**Естиярлар тобына арналған ұйымдастырылған**

 **оқу әрекетінің технологиялық картасы**

**«Жұлдыз» тобы**

**Сейсенбі Білім беру саласы: 1** «Таным» **Бөлім**:ҚМҰҚ **Тақырыбы: «**Фигуралардың қонаққа келуі**»** **Мақсаты:** Балаларды 5 –ке дейінгі реттік сандарды ауызша санау арқылы салыстыра білуге үйрету.Геометриялық пішіндер арқылы еске сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қостілдік компоненттер**: шеңбер – круг үшбұрыш – триугольник

 тіктөртбұрыш - квадрат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет****кезеңдері**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
|  Мотивациялық қызығушылық кезеңдері |  **«Ертеңгілік шеңбері»**Балалар бір –біріне жіпті беру арқылы жылы сөздер айтады. | Балалар бір-біріне жылы лебіз айтты. |
| Ұйымдастыру және ізденушілік кезеңдері  | Бір –бірімізге жылы тілектерімізді білдірдік. Мен сендерге сәттілік тілеймін. **«Ойын кім жылдам?»** -Геометриялық пішінді кім жылдам айтып береді? **«Ойын Лото»** -Сандарды кім санап береді? -Кім сандар туралы тақпақтар біледі? **«Ғажайып сәт»** -Балалар біреу есікті қағады! Бізге қонақ келіпті ғой. Балалар ол қай ертегіден келген? «Мақта қыз бен мысық» Мақта қыз: -Балалар мысық менің сүтімді төгіп тастады, мен құйрығын кесіп алдым. Сіздерге иапсырма әкелдім, сіз оны мысыққа оқып беріңізші.  **«Ойын Кім тапқыр?»** Сиқырлы пішіндерді табыңдар (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек)  **Сергіту сәті**  **1**-дегенде тұрайық 2,3,4-алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып. Біз шынығып алайық Жарайсыңдар балалар Енді кәне отырайық! **Дидактикалық ойын**  **«Бес саусақ»** Алдарында жаткан қима қағаздарды құрастырайық сонда не шықты? -Мақта қыз, енді сен мысықтың құйрығын қайтар. Ол менің тапсырмаңды достарымен бірге орындады. Бәріміз дос болайық. Біз ертегілер елінен келген достарымыздың тапсырмасын орындап олармен достастық. «Жүректен жүрекке» Қол ұстасып тұрайық. Көріскенше күн жақсы Сау-сәлемет болайық.  | «Шаттық шеңбері» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнай түсті даламыз Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз (қимыл қозғалыспен көрсетеді) 1 саны: Бір дегенім-бала, санды дұрыс сана. Сенің қанша атан бар? Сенің қанша апаң бар? 2 саны: Екі дегенім-ешкі Таудан келер кешке лағы оның қанша? Ізде келмей қалса 3 саны: үш дегенім –үйім Үйде жаксы күйім, бақшадан да қалма. Тап –таз боп киін 4 саны: Төрт дегенім түлі, Жүргін мұны біліп, жылқы, сиыр түйе, қойСергіту сәтін қимылмен өлең шумағы бойынша қайталап жасайдыБалалардың жауабыБас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек |
| Бекіту, бақылау | Мақта қыз бен мысық балалармен қоштасып, ертегілер еліне қайтады. | Балалар барлық сұрақтарға жауап береді. Балалар өз білгендерін айтады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Дұрыс санау арқылы ауызша 5- ке дейін санаудыекі топқа бөлінген заттардың көп немесе аз екенін санау арқылы білуді.  **Қалыптастыру керек:** Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруі, тыңдауды, тыныш отыруы, орындыққа дұрыс отыруы. **Меңгеруі керек:** Салстыра білуді, ажырата білуді, қаламды дұрыс ұстауды.