



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
КГУ СОШ №52 ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

Зеркало ЗЕРКАЮ

Мир - это зеркало, и оно возвращает каждому его собственное изображение
Уильям Теккерей

Характеристика Средней общеобразовательной школы №52 им. академика Е.А.Букетова г. Караганды.



Средняя общеобразовательная школа № 52 была введена в эксплуатацию в сентябре 1972 году. Проектная мощность 1000 учащихся.

В школе обучаются 855 учащихся, 34 класса комплекта, из них 2 класса предшкольной подготовки, язык обучения - русский. С 2005 года организована работа логопедического пункта и работа социально-психологической службы.

В 2000 году школе присвоено имя академика Е.А. Букетова. В 2011 году в школе открыт «Зал имени Е.А. Букетова».

Педагогический коллектив составляет – 68 человек, из них – с высшим образованием – 66. Имеют высшую категорию – 24, первую категорию – 16. Два педагога школы имеют звания: Отличник народного образования Республики Казахстан – 2.

Школа является базовой для прохождения педагогической практики студентов старших курсов гуманитарного колледжа, колледжа искусств им. Таттимбета. Установлено социальное партнерство с КарГУ им. Букетова и КарГТУ.

Основной целью школы является развитие профильного обучения учащихся, способствующего их дальнейшей успешной социализации.

В 2010-2011 учебном году в ЕНТ приняли участие 52 выпускника, средний балл 74,83 (в 2010 году – 83,5). В 2010-2011 учебном году выпускники школы получили 14 грантов: в ВУЗы Республики Казахстан – 12, в колледжи-2, в ВУЗы России-3.

Учащиеся школы являются неоднократными победителями областных и международных конкурсов и олимпиад. Так, в областном конкурсе «Золотое руно» призерами стали 8 учащихся. На областной олимпиаде «Эрудит 2011» по направлению история в Карагандинском университете «Болашак» заняли третье место Сырым Ербол и Ганношин Максим.

В 2009-2010 учебном году Жаутиков Фархат на международной олимпиаде по физике (Греция) занял 1 место и Махмутов Нурадиль на олимпиаде по физике в Чехии занял 1 место.

По школе на 1 компьютер приходится 9 учащихся. В школе имеется мультимедийный кабинет, интерактивное оборудование в 5-ти кабинетах: химии, биологии, физике, истории и информатики. Школа имеет свой сайт.

Из местного бюджета на приобретение учебников нового поколения выделено 446 тыс 876тенге (100%) и на приобретение учебников и УМК по предмету «Самопознания» 472 тыс 516 (100%).

Из местного бюджета на укрепление учебно - материальной базы были выделены средства: на приобретение школьной мебели - 1 млн 202 тыс тенге, 14 млн 508 тыс тенге на благоустройство территории, на замену окон, на замену отопительной системы.

*Мектеп деген білім күні, жыр күні
Мектеп деген ғылымның ең үлкені
Мектеп деген тәрбиеші адамға
Мектеп деген даналардың мекені*

*День Знаний – мирный день,
необходимый,
Как символ доброты и чистоты,
Давно и просто горячо любимый
И щедрый на улыбки и цветы.*

*Две тысячи одиннадцатый год
Продолжил двигаться вперед.
Двадцатилетний путь событий
Великих дел, больших открытий!*



*Нұр шашады алтын күн,
Отанымда мереке!
Қона берсін еліме
Бақыт, шаттық, береке!*

*Сегодня в нашем Казахстане
Мы отмечаем праздник знаний!
Дерзайте, пробуйте, творите!
К мечте уверенно идите*



С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком.

Ребенок еще не говорит, а слух его ловит ласковый голос бабушки, материнскую колыбельную. Через слово подросток, а потом и юноша узнает о том, чего еще не видели (а может, и никогда не увидят!) его глаза. Благодаря языку новый человек роднится с древними мыслями, появившимися за тысячелетия до его рождения и может обращаться к правнукам, которые будут жить после него.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.

В мире насчитывается от 2000 до 3500 языков. Точнее посчитать не может никто, т.к. несколько народов может говорить на одном языке, как, например, кабардинцы и черкесы. Но бывает и так: представители одного народа говорят на нескольких языках, например, мордовцы говорят на мокша-мордовском и эрзя-мордовском языках, а марийцы – на лугово-восточном и горно-марийском языках. Существуют так называемые мертвые языки, на которых уже не говорят, но на них создана великая литература и терминология научных дисциплин. Например, латинский язык – язык великой античной литературы, а также юристов, медиков и др. Человечество всегда мечтало о создании одного языка для всех народов. Так появились искусственные языки, например, эсперанто.

В языках отражаются все достижения науки, техники, искусства.

В Казахстане живет более 130 народов, и язык каждого уникален. Интерес к родному языку, стремление к совершенному владению его письменной и устной формами всегда характеризует культурного человека. Нет такой сферы общения, где бы ни требовалось хорошее владение языком и умение пользоваться этим бесценным даром, завещанным нам предками.

22 сентября в нашей стране отмечается праздник – День языков народов Казахстана.

Функционирование языков на территории Республики Казахстан регулируется 93 статьей Конституции (Основного закона) Республики Казахстан. 11 июля 1997 года принят Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан», в котором сказано: «Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры, и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию». Закон «обеспечивает одинаково уважительное отношение ко всем, без исключения, употребляемым в Республике Казахстан языкам» каждого из 130 народов, населяющих нашу страну.

5 октября 1998 года Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева утверждена «Государственная программа функционирования и развития языков», которая ставит задачу «сохранение и развитие благоприятных условий для пользования гражданами страны родным языком, свободного выбора языка общения, воспитания и творчества». Таковы основополагающие принципы и правоустанавливающие документы функционирования языков в нашей республике.

Празднование Дня языков народов Казахстана приобретает особый смысл. Во-первых, это повод обратить внимание юных читателей на язык как на уникальное средство общения, как на только человеку присущее богатство, являющееся и инструментом развития мышления, и хранителем памяти народа, и средством его интеллектуального бытия (нередки случаи когда, утратив язык, народ прекращал свое не только культурное, но и физическое существование). Во-вторых, праздник, на котором звучат различные языки – это прекрасный урок толерантности: мы разные, и от этого становимся только богаче! В-третьих, это прекрасная возможность вспомнить свои корни, а для кого – то и впервые задуматься над вопросом: «Кто я есть?» В-четвертых, это возможность узнать что-то новое о себе и людях, живущих рядом, полюбить то, на что не обращал внимания, развеять какие-то предрассудки маленьком ауле или мегаполисе – юные казахстанцы должны почувствовать многообразие и красоту языков народов нашей страны, свою

причастность к культуре своего края, неизбежную любовь и уважение к каждому народу, который его населяет.

В отношении этнических диаспор в Казахстане не в теории, а на практике выработана формула: сохранение национального «я» и патриотизм к стране своего гражданства... Казахстан мы сегодня создали. Давайте создавать теперь казахстанцев – патриотов своей Родины.» Н.А. Назарбаев, Президент Республики Казахстан.

«Ваша страна...наряду с верностью своим национальным ценностям и долгой истории, заявляет о своей приверженности общечеловеческим принципам.» Жак Ширак, Президент Франции.

«Пессимисты...думали, что этническое...многообразие Вашей страны...ослабит Казахстан. Однако все вышло наоборот. ВЫ СЛУЖИТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДРУГИХ» Маргарет Тетчер, экс-Премьер-министр Великобритании.

«...евразийские корни казахстанского общества позволяют создать уникальный вариант развития поликультуры» Евгений Примаков, Председатель РФ.

В нашей стране создана уникальная организация – Ассамблея народов Казахстана.

В республике работает 26 национальных культурных центров: «Туран»(азербайджанский), «Луйс»(армянский), «Филия»(греческий), «Мицва»(еврейский), «Мингитау»(карачаево-балкарский), «Якубун»(Единство), «Барбанг»(курдские), «Возрождение»(немецкий), «Сомониен»(таджикский), «Идел»(татаро-башкирский), «Ахыска», «Туркия»(турецкие), «Вайнах»(чечено-ингушский), «Вензь»(«Связь» -польский), «Туран»(азербайджанский), «Хаса»(кабардинский), «Беларусь» и другие.

Каждый центр своей первоочередной задачей считает сохранить, а иногда и возродить родной язык как неотъемлемую часть духовной жизни своего народа.

В Республике Казахстан выходят газеты и журналы на 11 национальных языках: «ХУЭЙЗУ БО»(с 2004 года) – на дунганском, «ШАЛОМ» - на иврите, Международная еженедельная газета «КОРЕ ИЛБОО»(основана в 1938 г. в Кызылорде) – на корейском, «УЙГУР АЙВАЗИ»(«Голос

уйгура») с приложением «ЙЕНИ НАЯТ», журнал «РУССКИЙ МИР»(с 2003 года), республиканская газета “DEUTSCHE ALLGERMEINEZEITUNG”(2000) и альманах «ФЕНИКС» – на немецком, “АНИСКА” – на турецком, ежемесячная газеты «КУРДЕ ЗАНА»(«Мудрый курд»с 1991), «КУРДИСТАН» и литературно-художественный и общественно-просветительский журнал «НУБАР (2004) – на курдском, газета «ФИЛИЯ»(2004) – на греческом, газеты: «ЖАНУБИЙ КОЗОГИСТОН», «САЙРАМ САЛОСИ», «ТУРКИСТОН ОВОЗИ» - на узбекском, газета «УКРАИНСКИ НОВИНЫ» - на украинском и др.

Ежегодно по государственному заказу печатаются на языках народов Казахстана до тридцати наименований книг с общим тиражом более 80 тысяч экземпляров.

В настоящее время при национальных культурных центрах действует 179 воскресных школ, в которых изучается 23 языка. На эти цели государство выделяет более 11 млн. тенге ежегодно. Открыто уйгурское отделение на филологическом отделении Казахского педагогического университета имени Абая, создан институт уйгуроведения при АН РК.

Ассоциация корейцев Казахстана способствовала открытию отделений корейского языка в крупнейших вузах страны, международной школы-лицея «Достар» с углубленным изучением казахского, русского, корейского и английского языков.

В стране 44 телестудии вещают на 12 языках и 18 радиостудий – на 7 языках.

В Казахстане действует немецкий, корейский, единственный в мире уйгурский (в Алматы) и узбекский (в Сайраме) театры, балкарский фольклорный ансамбль «Минги-тау», эстрадный корейский ансамбль «Ариран», курдский ансамбль «Бахче-Гулан».

«Язык – душа народа. Язык – это живая плоть...чувства, мысли».

Абай

A Day of Languages in Kazakhstan.

People of Kazakhstan speak many languages: our country is multicultural. Kazakh language is the official one, Russian language is a language of communication.

English, German and French are foreign languages which pupils study at schools.

Each language is worth to be known and spoken as "So many countries, so many customs". English is one of the most popular languages in the world: it has become international.

We celebrate A Day of Languages in September. There are different events, contents and actions which are held in Kazakh, Russian and English in our school.

One of them is a contest of translators. Pupils are offered to translate a poem of an English poet. Here are some variants of translations.

"Work" by Sir Cecil Spring-Rice

"I am busy", said the sea.
"I am busy. Think of me,
Making continents to be.
"I am busy", said the sea.

"I am busy", said the rain.
"When I fall, it's not in vain;
Wait and you will see the grain
I am busy", said the rain.

"I am busy", said the air.
"Blowing here, blowing there,
Up and down and everywhere.
I am busy", said the air.

"I am busy", said the sun.
"All my planets, everyone,
Know my work is never done.
I am busy", said the sun.

«Работа» сэра Сесила Спринг-Райса

Море сказало: "Я занято.
Подумайте о деле моем!
Омываю берега континентов.
Играю я с кораблем".

Дождь ему вторил: "Я занят.
Капаю вниз я не зря:
Чуть подожди - и ты сможешь увидеть
Всходящие нивы, поля".

Ветер ответил: "Я занят.
Дую везде - и здесь и там,
Я пробегаю по моря волнам.
Дую вверх и вниз и везде.
Дую по всем местам на земле".

Солнце смеется: "Я занято.
Стою в середине планет,
А они все завидуют мне.
Ничего не делаю я никогда,
Я Солнце я звезда".

(перевод Кучеба Татьяны)

«Я всегда ужасно занят», молвил как-то океан
«Вдумайтесь: да, я таков.
Без меня бы на планете не было б материков!»
«Это я тружусь без меры», - дождь включился в разговор.
« Не напрасно льюсь я с неба: без меня не будет хлеба.
Вот такой мой приговор!»
Воздух выдохнул: « А я? Это я всегда при деле.
Я присутствую везде: здесь и там.
Внизу и в небе. И на суше и в воде!
Солнце молвило устало:
«Без меня б планет не стало.
Всем нужны тепло, забота: вот работа - так работа!»
(перевод Рудневой Л.А.) - учителя английского языка.

"The Boys We Need" by Edith Segal

I trust the boy, who's not afraid
His share of work;
Who never is by toil dismayed,
And never tries to shirk.

The boy whose heart is brave to meet
All lions in the way;
Who's not discouraged by defeat,
But tries another day.

The boys who means to do
The very best he can.
Who always keeps the right in view,
And aims to be a man.

Such boys as these will grow to be
The men whose hearts will guide
The future of our land; and we
Shall speak their names with pride.

«Парни, которые нам нужны» Эдит Сигал

Я мальчишке доверяю, если он с работой дружен
Если не боится он делать то,
Что сделать нужно.
Если, встретив на пути, сотню львов
Он не спасует.
Проиграв же не горюет, а пытается идти!
Если он всегда стремится
Стать орлом, вперед глядящим
Цели чтоб своей добиться:
Стать мужчиной настоящим!
Только из таких мальчишек,
Чьи сердца храбры, честны
Появляются мужчины-
Гордость будущей страны!
(перевод Рудневой Л.А.)

«RAIN IN SUMMER» by Henry Longfellow

«Летний дождь» Генри Лонгфеллоу

Как прекрасен летний дождь!
Пыль и зной умчались прочь.
Раскаленные дороги, тропы
Жадно пьют живую воду.
Как прекрасен летний дождь!
Табуном коней горячих
Он по крышам проскакал.
Шумно пузырясь, с ворчаньем
В горло сточных труб попал.
По оконному стеклу
Льет и льет, бьет и бьет.
И стремительным, широким,
Мутным бешеным потоком
В жести желоба ревет.
Как на реку он похож,
Долгожданный летний дождь!
(перевод Тена Алексея)

Название нашей газеты «ЗЕРКАЛО». Авторы и составители материалов надеются, что удастся отобразить в газете, как в зеркале, жизнь нашей школы. Зеркало имеет в реальной жизни несколько значений. С давних пор ему приписывались магические свойства. Оно было словно двойником человека, его лица и души. А разбитое зеркало предвещало несчастья и смерть. Значит, в нормальном состоянии оно являлось своеобразной метафорой жизни человека. Считалось, что зеркало знает все и может раскрыть человеку то, что неизвестно, скрыто от него. Зеркало помогает человеку понять самого себя и весь мир.

«ЮНОСТИ ЧЕСТНОЕ ЗЕРКАЛО»

1. В первых наипаче всего должны дети отца и матери в великой чести содержать. И когда от родителей, что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга. В доме ничего своим именем не повелевать по имени отца или матери

2. Дети не имеют без именного приказы родительского никого бранить или поносительными словами порекать. А ежели то надобно, и оное они должны учинить вежливо и учтиво.

3. У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят. Часто одного дела не повторять, на стол, на скамью или на что иное не опираться и не быть подобным деревенскому мужику, который на солнце валяется, но стоять должно прямо.

4. Без спросу не говорить, а когда говорить им случится, то должны они благоприятно, а не криком или с задору говорить, не якобы сумасброды. Но все, что им говорить, имеет быть правда истинная, не прибавляя и не убавляя ничего. Нужду свою благообразно в приятных и учтивых словах предлагать, подобно якобы с каким иностранным высоким лицом говорить случилось, дабы они в том тако и обыкли.

5. Не прилично им руками или ногами по столу везде колобродить, но смирно есть. А вилками и ножиком по тарелкам, по скатерти или по блюду не чертить, не колотить и не стучать, но должны тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть.

6. Когда родители или кто другой их спросят, то должны они к ним отозваться и отвечать тотчас, как голос услышат. И потом сказать: что изволите, государь батюшко или государыня матушка. Или что мне прикажете, государь; а не так, - что, чего, как ты говоришь, чего хочешь. И не дерзостно отвечать.

7. Когда им говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, разумно, а не много говорить. Потом слушать и других речи не перебивать, но дать все выговорить и потом мнение свое предъявить. Ежели случится дело и речь печальная, то, надлежит быть печальну и иметь сожаление. В радостном случае быть радостну. Ежели чье мнение достойно и годно, то похвалить и в том соглашаться. Ежели которое сумнительно, в том себя оговорить, что в том ему рассуждать не достойно. А ежели в чем оспорить можно, то учинить с учтивостью и дать свое рассуждение.

8. Никто себя сам много не хвали и не уничижай и не срамоти и никогда роду своего и прозвания без нужды не возвышай, ибо так чинят люди всегда такие, которые не вдавне токмо прославились.

9. Всегда недругов заочно, когда они не слышат, хвали, а в присутствии их почитай, также и о умерших никакого зла не говори.

10. Всегда время пробавляй в делах благочестных, а празден и без дела отнюдь не бывай.

11. Младой отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и беспокоен, подобно как в часах маятник.

12. Умный придворный человек намерения своего и воли никому не объявляет, дабы не упредил его другой, который иногда к тому ж охоту имеет.

13. Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах; на руку не драчлив, также имеет оный стретившего, на три шага не дошед и шляпу приятным образом сняв, а не мимо прошедши, назад оглядываясь, поздравлять. Ибо вежливу быть на словах, а шляпу держать в руках неубыточно, а похвалы достойно. И лутче, когда про кого говорят: он смиренный кавалер, нежели когда скажут про которого: он есть спесивый болван.

14. Также излишняя роскошь и прихотливые не похваляются.

15. Никто не имеет, повеса голову и потупя глаза вниз, по улице ходить или на люди косо взглядывать, но прямо, а не согнувшись ступать и голову держать прямо ж, а на людей глядеть весело.

16. Когда в беседе или в компании случится в кругу стоять, или сидя при столе, или между собою разговаривая, или с кем танцуя, не надлежит никому неприличным образом в круг плевать, но на сторону, а ежели где много людей, то приими харкотины в платок, а так невежливым образом не мечи на пол.

17. Рыгать, кашлять и подобные такие грубые действия в лице другого не чини, но всегда либо рукой закрой, или отворотя рот на сторону, или скатертью, или полотенцем прикрой, чтоб никого не коснуться, тем сгадить.

18. И сия есть немалая гнусность, когда кто сморкает, якобы в трубу трубит, или громко чихает и тем других людей или детей малых пугает.

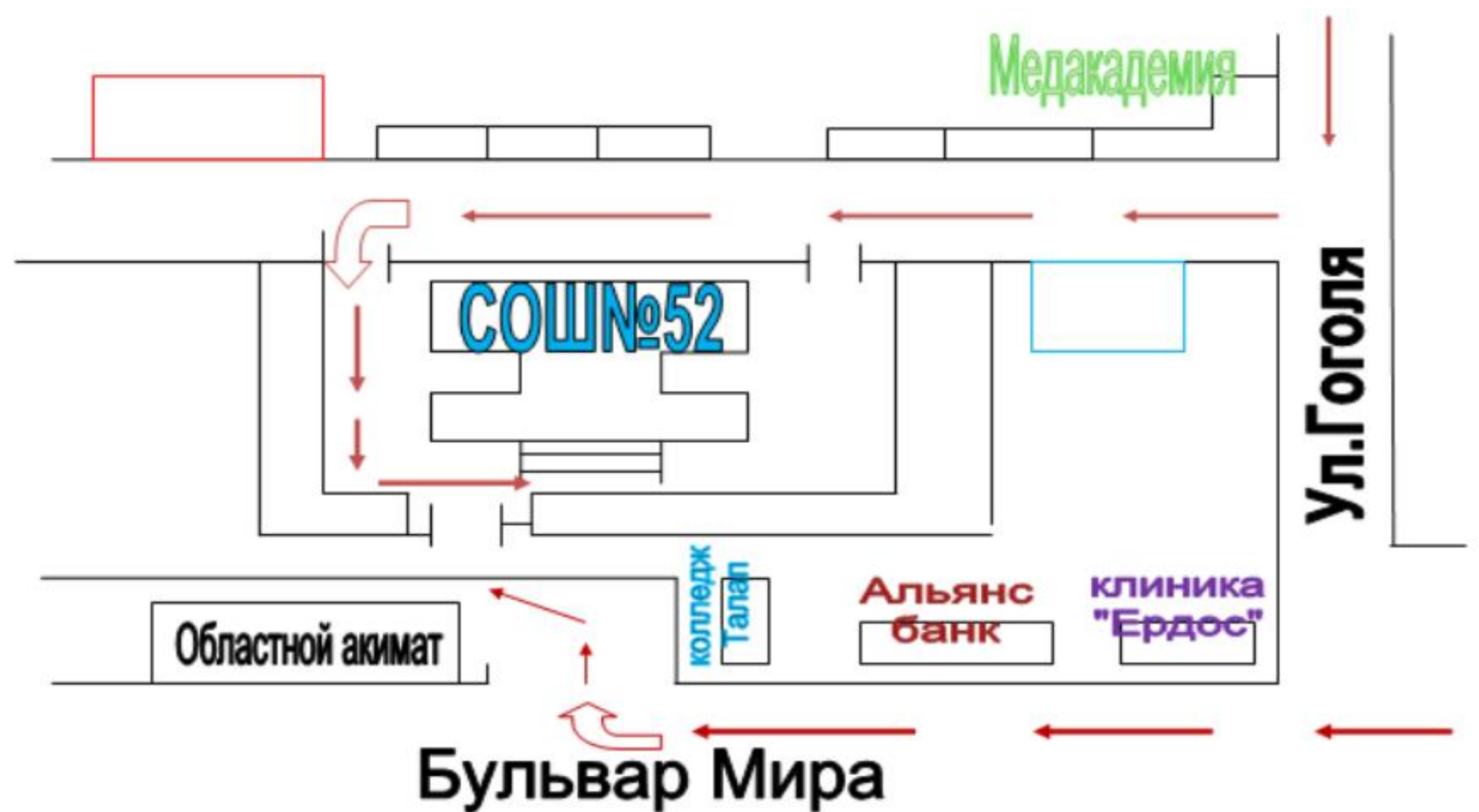
19. Еще же зело непристойно, когда кто платком или перстом в носу чистит, а особливо при других честных людях.

20. Когда прилучится с другими за столом сидеть, то содержи себя в порядке по сему правилу: в первых, обрежь свои ногти, да не явится якобы оные бархатом обшиты, умой руки, седи прямо и не хватай первый в блюде, не жри, как свиния, и не дуй, чтоб везде брызгало, не сопи, не утирай губ рукою, но полотенцем, не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом, зубов ножом не чисти, но зубочисткою и одною рукою прикрой рот, когда зубы чистишь, ешь, что пред тобою лежит, а инде не хватай. Не чавкай, как свиния, и головы не чеши, не проглотя куска, не говори. Не замарай скатерти и не облизывай перстов. Около своей тарелки не делай забора из костей и протчего.

21. Буде что найдешь, хотя б что ни было, отдай оное назад. Платья своего и книг береги прилежно, а по углам оных не разбрасывай.

22. Об одном деле дважды себе приказывать не давай. Охотно ходи в церкви и в школы, а не мимо их.

СХЕМА Подъездных путей к СОШ №52 имени академика Е.А.Букетова



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
КТУ СОШ №52 ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

Зеркало ЗЕРКАЛО

Адрес школы: ул. Гоголя 38/2
Телефон: 51-89-34
Сайт школы:
kargoo.gov.kz/index/fromorg/82
Электронная почта:
sch52@kargoo.kz

Главный редактор - Скокова И.И.
Редколлегия: Тен Алексей,
Рассохина Виктория, Тен
Александра, Кусаинов Даулет,
Даулетова Диана
Компьютерная верстка - Ибраев
Аян