**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе.**

**Тема недели**: «***Перелётные птицы***»

**Образовательные области**: ***«Коммуникация»***

**Тема**: «***Звуковая культура речи***»

**Разделы**: ***развитие речи.***

**Цель**: продолжать учить чётко артикулировать звук (у)в словах ,небольших фразах произносить его на одном выдохе .развивать слуховое внимание .Активизировать слова: кукует , кукарекает ,воркует .Воспитывать внимание и уважение к сверстникам.

Звуковая культура речи: уточнить и закрепить произношения звуков (у), .

Словарь и грамматика: Учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе.

**Билингвальный компонент**: птицы - құс

Осень - күз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно - побудительный | Воспитатель вносит в гр.фигурки птиц. | Дети радуются принесённым птицам. |
| Организационно - поисковый | Сюрпризный момент:  В гости принесли много фигурок птиц.  «Кто хочет говорить ,тот должен выговаривать. Всё правильно и внятно ,чтоб было всем понятно»  -Ребята вытянете губы и складите их трубочкой давайте вспомним как наш язычок выходит из своего домика, а потом заходит, как поёт паровоз-уууууу .Как пел паровоз?(ответы детей)тихо затем громче.  Воспитатель показывает фигурки птиц и просит детей показать как они кричат. –ребята а где живут птицы –в лесу. А если мы заблудимся в лесу что надо кричать- Ау -ау-ау.(дети выходят ,воспитатель читает: Кукушка кукует: ку -ку-ку ).Голубь воркует: Гу-гу-гу-гу. Петух зорюет : Ку-ка-ре-ку! Филин кричит в ночи : Угу! А рыба молчит -Ни гу-гу.(дети подражают голосам птиц).  Игра: Кто кричит? | Дети проявляют интерес.  Ответы детей на вопросы воспитателя.  Дети получают эмоциональный заряд. |
| Рефлексивно - корригирующий | Обобщающий рассказ.  Дети прощаются с птицами. | Прощаются с птицами. |

**Ожидаемый результат**:

**Знать**: Название времени года. Название птиц.

**Иметь**: Навыки умения выражать свою мысль.

**Уметь**: имитировать голоса птиц , произносить звук (у)