**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**« Тұлпар » мектепалды даярлық тобы**

**Қатынас:** Білім беру саласы

**Бөлім:** Қазақ тілі

**Тақырыбы: :Жабайы аңдар**

**Мақсаты:** Балалардың ауызекі сөйлеп, өз ойларын әңгімелей білу.

**Білімділік**: Аңдар туралы білімдерін толықтырып, байланыстыра сөйлеу.

**Дамытушылық**: Сөз қорларын байытып, тіл мәдениетін қалыптастыру.

**Тәрбиелік:** Шыдамдылыққа, аңдарды қорғауға тәрбиелеу

**Меңгеретін сөздер**: қорқақ аң, жабайы аңдар,сұр түсті, айлакер аң

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет**  **кезеңдері** | **Мұғалімнің**  **іс - әрекеті** | **Балалардың**  **іс - әрекеті** |
| **Мотивациондық –**  **( қызығушылық,**  **оятушылық )**  **кезеңі** | Жабайы аңдарды  Ойын « Мынау не? »  « Алатау » Жамбыл ата  Түрлі аңдар мекен етіп,өніп,өсіп,  Жүреді бір–бірімен боп тілектес -  Арыстан,аю,қасқыр,түлкі,борсық  Сілеусін,жолбарыстар түнде жортып. | - Ұжыммен бірге  - Балалар жауабы  - Тақпақты тыңдайды  - Аңдар қайда өмір сүреді?  - Орманда  - Орманда қандай аңдар барын атап айтады |
| **Ұйымдастырушылық**  **ізденушілік**  **кезеңі** | Ойын«Көлбең,көлбең,көлеңкелі»  Отыр аппақ,ақ қоян,  Неткен сап- сақ бұл қоян.  Қоян жаурап, торықты,  Алайын деп жылынып.  Әрлі – берлі жорыпты.  Көлбең, көлбең, көлеңкем  Қоян қалай жортты?  Кім көрсете біледі? | - Тыңдайды  - Ақ қоян отыр  - Тоңған қоян  - Балалар өздері қоянды  - Қимылмен көрсетеді |
| **Рефлексиялық**  **( кемшілікті жою,**  **түзету )** | Орманда нелерді көрдік?  Бұл не ?  Қандай аң?  Түрі қандай?  Құлағы қандай?  Неше аяғы бар?  Нені жақсы көреді?  Қортындылап қоштасады | - Балалар не көргенін айтады.  - Қасқыр  - Жыртқыш аң  - Түрі қорқынышты  - Құлағы түріліп тұр  - Аяғы төртеу  - Қоянды жақсы көреді  - Қызығушылықпен қоштасады |

**Күтілетін нәтиже:**

**Не білдік**: Орманда қандай аңдар, қалай өмір сүретінің білді.

**Қандай түсініктер игерді:** Әлсіздер күштілерден қорқады.

**Меңгерген дағдылар мен іскерліктері:** Тақпақ тыңдап, ойын ойнап, өз ойларын әңгімелеп, жеткізе білді.







