическая работа
* VI.Проверка и оценка работ
* VII.Итог урока

**Класс: 3 В Дата:02.05.2012**

**Тема: «Cказочный мир».**

**Цели:**- познакомить учащихся с принципом создания коллективной работы, вовлечь каждого участника в активный познавательный, творческий процесс;  
- учить производить презентацию своего творческого труда.

- воспитывать у детей интерес к художественной литературе, живописи, к творческому взаимодействию при совместной работе;  
- формировать навыки исследовательской деятельности, умение самостоятельной работы с различными материалами, приобщать к полезному труду.

**Задачи:**

**Образовательные**

* **-** закрепить знания учащихся о приёмах лепки;
* **-** повторить знания о технике безопасности при работе;
* **-** развивать логическое и образное мышление, умение работать группами;
* -упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы

**Воспитательные**

* -воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе и для коллектива.

**Развивающие**

* - развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развития творческих способностей и воображения учащихся; развития мелкой мускулатуры. развитие памяти, воображения, внимания и речи. расширение кругозора учащихся в процессе знакомства с произведениями художественной литературы. формирование художественного вкуса, прилежания и упорства.
* **Оборудование урока:**пластилин разной цветовой гаммы, стека, доска для лепки, салфетки для рук, рисунки и поделки на тему «Сказочный мир», инструкционные карты

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

* **У.** Здравствуйте, ребята! Все вы очень любите сказки, среди которых есть самые любимые. Сказки рассказывают о добрых и злых волшебниках, о могучих богатырях и прекрасных царевнах. Сегодня мы с вами вновь окунёмся в волшебный мир сказки.

**Что такое сказки?**

Это много света и добра,

Это мир чудес и волшебства,

Это мир фантазий и мечты,

Это радость, мудрость, красота!

Итак, наш I конкурс «Знатоки сказочных героев»

Надо продолжить имя литературного героя. Например, я говорю слово «Баба», а вы должны закончить «Яга». Ясно? За каждый верный ответ – очко.

Муха- Курочка- Наф- Мышка-

Царь- Дядя- Карабас- Винни-

Крокодил- Кощей- Лисичка- Доктор-

Лягушка- Конёк- Добрыня- Иванушка-

У. Ребята, как вам известно, во многих сказках действуют предметы, которые превращаются в волшебных помощников героев.

II конкурс «Волшебные предметы»

В моей корзине есть такие волшебные предметы, которые вы легко узнаете, отгадав следующие загадки.

1. И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет-

Всё как есть, ему покажет.

(Зеркало)

1. Хожу – брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

(Расчёска)

1. Куда бежит – он сам не знает.

В степи гуляет,

В лесу плутает,

Всегда героям помогает.

(Клубок)

1. Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

(Яблоко)

**У**. А теперь перейдем к следующему конкурсу «Сказка в аппликации». Это будет коллективная работа, и вместе мы совершим увлекательное путешествие в волшебный мир пластилина. Этот материал эластичен, послушен в руках и, кажется, специально придуман для создания сказочных героев.

* **Технология работы с пластилином**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Приступая к лепке, пластилин необходимо немного размять, но не очень сильно, иначе он становится липким и неприятным. |
| 2.Работу над игрушкой начинают с основной, более крупной, части. Например, при лепке какого-либо животного сначала лепят туловище и голову, затем сравнивают их по величине и соединяют. Далее приступают к лепке конечностей. Мелкие детали лепят в последнюю очередь.  3.Для присоединения мелких деталей к крупным удобно пользоваться стекой. Например, стекой делают углубления на туловище или на голове, а затем в эти углубления вставляют мелкие детали - нос, глаза, хвост, уши и так далее. Стекой также удобно срезать лишний пластилин и заравнивать поверхности.  4.Для того, чтобы вылепленная работа была прочной и не рассыпалась на части, необходимо плотно прижать одну деталь игрушки к другой и замазать место скрепления так, чтобы не был виден шов. | |
|  | |

* -А какие правила безопасности при работе с пластилином нужно соблюдать?
* **Для успеха в предстоящей работе нужно:**

|  |
| --- |
| 1. внимательно разобраться, как из простых деталей собираются сложные игрушки; |
| 2. приготовить пластилин нужного цвета; |
| 3.лепить аккуратно; |
| 4.не забывать вытирать руки влажной салфеткой. |

**У.** У вас на столе лежат инструкционная карта с изображением сказки, которую вы будете выполнять.

**Творческая работа.**

**У.**А теперь приступайте к работе, сделайте свой выбор, распределите обязанности, помогайте друг другу, не забывайте о взаимопомощи, взаимовыручке, бережном отношении друг к другу, не стесняйтесь просить помощи.

**Подведение итогов.**

* Защита своих изделий, рассказываем персонажей какой сказки вы делали. Оценивание.
* - Хорошо, молодцы, спасибо, а теперь пожалуйста, подведите итог сегодняшнего урока и оцените работу в своих группах.

**Выводы учителя.**

Сегодня на уроке вы все хорошо и продуктивно потрудились, цель урока достигнута