**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе.**

**Февраль**.

**Тема недели**: ***Зима (обобщение). Масленица***.

**Образовательные области**: «***Коммуникация***»

**Тема**: «***Зимой на прогулке***».

**Разделы**: ***развитие речи***.

**Материал**: Иллюстрации по теме занятия, муз. Инструменты.

**Цель**: Развивать фонематическое восприятие через предметы, в названии которых есть звук (д); учит понимать изображенное на картинке, отвечать на вопрос воспитателя; слушать рассказ воспитателя и договаривать отдельные слова. Упражнять в четком и выразительном чтении стихотворения.

**Билингвальный компонент**: Мереке - праздник

 Құймақ - блины

 Май - масло

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно - побудительный | Рассматривание картинки. | Дети проявляют интерес. |
| Организационно - поисковый | Воспитатель предлагает детым поиграть в оркестр. Раздает детям дудочки и колокольчики. Давайте у нас мальчики будут играть на дудочках, а девочки – на колокольчиках.- Если я покажу дудочку – играют мальчики: (ду-ду-ду), если покажу колокольчик – играют девочки (динь – динь).По окончанию игры воспитатель рассказывает: «На дворе зима, идет снег. Так хорошо! Можно кататься на санках. Что еще можно?»(Лепить снеговика)Воспитатель показывает детям картинку «Зимой на прогулке».Составление рассказа по картинке.- Кто катает малыша на санках?- Как вы думаете малыш доволен? Почему?- А что делают девочки?Уточняет ответы детей.Воспитатель повторяет рассказ по картинке. Дети помогают ему, договаривая слова.Воспитатель проводит хоровод. Читает стихотворение А. Барто «Снег, снег». На словах «Завертелись, как снежок», дети кружатся и приседают. | Отвечают на вопросы.Составляют рассказ по картинке.Получают эмоциональный заряд. |
| Рефлексивно - корригирующий | Обобщающий рассказ. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Знать**: Времена года.

**Иметь:** Навыки умения выражать свою мысль.

**Уметь**: Составлять рассказ по картинке.