**2 «Б»класс. Математика.

Тема: Письменное сложение и вычитание в случаях 45+23 и 68 – 23.
( по сказкам А. С. Пушкина).**

**Цель:** Продолжение формирования умений выполнять письменное сложение и вычитание, расширение литературного кругозора учащихся.
**Задачи:**1)Закрепить вычислительные навыки по теме: «Письменное сложение и вычитание».
2) Развивать внимание, мышление, память, математическую речь, воображение, творческие способности, эстетический вкус.
3) Воспитывать любовь к поэтическому слову А. С. Пушкина, интерес к предмету, самостоятельность.
**Ход урока.**
**1. Сообщение темы урока.**Сегодня на уроке мы продолжим работу над темой: «Письменное сложение и вычитание» и вспомним некоторые сказки. А какие сказки, вы узнаете чуть позже. На доску вывешивается планшет с названием темы урока.
«Письменное сложение и вычитание».
**2. Устная работа.**А) -Давайте расставим данные числа в порядке возрастания, тогда и узнаем, в мир сказок какого писателя мы отправимся.
21 64 5 16 33 98

ш и П у к н

Найти значения выражений, прочитав их по-разному.
78 – 8 92 + 6
69 + 30 53 – 20
40 + 17 89 – 7
Составьте по данной краткой записи задачу.

Лена – 15 сказок на ? меньше
Алия – 6 сказок
3) - Ребята, как вы думаете, кто из девочек больше любит сказки? Почему?
- А вы сказки любите? Почему?
- В начале урока я вам говорила о том, что мы сегодня продолжим работу
над темой «Письменное сложение и вычитание» и отправимся в мир
сказок.

**3. Работа по теме урока.**

**А)**.На доске портрет А. С. Пушкина.
А. С. Пушкин – великий русский писатель, которого любят, ценят. Его творчеством восхищаются миллионы людей во многих уголках нашей планеты. 2006 год в Казахстане был объявлен годом А. С. Пушкина. Наш урок, посвященный сказкам Пушкина, проходит в феврале не случайно, так как февраль – месяц памяти великого поэта. Ровно 170 лет назад перестало биться сердце Пушкина. Сегодня на уроке мы вспомним замечательные сказки
А. С. Пушкина, которые он написал для детей на основе народных сказок, рассказанных ему любимой няней.
Учитель читает отрывок « У Лукоморья».
- Итак, мы отправляемся в мир сказок А. С. Пушкина.
- Сколько стихотворных сказок было написано великим поэтом? 5
**Б)**. Из какой сказки Пушкина эти строки?
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
( « Сказка о царе Салтане…»)
Давайте и мы с вами, подобно сказочной белке, расщелкаем, как орешки примеры на доске, а поможет нам в этом алгоритм письменного сложения и вычитания.
Примеры решаются коллективно письменно, один ученик работает у доски.
63 84 24 89 72 89
+21 -21 +65 -24 + 17 -72
84 63 89 65 89 17
***На доске: Алгоритм сложения и вычитания.***1) Записываю десятки под десятками, а единицы под единицами.
2) Складываю (вычитаю) единицы, пишу под единицами.
3) Складываю (вычитаю) десятки, пишу под десятками.
4) Читаю ответ.

**В)**. А теперь помогите мне закончить пушкинские строчки.
*Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
По морю, по океану;
В царство славного … САЛТАНА.*Молодцы, а нам, необходимо определить по какому пути купцы быстрее доберутся до царства Салтана.
***На доске:***Планшет с изображением корабля и в противоположной стороне дворца царя Салтана. Между ними начерчены три разноцветных ломаных линии, состоящие из четырёх звеньев, каждому звену соответствует именованная величина – километр.
40м + 24м + 15м = 79м красный цвет
21м + 53м + 10м = 84м зелёный цвет
35м + 13м + 12м = 60м синий цвет
Задание выполняется по рядам. Каждый ряд находит длину ломаной линии определённого цвета.
Итак, самый удобный маршрут первый, т.к. он короче.
**4. Физкультминутка. (тренажер для глаз)
5. Продолжение работы на уроке**

**Г)**А теперь послушайте такую загадку.
**Я круглое и гладкое,
Но не румяное и сладкое.
Глядят в меня,
А видят себя. ЗЕРКАЛО**
- Кто из героев сказок Пушкина очень часто смотрелся в зеркало?
Царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».
- Почему она это делала? Какие слова она при этом повторяла?
Молодцы, ребята, я рада, что вы знаете строчки из сказок А. С. Пушкина.
***Сейчас мы решим задачу об этой царице.****До обеда царица смотрелась в зеркало 23 раза, а после обеда на 12 раз больше. Сколько раз смотрелась в зеркало царица за весь день?***Д)** Мы не вспомнили ещё одну сказку.
Решив математическую цепочку, вы узнаете имя царя из этой сказки.
14 + 30 – 4 + 40 – 60 +10 + 3 = 33
На доске: Иван – 44
Гвидон – 10
Дадон – 33
Демонстрация планшета с изображением царя Дадона.
В какой сказке Пушкина царя звали Дадон? «Сказка о золотом петушке».

**Е)Учитель добавляет «глазик».** Героиню какой сказки Пушкина Вам напоминает этот чертёж? РЫБКУ. - Как называется эта сказка? О чем она?
В этой сказке золотая рыбка исполняла желания сварливой старухи.
Одним из желаний старухи было стать столбовою дворянкой и получить высокий роскошный терем.
**Демонстрация планшета с изображением терема.**
Вот какой большой терем подарила рыбка старухе. В этом тереме было очень много богатых комнат прямоугольной и квадратной формы. Давайте найдем периметр двух из них.
Самостоятельно.
1вариант. 2 вариант.
Длина – 6 метров Длина – 4 метра
Ширина – 3 метра Периметр - ?
Периметр - ?
Проверка.
-Вот мы и вспомнили все 5 замечательных сказок А. С. Пушкина.
Давайте ещё раз назовём их.
**6. Итог урока.**- Над какой математической темой мы работали? Повторить алгоритм.
- Сказки какого поэта вспоминали? - Какая сказка больше всего понравилась и запомнилась?
Сказки А. С. Пушкина – наука о жизни, которую он передал нам, и на которой выросло не одно поколение. Надеюсь, вам захочется ещё и ещё раз перечитать сказки А. С. Пушкина, быть похожими на положительных героев и каждый раз отыскивать для себя что-то новое. В нашей школьной библиотеке есть прекрасные издания произведений А. С. Пушкина. (демонстрация книг) . Оценивание.
**8. Домашнее задание: с.151 № 3 решить примеры столбиком.**