**Сценарий родительского собрания по теме:**

**«Мы растим счастливого ребенка: от самопознания к самореализации»**

**Цель**: определить критерии родительского отношения к проблеме становления личности ребенка через самопознание и самореализацию.

**Задачи**:

определение основ в поведении родителей для успешного развития личности ребенка;

формирование общих позиций взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах воспитания;

способствовать созданию педагогически комфортной обстановки общения педагогов и родителей.

Формат, приемы и методы: родительское собрание – диспут, элементы ИКТ, групповая работа.

Состав групп: группы родителей, классные руководители 1,2,3,4 классов.

**Ход собрания**

  Здравствуйте, уважаемые участники собрания. Позвольте пригласить вас к разговору на тему: «Мы растим счастливого ребенка: от самопознания к самореализации». Эта беседа будет проходить в формате родительского собрания – диспута. Тема обозначена, но все ли мы понимаем её однозначно:

* что значит «счастливый ребенок»?
* как это понятие соотносится с проблемой самопознания и саморазвития?

**«Круг радости»**

Я предлагаю поиграть: сейчас добровольцы по очереди будут садиться в волшебное кресло «счастливого родителя» и предлагать свои примеры качеств их счастливого ребенка, способного  достичь успеха в самопознании и самореализоваться тоже успешно.

Понятие счастья, проблема счастья – мы всегда ассоциируем её с нашими детьми: младенчество, первые шаги и слова, первый класс, первая любовь, экзамены, профессиональный и личный выбор… Мы люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет нас – это наши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью. Как и что можно и нужно сделать, чтобы ребенок состоялся счастливым, став и счастьем для тех, кто его воспитывал?!

**Притча**

Я хочу обратить ваше внимание на одну очень древнюю притчу «Путник вечности». Послушайте ее.

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

- Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.

- С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

- Не он.… И этот не он.… И тот не он… - говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачён в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

- Где же обещанный Путник Вечности?

(- А вы, уважаемые родители, догадались, кто им был?)

- А плач ребенка вы услышали? – спросил мудрец.

- Но это плачь новорожденного! – ответили люди.

- Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребёнка – свою надежду.

- Ребенок – это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему? А потому что именно ему жить в будущем.

**Размышление над ситуацией, творческая работа**

Если воспользоваться приемом психологов, то можно представить себе, что душа ребенка – это полная чаша Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?

***- работа родителей (нарисовать «чашу души ребенка» и заполнить ее желаемыми качествами ребенка)***

Наверное, каждый из вас мечтает, чтобы его ребенок вырос здоровым, сильным, умным, честным, справедливым, благородным, заботливым. И никто из любящих родителей не пожелает ребенку стать лживым, лицемерным, подлым. …

- Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! И все это – надежды и мечты его родителей. А чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась, а стала еще богаче, семья, в которой живёт Ваш ребёнок, должна быть одним из немногих мест, где ребёнок может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры.

Да, тема семьи волновала людей во все времена. Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.

В детстве закладываются основы, создаются предпосылки развития гармоничной личности.

Одной из главных функций для родителей является их функция по воспитанию детей. Именно от родителей зависит, каким станет будущий ребёнок: добрый или злой, склочный или терпеливый, любящий или равнодушный. Именно в семье формируются все те качества, которые позволят ему на протяжении всей жизни быть Личностью.

Вы, родители, можете дать ребёнку нежность, ласку, любовь, тепло, поддержку, понимание, одобрение, заботу, похвалу, улыбку.

**Цитата урока**

Если ребенка постоянно критикуют, он учится….(ненавидеть)

Если ребенок живет во вражде, он учится… (быть агрессивным)

Если ребенок растет в упреках, он учится… (жить с чувством вины)

Если ребенок растет в терпимости, он учится… (понимать других)

Если ребенка хвалят, он учится… (быть благородным)

Если ребенок растет в честности, он учится… (быть справедливым)

Если ребенок растет в безопасности, он учится… (верить людям, доверять)

Если ребенка поддерживают, он учится… (ценить себя)

Если ребенка высмеивают, он учится… (быть замкнутым)

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится… (находить любовь в этом мире, отзывчивости, любить)

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как надо себя вести, даем им полезные советы, предостерегаем от оши­бок, а в итоге получаем противоположные результаты. В чем здесь причина? Может быть, дело в том, что наши по­ступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети - наши постоянные свидетели. Они видят наши па­дения, срывы, провалы, как бы мы ни старались скрыть это.

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители - пример ему!

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них все то, чему их учит.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец!

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.

А может, все дело в том, что дети учатся жить у жизни? И в заключение нашего собрания я предлагаю вам тест-игру «Какой вы родитель?».

**Тест для родителей.**

Говорите ли вы ребенку следующие фразы?

1. Сколько раз тебе повторять?

2. Посоветуй мне, пожалуйста.

3. Не знаю, что бы я без тебя делала!

4. И в кого ты такой уродился?

5. Какие у тебя замечательные друзья!

6. Ну на кого ты похож?!

7. Вот я в твое время...

8. Ты моя опора и помощник!

9. Ну что за друзья у тебя?

10. О чем ты только думаешь?

11. Какой ты у меня умница!

12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?

13. У всех дети, как дети, а ты...

14. Какой ты у меня сообразительный!

Правильные ответы: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13 - «нет»; 2, 3, 5, 8, 11, 12, 14-«да». ***Результаты теста:***

1. Если вы верно ответили практически на все вопро­сы, вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне лю­бит и уважает вас. Ваши отношения способствуют ста­новлению его личности.

2. Если вы допустили 3-5 неверных ответов, вы непос­ледовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие под­вержено влиянию случайных обстоятельств.

3. Если вы допустили 6-10 неверных ответов, вам не­обходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуе­тесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не за­менит любви. Развитие вашего ребенка зависит от слу­чая в большей степени, чем от вас.

4. Если вы вы допустили 11-14 неправильных ответов, вы сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислуши­вайтесь к его словам.

**От сердца к сердцу**

Практикум-игра «Корзина чувств».

Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. В вашей душе есть место всем этим чувствам и эмоциям, некоторые из них прочно поселились в вашей душе, в вашем сердце, заполнили все ваше существование. Опустите руку в корзину и возьмите «чувство», которое вас переполняет более всего вот уже длительный период времени и назовите его

**Подведение итогов родительского собрания. Выводы:**

1. Строить отношения с детьми на основе сотрудниче­ства и взаимопонимания.

2. Не скупиться на ласку, внимание, сочувствие.

3. Не применять к детям физических мер воздействия.