**Математика**

**Сабақтың мақсаты**:**1.**Өткен сабақтарда алған білімдерін Сабақтың тақырыбы: Білімді тиянақтау.

тиянақтауға есептер шығарып алған білімдерін тексеру,ойларын тереңдету.

**2**.Оқушының зейінін тереңдету және пәнге қызығушылығын арыттырып жүйелі ойлау қабілетін дамыта отырып шапшаңдық, жылдамдық, көрегендік қасиеттерін дамыту.

**3**.Оқушыны жинақылыққа, ұқыптылыққа, есептеу дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге,өзінен үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.

Көрнекілік: ешкі, лақ, аю, қасқыр, т.б.

Әдісі:ой қозғау, талдау.

Түрі:ертегі еліне саяхат.

**I.Ұйымдастыру кезең:**

а) балалардың сабаққа дайындығын тексеру

б) дәптер алмастыру.

**ІІ.Психологиялық дайындық.**

Күлімдеп күн бүгін,

Қарады мағанда,

Күлімдеп күн бүгін,

Қарады сағанда.

Шуақпен нұр төгіп,

Көңілді кетті көтеріп.

Жауап алу:-Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем айы.

-Көктем айларын қалай атаймыз? Наурыз, сәуір, мамыр.

-Көктемнің алғашқы аптасы қандай мереке? 8 наурыз аналар

Мерекесі

-Наурыз айында тағы қандай мереке бар? 22 наурыз қазақтың жаңа жылы.

-Балалар біз қандай пәндермен таныспыз? Әліппе, математика, бейнелеу, еңбекке баулу, өзін-өзі тану,ана тілі.

Оқушылар жаттағандарын айтады.

-Балалар сендер қандай ертек түрлерін білесіңдер? Мақта қыз бен мысық, Ешкі мен түлкі, Қарлығаштың құйрығ неге айыр. Т. б .

Ертеде бір ешкі жеті лағымен өмір сүріптті.Күндердің бір күнінде мереке қарсаңында жеті лақ анасына сыйлық жасау үшін орманға гүл теруге барады. Бір кезде алдарынан ашықан қасқыр шығып тап беріп қуа жөнеледі.Жан сауғалап қашқан лақтардың ең кішісі басқаларынан адасып қалады.

Сандар құрамы

1+5=6 2+4=6 3+3=6 0+6=6 1+6=7 2+5=7 3+4=7 0+7=7

1+7=8 2+6=8 3+5=8 4+4=8 0+8=8

**2 кедергі** : Лақ тиісті бағыттағы жолға түсіп келе жатса алдындағы үлкен өзенге кезігеді. Ол өзеннің арғы бетіне шығу керек.

ІІІ. Оқулықпен жұмыс

1-ші есепке назар аударамыз.

Қорада 6 үйрек және одан 4 артық тауық жүр.

Қорада тауық нешеу?

Шешуі: 6+4=10

Жауабы: 10 тауық.

**2-ші есебі**

Қорада6 үйрек және 10 тауық жүр.

Тауықтардың үйректен нешеуі артық?

Шешуі:10-6=4

Жауабы:4 тауық артық.

Бұлар кері есептер болып табыла ма?

**3 кедергі**.Өзенің арғы бетіне өткен лақ қуанышпен келе жатып еді.Алдынан алып аю шықты. Аюдын қорыққан лақ не істерін білмей тұрып қалды.

№2 8-1=7 8-2=6 8-3=5 8-4=4 8-5=3 8-6=2 8-8=0 ауыша орындау

1+7=8 2+6=8 3+5=8 4+4=8 0+8=8 жазбаша орындау.

**ІV Сергіту сәті.**

Әдеп сақта қашанда,

Әрбір жақсы адамға.

Жасасаң бір жақсылық

Қайтарады сағанда.

**4 кедергі**. Аюдан құтылып әндетіп келе жатқан лақ үлкен тауға шыға алмай сендерден көмек сұрайды.

№3 7см-ді балдырған сызады.

9см –ді оқушылар сызады.

№4 9-2=7 8-2=6 7-2=5 6-2=4

Өте жақсы балалар Сөйтіп лақты ертіп енесіне ертіп келді. Лақ өзінің жолшыбай жинаған гүлдерін анасы мен әпкелеріне сыйлады.

**V . Қорытынды**:-Бүгін біз не білдік не үйрендік?

Қандай ертегі кейіпкеріне көмектестік?

-Осы істеген әрекеттерің дұрыс па?

**ІV.Үйге тапсырма**.112 бет №5 амалды орындау.

**VІІ. Бағалау**.

-