**Ведущий:**

Приглашаем в гости к нам

Мы и бабушек и мам.

Обещаем, обещаем

Здесь не будет скучно вам!

Всё готово к празднику, так чего ж мы ждём?

Мы веселой песенкой праздник наш начнём.

***Песня: «Женский праздник»***

**Саша Т:** В марте есть такой денёк,

 С цифрой, словно кренделёк,

 Кто из вас, ребята, знает,

 Цифра что обозначает?

 Все мы хором скажем Вам:

 **Все:** «Это праздник наших мам!»

**Ведущий:** День весенний, не морозный,

 День весёлый и мимозный –

**Дети:** ***Это мамин день***.

**Ведущий**: День безоблачный, не снежный,

 День взволнованный и нежный –

 **Дети:** ***Это мамин день.***

**Ведущий**: День просторный, не капризный;

 День подарочный, сюрпризный –

 **Дети**: ***Это мамин день***.

**Дэниз**: В женский день – 8 Марта –

 Начинается весна,

Женский праздник отмечает

Наша славная страна.

Дорогие наши мамы,

Вас роднее сердцу нет,

Шлём Вам в день 8 Марта

Самый тёплый наш

Привет.

**Андрей:** Сегодня в праздник мамы

Мы делаем всё сами:

Посуду перемоем

И сходим в магазин.

**Юля:** Все маму поздравляют:

Здоровья ей желают

И много, много счастья

На много, много лет.

**Милана:** С Днём 8 марта,

С праздником весенним.

С первыми лучами в этот светлый час!

Дорогие мамы, мы вас очень любим.

И от всего сердца поздравляем вас!

**Ксюша С:**

Мама!

Это слово светит нам, как солнце с первых лет.

Много добрых слов на свете, но дороже слова нет!

**Ангелина:**

Сколько звезд на ясном небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце одно на свете!

Только мама одна на свете!

 **Паша:**

Если мама дома – солнце ярче светит.

Если мамы нету – плохо одному.

Я вам обещаю, вот закончим праздник

Я свою мамулю крепко обниму.

**Диана:**

И сейчас родных, любимых, ласковых

Мы поздравим с этим важным днём.

И желая дней красивых, сказочных

Песню мы для мамочки споём.

***Песня «Мама»***

**Игра «Мамочка».**

Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте «Мамочка». Только громко, дружно!

**Ведущий:** Кто пришёл к тебе с утра?

 Дети*: Мамочка***!**

**Ведущий:** Кто сказал: «Вставать пора!»?

 Дети: *Мамочка!*

**Ведущий**: Кашу кто успел сварить?

 Дети: *Мамочка!*

**Ведущий**: Чаю в чашку кто налил?

 Дети: *Мамочка!*

**Ведущий**: Кто косу тебе заплёл?

 Дети: *Мамочка!*

**Ведущий**: Целый дом один подмёл?

 Дети: *Мамочка*!

**Ведущий**: Кто тебя поцеловал?

 Дети: *Мамочка!*

**Ведущий**: Кто ребячий любит смех?

 Дети: *Мамочка*!

**Ведущий**: Кто на свете лучше всех?

 Дети: *Мамочка*!

**Ведущий**: Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которое называет человека самого близкого, дорогого, единственного. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает нас. И кто, как не она, знает о нас, и в нас абсолютно все.

***Игра: Узнай своего ребенка по ладошке»***

 Дети стоят в ряд с вытянутыми вперед ладошками. Одна из мам с завязанными глазами на ощупь определяет ладошку своего ребенка.

***Встречный конкурс: «Угадай маму по голосу»***

Дети закрывают глаза. Одна из мам произносит: «доченька!» или «сыночек!». Ребенок узнает свою маму, подбегает к ней, целует ее.

**Ведущий**: А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуете ее отгадать:

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит бельё?

Кто дом по утру убирает,

Разводит большой самовар?

Кто с младшей сестренкой играет

И водит ее на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки желты и сухи,

Кого я люблю и жалею?

О ком прочитала стихи?

**Все:** о бабушке!

Правильно, и в день 8 Марта мы поздравляем не только наших мам, но

и самых старших женщин в доме – бабушек. И им говорим большое спасибо за их доброту, ласку, заботу, внимание, за любовь, которую они дарят своим внучатам.

**Карина**: Я с бабушкой своею

 Дружу давным-давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

И всё мне любо в ней,

Но бабушкины руки,

Люблю всего сильней.

**Кирилл К:**

 Ах, сколько руки эти

Чудесного творят!

Латают, вяжут, метят,

Всё что-то мастерят,

Так толсто мажут пенки,

Так густо сыплют мак,

Так грубо трут ступеньки,

Ласкают нежно так.

 **Яна**: Настанет вечер – тени

Сплетают на стене

И сказки – сновидения

Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят –

И тут замолкнут вдруг.

Умней, их нет на свете

И нет добрее рук.

**Наиль:**

С праздником, Бабушки, мамины мамы,

Женское сердце не может стареть.

Пусть не тревожат душевные раны

И о годах вам не стоит жалеть.

**Ксюша М.**

Очень бабушку свою,

Маму мамину люблю!

У нее морщинок много

И на лбу сядая прядь.

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать!

***Песня «Бабушка»***

**Ильяс:**

Праздник сегодняшний мы продолжаем,

Девочек нашим мы поздравляем

Мы бы отдельно спели для каждой,

Только поём мы очень неважно.

**Кирилл А:**

К празднику 8 марта

Мы готовили подарки

Для девчонок дорогих

И хотим поздравить их!

**Кирилл К.**

Подарим девочкам весь мир,

Загадочный, большой.

Пусть дружат девочки всегда

С тобою и со мной.

**Паша:**

И мы не будем обижать

Девчонок никогда.

Посмеет вдруг обидеть кто

Смотри, держись тогда.

**Андрей:**

Очень вас просим, вы нас простите

И поздравления наши примите.

**Дэниз:**

Месяц март – месяц радостный, ясный.

Господа! Наши дамы прекрасны.

Незабудки, фиалки, ромашки.

Кто нарядом красив, кто собою.

Большинство же красивы душою.

В каждой девочке – солнца кусочек.

Всех весною

**Все:** Мы любим вас очень.

***Конкурс комплиментов.***
На середину зала приглашается девочка. 3 мальчика по очереди говорят девочке комплименты, повторяться нельзя. Побеждает тот, кто сделает большее количество По 1 представителю от той и другой команды.

Мама называет ласковое слово для ребёнка и делает шаг вперёд. Другая мама тоже. Побеждает та, кто быстрее доберётся до указанного места комплиментов.

**Ведущий*:*** Наши девочки – это маленькие принцессы, а в некоторых странах принято перед очень важными персонами бросать лепестки роз, чтобы они шли по цветам, а не по земле. Поэтому я предлагаю сейчас нашим девочкам совершить бег по цветам.

***Игра: «Бег по цветам»***

**Ведущий*:*** А сейчас наши мальчишки покажут вам сценку: «Чем же девчонок удивить?»

**Ведущий*:*** Еще наши мальчики решили удивить своих одноклассниц подарками.

**(вручение подарков девочкам)**

**Ведущий*:*** А сейчас Дэниз вам расскажет, что бы он делал, если бы он был девчонкой.

**Дэниз:**

 Если б был бы я девчонкой,

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам,

Я б расставил по местам!

Отчего ж я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала

- Молодчина ты, сынок!

**Ведущий*:*** А вот с некоторыми мальчиками такие чудесные превращения уже произошли.

**Ильяс:** Наша мама на работе,

На работе старший брат.

- Сколько у тебя заботы! –

Мне соседи говорят.

**Кирилл А:** Я решил за дело взяться.

Если мамы дома нет,

Должен кто-то постараться,

Приготовить нам обед.

**Стефон:** Я посуду перемою

Я порядок наведу:

Все тетрадки, все игрушки

Я на место уберу.

**Саша Г:** Мама с братом скажут: «Знаем:

 Не парнишка – просто клад!

 В этом доме есть хозяин,

 Хоть и ростом маловат!»

**Ведущий:** ***Сейчас мы проверим, кто как из вас дома помогает***

 ***своей маме***

 **Конкурсные задания**:

 *(можно создать команды: девочки, мальчики, мамы)*

**1 задание:**

Перед праздником надо навести порядок в квартире. Нужно собрать фантики (не мятые) от конфет разных видов. Каждый участник должен собрать только свои фантики (фантиков должно быть равное количество 6-8 шт.)

**2 задание**:

Современная женщина – самоотверженная труженица, любящая мать, хозяйка дома. Она должна многое уметь: обставить квартиру, быть привлекательной, найти выход из самого трудного положения. Но для этого нужно, чтобы рядом с ней всегда была помощница – ее дочь. В следующем конкурсе мы увидим слаженную работу мамы и дочки.

1 этап: Мама разматывает веревку, мальчики-помощники держат ее.

2 этап: Дочка развешивает белье и закрепляет его прищепками.

3 этап: Мама снимает белье, складывает его и закрепляет прищепки на кольце.

**3 задание**:

Нужно ещё нарядить младшую сестрёнку, помочь завязать ей резиночки.

 **Ведущий:** ***Молодцы. Вы справились со всеми заданиями.***

 ***Видно, что вы очень хорошие помощники для ваших мам***

 ***Но, к сожаленью, бывает и так: старается человек,***

***старается, а у него всё получается шиворот-навыворот. Как в этих частушках.***

**Наиль:** Мы весёлые детишки,

 Мы танцуем и поём,

А сейчас мы вам расскажем

Как мы с мамами живём.

**Карина:** Галя вымыла полы,

Катя помогала,

Только жалко, мама снова

Всё перемывала.

**Ксюша С:** Папа мне решил задачу,

В математике помог,

Мы потом решали с мамой,

То, что он решить не смог.

**Саша Т:** Наша мама на работе,

Трудится, старается,

Ну а папа безработный

Дома убирается.

**Кирилл К:** Чтобы мама удивилась,

Мы сготовили обед,

Почему-то даже кошка

Убежала от котлет.

**Диана:** Закопчённую кастрюлю

Лена чистила песком,

Два часа в корыте Лену

Мыла бабушка потом.

**Милана:** Мы вам спели, как сумели,

Мы ведь только дети,

Только знаем, наши мамы-

Лучшие на свете.

**Ведущий:** Что-то мы сегодня мало внимания уделяем нашим мальчикам, сейчас я хочу это исправить. Мы уже говорили, что наши девочки – это маленькие принцессы, значит наши мальчишки – принцы. Все вы прекрасно знаете сказку «Принцесса на горошине», а я хочу устроить для наших мальчишек испытание:

**Игра: «Принц на горошине»**

**Конкурс «Охотники»**

с привязанным шаром к левой ноге, постараться лопнуть шар другого

***Игра: «Какая я красивая!***
Мальчик завязывает косынку на голову и, глядя в зеркало должен 10 раз сказать «Какая я красивая» и не засмеяться.

**Игра «Золушка»**

Я думаю, что все вы также знаете сказку «Золушка», в которой она потеряла свою туфельку. Посмотрите, наши девочки, как и Золушка, потеряли свои туфельки. Задача мальчиков по туфельки разыскать Золушку.

**Игра для мам: «Найди изменения в ребенке»**

Наверняка каждая мама сегодня помогала своему ребенку собираться на праздник и знает, во что он одет. Но помнит ли она в своем чаде мелочи, мы сейчас проверим.

 Мама запоминает внешний облик ребенка и выходит из зала. У ребенка меняют что-либо во внешнем виде, а мама должна угадать – а что именно изменилось?

**Уч**: Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам,

Мы за всё, за всё, родные,

Говорим:

**Все**: «Спасибо вам!»

***\*Дети вручают подарки, сделанные своими руками, мамам и бабушкам.***