**Декабрь 5 неделя - «К нам спешит Новый год».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня и его содержание.a** | **Дүйсенбі-**  **Понедельник** | **Сейсенбі**  **Вторник.** | **Сәрсенбі-**  **среда** | **Бейсенбі-**  **Четверг** | **Жұма-**  **Пятница** |
| ***«здравствуйте дети!»***  ***Утренний круг.***  ***Игры.***  ***Утренняя гимнастика.***  ***Гигиенические процедуры.***  ***Групповое общение:***  ***Совместное проектирование интересных краткосрочных и долго - срочных дел.*** | Утренний круг:  1.«Здравствуй, день!».  Трудовая деятельность:  Уход за растениями -полить цветы;  Уход за обитателями живого уголка- почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика - КРУ № 7.  Д/И «Где мы были, мы не скажем».  Цель: учить детей с помощью мимики передавать разнообразные действия так, чтобы товарищи отгадывали.  Развивать мышление, фантазию, артистичность, развивать речь детей. | Утренний круг:  2.Круг «Здравствуй друг!»  Трудовая деятельность:  Уход за растениями – взрыхлить почву стеком; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку хомячков, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика  КРУ № 7  Д/И «Чего не хватает»  Цель: развивать память, мышление, наблюдательность.  Развивать речь детей. | Утренний круг:  3.Круг « от сердца к сердцу».  Трудовая деятельность:  Уход за растениями-  Протереть листья растений влажной ветошью; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки  Утренняя гимнастика КРУ №7  Д/И «Живые слоги»  Цель игры: закрепить знание букв и умение прочитать слоги из двух знакомых букв, узнать пару. |  |  |
| ***«Учимся играя». ОУД*** | Технологические карты  1 «Здоровье»  Физкультурное.  2. «Познание»  Ознакомление с окр. миром, экология.  3. «Творчество»  Конструирование | Технологические карты  1«Познание»  ФЭМП  2. «Познание»  Самопознание  Тема: «Новогодье»  3. «Творчество»  Лепка: «Новогодняя свеча» | Технологические карты.  1.«Здоровье».  Физкультурное.  2. «Познание»  Основы грамоты  Закрепление пройденного материала.  3. «Творчество»  Аппликация  Тема: «Снеговик». |  |  |
| ***«Здоровый сон».*** | Колыбельная песенка №16 Колыбельная ребенку. Ладыжевский. | Колыбельная песенка  №17 « Тишину стерегут фонари». | Колыбельная песенка №18 «Сон приходит на порог». |  |  |
| ***«Просыпаемся, пробуждаемся».***  ***Подъем.***  ***Гимнастика.***  ***Закаливающие***  ***процедуры.*** | Комплекс №7  (релаксация «Зимняя сказка»). | Комплекс №7 ( релаксация «Зимняя сказка»).  4. «Творчество»  Музыкальное. | Комплекс №7 (релаксация «Зимняя сказка»). |  |  |
| ***«Ура! Игра!»***  ***Прогулка.*** | Сюжетно- ролевая игра: «Инспектор ДП».  Цель: закреплять умение действовать, как инспектор ДП на дорогах РК.  Прогулка.  Карта №1 «Морозный солнечный денек». | Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДП».  Цель:закрепить знание о деятельности инспектора ДП на дорогах РК.  Прогулка.  Карта №1 «Морозный солнечный денек». | Сюжетно – ролевая игра: «Автомобили»  Цель: закрепить знания ПДД пешеходов и автомобилей.  Прогулка.  Карта №1 «Морозный солнечный денек». |  |  |
| ***«До свидания, детский сад!»***  ***Беседы с родителями.*** | Беседа с родителями о приготовлении Новогодних костюмов к празднику Н. Г.  Д/И «Молчанка»  Цель игры: развивать выдержку, силу воли. | Беседа с родителями о выразительном рассказывании стихотворений к празднику.  Д/И « угадай, кто кричит».  Цель игры: развивать умение передавать крики животных или угадывать на слух по звучанию». | Беседа с родителями о культуре поведения на празднике.  Д/И « Магазин игрушек»  Цель: уметь по описанию найти нужную игрушку.  Развивать речь детей. |  |  |

**Январь. 2 неделя – мой дом. Мебель. Посуда. Столовые приборы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня и его содержание.** | **Дүйсенбі-**  **Понедельник** | **Сейсенбі**  **Вторник.** | **Сәрсенбі-**  **среда** | **Бейсенбі-**  **Четверг** | **Жұма-**  **Пятница** |
| ***«здравствуйте дети!»***  ***Утренний круг.***  ***Игры.***  ***Утренняя гимнастика.***  ***Гигиенические процедуры.***  ***Групповое общение:***  ***Совместное проектирование интересных краткосрочных и долго - срочных дел.*** | Утренний круг: № 20  Круг добра «Қайырлы күн!»  Трудовая деятельность:  Уход за растениями -полить цветы;  Уход за обитателями живого уголка- почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика - КРУ № 9  Д/И «Да», «нет», «не знаю».  Цель игры: ввести понятия буквы и звука, показать их различия, продолжать работу над произношением, развивать речь ребят, самостоятельность и воспитывать желание играть вместе. | Утренний круг:№1  Круг радости «Здравствуй день!»  Трудовая деятельность:  Уход за растениями – взрыхлить почву стеком; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку хомячков, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика  КРУ № 9  Д/И «Антонимы».  Цель игры: развивать речь детей, внимательность и умение находить сходства и различия в представленных словах. | Утренний круг: №2  Круг радости «Здравствуй, друг!»  Трудовая деятельность:  Уход за растениями-  Протереть листья растений влажной ветошью; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки  Утренняя гимнастика КРУ №9  Д/И «Синонимы».  Цель игры: научить детей группировать слова по общему признаку, развивать умение выделять предметы, не отвечающие тем или иным требованиям. | **Утренний круг №3. Круг «От сердца к сердцу».**  Трудовая деятельность:  Уход за растениями – взрыхлить почву стеком; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку хомячков, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика КРУ№9  Д/И «Опиши рисунок».  Цель игры: учить детей правильно называть предметы, обогащая словарный запас, развивать память и внимание. | **Утренний круг №4.**  **Круг радости «Формула любви».**  Трудовая деятельность:  Уход за растениями – взрыхлить почву. Уход за обитателями живого уголка - почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика КРУ№9  Д/И «Узнай по звуку, что я делаю?»  Цель игры: развивать внимание и фразовую речь. |
| ***«Учимся играя». ОУД*** | Технологические карты  1 «Здоровье»  Физкультурное.  2. «Познание»  Ознакомление с окр. миром, экология.  3 «Коммуникация» Казахский язык. | Технологические карты  1«Познание»  ФЭМП  2. «Познание»  Самопознание  Тема: «Верные друзья»  3. «Творчество»  Лепка | Технологические карты.  1.«Здоровье».  Физкультурное.  2. «Познание»  Основы грамоты  3. «Творчество»  Аппликация | Технологические карты  **1** «Здоровье  Физкультурное  2 «Коммуникация»  Казахский язык.  3»Социум»  Ознакомление с дет. худ. литературой. | Технологические карты  1 «Творчество»  Рисование  2 «Творчество»  Музыкальное. |
| ***«Здоровый сон».*** | Колыбельная песенка №35 Баю – баюшки баю…Л.Мей. | Колыбельная песенка  №36 О бай-бай-бай!  Ты, собаченька, не лай… | Колыбельная песенка №37 «Носики – курносики» | Колыбельная песня №38 «Месяц над нашею крышею светит». | Колыбельная песня №39 «Месяц взошел»**.** |
| ***«Просыпаемся, пробуждаемся».***  ***Подъем.***  ***Гимнастика.***  ***Закаливающие***  ***процедуры.*** | Умывание рук, лица;  Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Качели». | Полоскание рта и горла; гимнастика для глаз. | Умывание рук и лица; точечный массаж. | Контрастные воздушные ванны; упражнения на дыхание. | Полоскание рта и горла, артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Улыбка». |
| ***«Ура! Игра!»***  ***Прогулка.*** | Сюжетно- ролевая игра:  «Семья» Цель: развивать коммуникативные навыки и представления о деятельности членов семьи.  Прогулка №4 «Знакомимся со свойствами льда». | Сюжетно – ролевая игра «Семья». Цель: развивать коммуникативные навыки и представления о деятельности членов семьи.  Прогулка №4 «Знакомимся со свойствами льда». | Сюжетно – ролевая игра: развивать коммуникативные навыки и представления о деятельности членов семьи.  Прогулка №4 «Знакомимся со свойствами льда». | Сюжетно – ролевая игра: развивать коммуникативные навыки и умения выполнять работу членов семьи.  Прогулка №4 «Знакомимся со свойствами льда». | Сюжетно – ролевая игра: развивать коммуникативные навыки и умения выполнять работу членов семьи.  Прогулка №4 «Знакомимся со свойствами льда». |
| ***«До свидания, детский сад!»***  ***Беседы с родителями.*** | Беседа с родителями о режиме дня ребенка.  Д/И « Кто в гости к нам пришел».  Цель игры: развивать слуховое представление. | Беседа с родителями о трудовых поручениях в семье.  Д/И «Третий лишний».  Цель игры: научить детей группировать слова по общему признаку. Развивать умение выделять предметы, не отвечающие тем или иным требованиеям. | Беседа с родителями о питьевом режиме.  Д/И «День рожденье обезьянки».  Цель игры: продолжить изучения правил за столом в гостях; развивать самостоятельность в выборе сюжета игры, воображения, речи. | Беседа с родителями о культуре одежды.  Д/И «Гости»  Цель игры: научить детей правильно накрывать на стол, подавать чай, ухаживать за гостями; развивать умение играть в коллективе сверстников; воспитывать аккуратность, привычку убирать за собой игрушки. | Беседа с родителями о культуре речи ребенка.  Д/И «Комната Даши».  Цель игры: систематизировать знания детей о мебели и ее предназначении; научить различать эти предметы на картинках; развивать воображение, умение обобщать; обогащать словарный запас и побуждать использовать в речи полные предложения. |

**Январь 3 – неделя Бытовая техника.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня и его содержание.** | **Дүйсенбі-**  **Понедельник** | **Сейсенбі**  **Вторник.** | **Сәрсенбі-**  **среда** | **Бейсенбі-**  **Четверг** | **Жұма-**  **Пятница** |
| ***«здравствуйте дети!»***  ***Утренний круг.***  ***Игры.***  ***Утренняя гимнастика.***  ***Гигиенические процедуры.***  ***Групповое общение:***  ***Совместное проектирование интересных краткосрочных и долго - срочных дел.*** | Утренний круг: № 5  Круг радости «здравствуй, солнце золотое!»  Трудовая деятельность:  Уход за растениями -полить цветы;  Уход за обитателями живого уголка- почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика – КРУ №10  Д/И «отгадай картинку».  Цель игры: развивать у детей внимательность, сообразительность. Быстроту мышления. Память, прививать интерес к коллективной игре. Обогащать словарный запас. | Утренний круг: № 6  Круг «от сердца к сердцу».  Трудовая деятельность:  Уход за растениями – взрыхлить почву стеком; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку хомячков, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика – КРУ №10  Д/И «сколько времени»  Цель игры: учит детей определять время по часам, рассказать о необходимости часов, показать роль большой и маленькой стрелки. Развивать внимание. Сосредоточенность, умение быстро отвечать на поставленные вопросы. | Утренний круг: № 6  Круг «от сердца к сердцу».  Трудовая деятельность:  Уход за растениями-  Протереть листья растений влажной ветошью; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки  Утренняя гимнастика – КРУ №10  Д/И «Веселое рисование»  Цель игры: развивать речь детей, самостоятельность в выборе темы рисунка, красок. Уделить особое внимание умению детей подбирать цвета для рисования, сосредотачиваться на определенной мысли. Воспитывать у детей любовь к искусству и желание рисовать в коллективе друзей. | Утренний круг: № 6  Круг «от сердца к сердцу».  Трудовая деятельность:  Уход за растениями – взрыхлить почву стеком; уход за обитателями живого уголка – почистить клетку хомячков, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика – КРУ №10  Д/И «Кто больше»  Цель игры: развивать речь детей, увеличивать словарный запас, учить составлять предложения. Уделить особое внимание улучшению памяти и внимательности ребят. | Утренний круг: № 6  Круг «от сердца к сердцу».  Трудовая деятельность:  Уход за растениями – взрыхлить почву. Уход за обитателями живого уголка - почистить клетку попугаев, наполнить кормушки и поилки.  Утренняя гимнастика – КРУ №10  Д/И «Самый внимательный».  Цель игры: определить самого внимательного и наблюдательного ребенка в группе, уделять особое внимание развитию мышления и речи детей. |
| ***«Учимся играя». ОУД*** | Технологические карты  1 «Здоровье»  Физкультурное.  2. «Познание»  Ознакомление с окр. миром, экология.  3 «творчество»  Конструирование. | Технологические карты  1«Познание»  ФЭМП  2. «Познание»  Самопознание  Тема: «Верные друзья»  3. «Творчество»  Лепка | Технологические карты.  1.«Здоровье».  Физкультурное.  2. «Познание»  Основы грамоты  3. «Творчество»  Аппликация | Технологические карты  **1** «Здоровье  Физкультурное  2 «Коммуникация»  Казахский язык.  3»Социум»  Ознакомление с дет. худ. литературой. | Технологические карты  1 «Творчество»  Рисование  2 «Творчество»  Музыкальное. |
| ***«Здоровый сон».*** | Колыбельная песня №40 «прилетели голуби» | Колыбельная песня №41 «Песенка из мультфильма «Умка». | Колыбельная песня №42 «У Ванюшки под подушкой» | Колыбельная песня №43 «Наступила ночка». | Колыбельная песня №44 «Колыбельная сыну». |
| ***«Просыпаемся, пробуждаемся».***  ***Подъем.***  ***Гимнастика.***  ***Закаливающие***  ***процедуры.*** | Комплекс № 5 (релаксация «Шум прибоя»). | Комплекс № 6 (релаксация «Шум прибоя»). | Комплекс № 7 (релаксация «Зимняя сказка»). | Комплекс № 8 (Релаксация «Зимняя сказка»). | Комплекс № 9 (Релаксация «Музыкальная зимняя сказка». |
| ***«Ура! Игра!»***  ***Прогулка.*** | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин бытовой техники».  Цель : развитие коммуникативных навыков, речи, мышления.  Прогулка.  Карта №5 «За окном мороз» | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин бытовой техники».  Цель: развитие коммуникативных навыков, речи, мышления.  Прогулка.  Карта №5 «За окном мороз» | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин бытовой техники».  Цель: развитие коммуникативных навыков, речи, мышления.  Прогулка.  Карта №5 «За окном мороз» | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин бытовой техники».  Цель: развитие коммуникативных навыков, трудолюбия. Прогулка.  Карта №5 «За окном мороз» | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин бытовой техники».  Цель: развитие коммуникативных навыков, трудолюбия. Прогулка.  Карта №5 «За окном мороз» |
| ***«До свидания, детский сад!»***  ***Беседы с родителями.*** | Беседы с родителями о том, как бороться с ленью.  Д/И «Разноцветные карты».  Цель игры: тренировать внимание, память, умение хорошо ориентироваться в сложившейся ситуации, изучать названия основных цветов и их оттенков, а так же формы предметов. | Беседы с родителями о средствах массовой информации в жизни ребенка.  Д/И «Опиши рисунок».  Цель игры: учить детей правильно называть предметы, обогащая словарный запас, развивать память и внимание. | Беседа с родителями о традициях обычаях семьи в воспитании нравственности.  Д/И Кто кого переговорит».  Цель игры: поддерживать при помощи наглядных пособий внимание детей, развивать их активный словарь. Внимание, память. Умение запоминать и повторять определенные фразы. | Беседа с родителями о значении книги в семье.  Д/И «Конкурс загадок».  Цель игры: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас детей и побуждать их использовать в речи полные предложения. Продолжать обучать детей отгадывать загадки. | Беседа с родителями о взаимоотношениях взрослых в семье как примере подражания для ребенка.  Д/И «Лото»  Цель игры: научить детей правильно соотносить название и изображение предметов. |