**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе.**

**Февраль.**

**Тема недели: *Зима (обобщение). Масленица*.**

**Образовательные области**: «***Познание» + «Коммуникация»***

**Тема**: «***Зимние развлечения***»

**Разделы**: ***Ознакомление с окружающим***.

**Цель**: Закрепить знание детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.

**Материал**: Иллюстрации по теме занятия.

**Билингвальный компонент**: Мереке - праздник

 Құймақ - блины

 Май - масло

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно - побудительный | Иллюстрации с изображением зимы. | Дети проявляют интерес. |
| Организационно - поисковый | - Ребята, вы помните лето?- Какая была погода летом?- В какие игры вы любили играть летом?- А сейчас какое время года?- Да. Зимой по траве босиком не побегаешь, на лавочке на посидишь – холодно, в домике не поиграешь – все снегом засыпано, в реке не искупаешься – река замерзла и т.д.- Какая погода зимой?- ребята, значит зимой все плохо?! Значит и на улицу выходит не надо? И играть негде и не во что? (Ответы детей)- Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр, забав и развлечений.- Что можно делать, когда идет снег? (Рассматривать на шубе снежинки, ловить снежинки, лопаткой разгребать снег. Чистить дорожки, наваливать целые сугробы снега и т.д.)- Что можно делать, когда снег мокрый? (Играть в снежки, строить башни, лепить снеговика и т.д.)- Что можно делать, когда холодно и надо согреться? (Побегать по дорожкам, покатать друг друга на санках, походить на лыжах и т.д.)- А какие игры можно придумать со снегом? (Печь пироги, строить домики, пересыпать снег из одного ведерочка в другое и т.д.)Игра – имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой».- Вот как весело на прогулке зимой. Всегда найдется веселая игра или развлечение. Никакой мороз, ветер, снег нашим детям не страшен, так как от веселой игры у наших детей хорошее, крепкое здоровье. | Дети отвечают на вопросы.Получают эмоциональный заряд. |
| Рефлексивно - корригирующий | Обобщающий рассказ. |  |

**Ожидаемый результат**:

**Знать**: Времена года. Их признаки.

**Иметь**: Навыки умения выражать свою мысль.

**Уметь:** Подбирать игры по времени года.