**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе.**

**Февраль**.

**Тема недели**: ***Зима (обобщение). Масленица***.

**Образовательные области**: «***Коммуникация***»

**Тема**: «***Зимой на прогулке***».

**Разделы**: ***развитие речи***.

**Материал**: Иллюстрации по теме занятия, муз. Инструменты.

**Цель**: Развивать фонематическое восприятие через предметы, в названии которых есть звук (д); учит понимать изображенное на картинке, отвечать на вопрос воспитателя; слушать рассказ воспитателя и договаривать отдельные слова. Упражнять в четком и выразительном чтении стихотворения.

**Билингвальный компонент**: Мереке - праздник

Құймақ - блины

Май - масло

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно - побудительный | Рассматривание картинки. | Дети проявляют интерес. |
| Организационно - поисковый | Воспитатель предлагает детым поиграть в оркестр. Раздает детям дудочки и колокольчики. Давайте у нас мальчики будут играть на дудочках, а девочки – на колокольчиках.  - Если я покажу дудочку – играют мальчики: (ду-ду-ду), если покажу колокольчик – играют девочки (динь – динь).  По окончанию игры воспитатель рассказывает: «На дворе зима, идет снег. Так хорошо! Можно кататься на санках. Что еще можно?»  (Лепить снеговика)  Воспитатель показывает детям картинку «Зимой на прогулке».  Составление рассказа по картинке.  - Кто катает малыша на санках?  - Как вы думаете малыш доволен? Почему?  - А что делают девочки?  Уточняет ответы детей.  Воспитатель повторяет рассказ по картинке. Дети помогают ему, договаривая слова.  Воспитатель проводит хоровод. Читает стихотворение А. Барто «Снег, снег». На словах «Завертелись, как снежок», дети кружатся и приседают. | Отвечают на вопросы.  Составляют рассказ по картинке.  Получают эмоциональный заряд. |
| Рефлексивно - корригирующий | Обобщающий рассказ. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Знать**: Времена года.

**Иметь:** Навыки умения выражать свою мысль.

**Уметь**: Составлять рассказ по картинке.