**Анализ пробного тестирования в 9б классе**

**по предмету «Всемирная история»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Тестировались** | **Средний балл** | **Кач-во** | **Кол-во усвоивших** | **Кол-во неусвоивших** |
| 14.04.12 | 9 б | 28 | 25 | 16 | 64% | 25 | - |

Анализ результатов показал, что все учащиеся справились с тестированием. Наиболее высокие результаты у Акинфиной Д. – 20 баллов, трое учащихся набрали по 19 баллов. Слабые результаты у Иванова В. (11 баллов), Вистунова В. (11 баллов), Оспанова А. (11 баллов)

Результаты показали, что в классе 5 – «5», 10 – «4», 10 – «3».

Затруднения вызвали темы из истории за 8, 9 класс (Парижская Коммуна, Английская революция XVII века, Международные отношения в 30-е годы XX века)

Планируется организация дополнительных занятий для ребят, слабо усвоивших программу.

Учитель : Спицына А.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Вариант | Балл | Оценка |
| 1 | Орлов | 2 | 18 | 4 |
| 2 | Капаров | 1 | 13 | 3 |
| 3 | Романюк | 1 | 19 | 5 |
| 4 | Бронников | 2 | 20 | 5 |
| 5 | Цымбалюк | 3 | 16 | 4 |
| 6 | Иванов | 3 | 11 | 3 |
| 7 | Саакян | 3 | 14 | 3 |
| 8 | Сарсенов | 2 | 17 | 4 |
| 9 | Галдаева | 4 | 17 | 4 |
| 10 | Оспанов | 3 | 11 | 3 |
| 11 | Барашев | 5 | 12 | 3 |
| 12 | Талмантас | 4 | 17 | 4 |
| 13 | Мусин | 2 | 17 | 4 |
| 14 | Нагель | 4 | 17 | 4 |
| 15 | Калиева | 5 | 13 | 3 |
| 16 | Буланкова | 5 | 17 | 4 |
| 17 | Циммерман | 1 | 19 | 5 |
| 18 | Сальжанова | 4 | 12 | 3 |
| 19 | Акинфина | 1 | 20 | 5 |
| 20 | Вистунова | 2 | 11 | 3 |
| 21 | Коршиков | 4 | 18 | 4 |
| 22 | Тищенко | 3 | 16 | 4 |
| 23 | Кизыма | 1 | 19 | 5 |
| 24 | Родионов | 1 | 15 | 4 |
| 25 | Вистунов | 2 | 12 | 3 |