**Рассмотрено на педсовете Утверждаю:**

**протокол № «\_\_» директор школы**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. \_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Исаханова

 **Приказ № «\_\_\_\_\_»**

 **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.**

**Положение**
**о порядке проведения школьной**
**научно-практической конференции учащихся**
**СОШ №16**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, регламент проведения школьной научно-практической конференции (далее - Конференция) учащихся. Организаторами Конференции являются администрация школы и руководители секций НОУ «Білгіміз келеді».
	2. Непосредственно за проведение Конференции отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

	**2. Цели и задачи Конференции:**

**2.1. Целью** Конференции является выявление и поддержка одаренных школьников, занимающихся исследовательской деятельностью.

**2.2. Задачи:**
- создать условия для обмена научными идеями, повысить качественный уровень исследовательских работ учащихся школы;
- определить победителей Конференции для участия в городской и областной НПК;

**2.3. Предполагаемые результаты Конференции:**
-формирование школьной команды юных исследователей для участия в городской и областной научно-практической конференции;
-создание электронного сборника лучших исследовательских работ учащихся «Юные исследователи школы».

**2.4. Участники**

Учащиеся 4-11 классов КГУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

**3. Порядок и сроки проведения Конференции.**

3.1. **Заявки.** Форма заявки должна быть заполнена полностью, обязательно указана секция, тип работы: исследовательский реферат, ученическое исследование, проектно-исследовательская работа. По поданным заявкам будут определены секции и состав жюри.

3.2. Исследовательская работа представляется на бумажном и электронном носителе заместителю директора по УВР до 16 апреля.
3.3. Защита исследовательской работы проводится в форме электронной презентации. Время защиты - 8 - 10 минут.
3.4. Конференция проводится в образовательном учреждении до 1 мая. Работа конференции рассчитана на 1 день.

3.5. Отчет и протокол о проведении школьного этапа Конференции выставляется на школьном сайте и отправляется в городской отдел образования.
3.6. Школьный этап конференции проводится по двум научным направлениям: «Естественные науки и инженерные технологии» и «Социально- гуманитарные науки».

 **Научные направления и номинации Конференции:**

**I направление: Социально- гуманитарные науки:**

* Языки межкультурной коммуникации (иностранные языки);
* Русская и зарубежная литература;
* Лингвистика (русский язык);
* Казахский язык;
* Казахская литература;
* Культурология;
* Этнология (краеведение);
* Мировая художественная культура.

**II направление: Естественные науки и инженерные технологии:**

* Прикладная математика;
* Физика и познание мира (физика, космофизика и астрономия);
* Химия и химические технологии, биотехнологии;
* Науки о Земле (физическая география, геология);
* Экология;
* Машиностроительные и энергосберегающие технологии, прикладная механика;
* Программирование (автоматизация программного обеспечения, программные среды, администрирование баз данных и компьютерных сетей).
* Мультимедиатехнологии (мультимедиа-приложения в образовании).

**Возрастные категории участников Конференции и виды работ :**

***возрастная категория 10-13 лет:***
-исследовательский реферат,
-исследовательская работа,
-проектно-исследовательская работа.
***возрастная категория 14-16 лет:***
-исследовательский реферат,
-исследовательская работа,
-проектно-исследовательская работа.
***возрастная категория 17-18 лет:***
-исследовательская работа,
-проектно-исследовательская работа.

**Типы творческих работ**

* **Исследовательские работы** (от проблемы и гипотезы до обоснования,
т.е. получения нового знания)
* **Проектно-исследовательские** (это не только исследование, но и
практическое применение: макеты, установки, рекомендации
применения и т.д.)
* **Исследовательский реферат** (проблема, выдвижение гипотезы и
подбор методов, сама проверка может быть и не проведена.)

При написании работ, направляемых для участия в  школьной научно-практической конференции, следует придерживаться требований указанных в приложении (Приложение 2):

При подготовке устного доклада придерживаться общепринятых правил презентации собственного исследования, допускается демонстрация таблиц, опытов, фильмов и др. в рамках установленного времени (не более 10 мин).

**4.Подведение итогов Конференции и награждение**

4.1.Все участники Конференции получают Благодарственные письма, победители награждаются Почётными грамотами.

Приложение 1

**Оформление титульного листа**

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «БІЛГІМІЗ КЕЛЕДІ»

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

ТЕМА

секция

Выполнила: учащаяся  4Б класса

СОШ №16 Беккель Эвелина

Руководитель: учитель начальных классов

Рупс Надежда Алексеевна.

Караганды 2012

Приложение 2

**Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ школьников**

Принимается бумажный и электронный вариант текста - компьютерный набор. **Текст** печатают 14-м размером шрифта, с интервалом 1,5. Отступ от левого края 3 см; правый, верхний и нижний -2 см. Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4. **Объем** работы - 10-25 стандартных страниц формата А4 без учета страниц приложения.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название **общественной** организации; название учебного заведения; название работы, населенного пункта; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, **но** учитывается в общей нумерации (приложение 1).

Содержание/Оглавление - это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены *в той же последовательности и в той же форме,* что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы -арабскими.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят **в** правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, **заключение,** литература, приложения) должны начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

После названия темы, подраздела, главы, параграфа (и таблицы, рисунка тоже) точка не ставится. В тексте заголовки печатаются прописными, параграфы - строчными буквами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1-1,5 см). В заголовках не допускается разрыв слова. После каждого заголовка должна быть пропущено две строки (через пробел). Текст **форматируется** «по ширине».

*Все* цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных (Составлено по ...).

Количество источников литературы для  работы  в любом случае  не менее пяти. Отдельным (нумеруемым)  источником  считается   как  статья   в  журнале,  сборнике,  так  и   книга.  Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если вы использовали в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение 2

**Структура работы**

Краткая аннотация

Введение

Научная статья (описание работы)

Заключение

Литература

Приложение

1.   Краткая аннотация

Объемом не более 10 строк, представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной стандартной странице.

2. Введение

Введение является важной составной частью каждой работы, и следует тщательно проработать в нем каждую строку. Именно во введении отражается роль научного руководителя. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

**актуальность** темы работы - почему важно исследовать эту тему: чем она значима для **текущего момента,** для современной ситуации;

**постановка проблемы** - в чем выражается какое-либо **противоречие, обозначается
отсутствие** какой-либо информации и одновременно потребность **в** ней;

**разработанность** исследуемой проблемы - то есть обзор литературы **по** данному
вопросу;

**цель** - **то, что предполагается получить** по окончании работы, итоговый
результат исследовательской деятельности. Цель не стоит формулировать как
«изменение общественного мнения», «воспитание другого отношения» - во-первых,
непосредственно в результате написания работы не может измениться общественное
мнение или отношение других людей к данной проблеме; во-вторых, такая формулировка цели носит неисследовательский характер (развивающий, образовательный и т.д.). Другое требование к формулировке - цель должна быть проверяема, конечна. **Поэтому** в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни *(изучение, анализ, рассмотрение* и т.п./.

основные **задачи** отражают последовательность достижения цели; то есть задачи - это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат **(проанализировать** литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). Целей не может быть много, классическим считается наличие одной или двух целей. К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

**методы решения** основных задач - те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат. Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико -от одного до трех.

Объем введения составляет 1-3 страницы.

3.   Научная статья (описание работы)

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. То есть в целом объем главы должен составлять, как минимум, 6 страниц.

Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено **шрифтом** иной величины (большей, чем основной текст) и пробелом (пропуском строки). В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения -он находится в последнем абзаце текста.

Таблицы, графики, диаграммы. Расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы - сжатое представление и систематизация данных. Соответственно, любое значительное (10 пунктов и более) перечисление лучше представить именно в виде таблицы. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.

Таблицы, имеющие больший объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

 Заключение

Основная задача ***заключения*** *-* покачать, что поставленная перед работой цель достигнута. т.е. основной результат действительно получен. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной **результат работы** должен быть четко **сформулирован.** В заключении **также** приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

Объем заключения - 1-2 страницы.

5.    Литература

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

Заголовок этого раздела формулируют на практике по разному:' литература, список литературы, список использованных источников.и т.д. Наиболее распространенным вариантом для научных текстов является название ЛИТЕРАТУРА.

6.    Приложение

В работемогут иметь место приложения - это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

* различные положения, инструкции, копии документов;
* схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как
они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
* бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
* иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение

**Критерии оценки работ**

**Исследовательского реферата**

1.      обозначена проблема 0-10 баллов

2.      выдвинута гипотеза 0-10 баллов

3.      подбор методов 0-10 баллов

4.      сбор и анализ материала 0-10 баллов

5.      обозначение собственной позиции 0-10 баллов

6.      образовательный эффект 0-10 баллов

7.      регламент: 7 минут- 5 баллов, 10 минут - 3 балла, 15 минут -1 балл

8.      культура речи -0-10 баллов

9.      свободное владение материалом 0- 10 баллов

10.  культура оформления работы 0-5 баллов

11.  наглядность 0-5 баллов

12.  умение вести дискуссию 0-5 баллов

**Ученического исследования**

1.      обозначена проблема 0-10 баллов

2.      выдвинута гипотеза 0-10 баллов

3.      новизна и актуальность 0-10 баллов

4.      исследование 0-10 баллов

5.      результат 0-10 баллов

6.      образовательный эффект 0-10 баллов

7.      регламент: 7 минут- 5 баллов, 10 минут - 3 балла, 15 минут -1 балл

8.      культура речи -0-10 баллов

9.      свободное владение материалом 0- 10 баллов

10.  культура оформления работы 0-5 баллов

11.  наглядность 0-5 баллов

12.  умение вести дискуссию 0-5 баллов

**Исследовательского проекта**

1.      обозначена проблема 0-10 баллов

2.      обозначена цель 0-10 баллов

3.      продуманы пути решения 0-10 баллов

4.      обозначен конечный результат  0-10 баллов

5.      реальность проекта 0-10 баллов

6.      образовательный эффект 0-10 баллов

7.      регламент: 7 минут- 5 баллов, 10 минут - 3 балла, 15 минут -1 балл

8.      культура речи -0-10 баллов

9.      свободное владение материалом 0- 10 баллов

10.  культура оформления работы 0-5 баллов

11.  наглядность 0-5 баллов

12.  умение вести дискуссию 0-5 баллов