**В ДРУЖБЕ - СИЛА**

**Цели:**

* развитие умения учащихся вести рассуждения;
* формирование умения аргументировать свою точку зрения;
* формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.

**Оборудование**: плакаты, правила, ромашка, песни, пословицы, презентация.

**Ход урока:**

**1. Орг. момент**

*Звучит песня в записи: "Совершите чудо".*

Мальчики и девочки, мы живем в большой, свобод­ной, независимой стране - Казахстан. Над нами голубое, мирное небо. Цвет голубого неба при­сутствует в государственной символике нашей страны. Это символизирует, что Казахстан протягивает руку дружбы всем государствам и народам Земли. Все мы должны жить в согласии и дружбе.

Ребята, давайте сейчас посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем друг другу все самые добрые пожелания, от всей души: *"Я* желаю тебе..." *(Ребята говорят друг другу)*

Сегодня наш классный час посвя­щен.. *.(Открывается доска, там плакат со словами "друг", "приятель", "товарищ" и написано предло­жение "Друг- это тот, кто... ".)*

Кто же такой друг для вас, какой он должен быть?

Итак, тема нашего классного часа: "Дружба". *Я* предлагаю вам поработать в группах *(3 ряда).*

**2. Знакомство с понятием дружба.**

Составление пословиц о дружбе.

Ребята, сейчас каждая группа получит конверт со словами, ваша задача - составить из слов пословицы и прикрепить к доске. Пословицы, конечно, о дружбе.

"Друг за друга стой - выиграешь бой".

"С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде".

"Без друга на душе вьюга".

Ребята, а теперь каждая группа попробует нам объяснить свою пословицу.

Молодцы, пословицы у вас получились. Общая тема пословиц, конечно же, дружба.

А теперь обратите внимание на экран (презентация), нам даны вопросы, каждой группе я предлагаю высказать свое мнение.

Как вы понимаете слово "дружба?"

Кто такой друг?

Что значит "дружить"?

Есть ли определенные правила дружбы?

"Друг", "приятель", "товарищ" - одно ли значение у этих слов?

Итак, мы с вами рассказали друг другу, кто такой друг. Вы высказали интересные суждения о том, как надо дружить и какие правила дружбы должны существовать.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в "Ромашку". Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просто словами, а напишите на каждом лепестке по одному главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может. (Каждой группе выдается по 3 лепестка, ребята пишут втайне, а затем прикрепляют на доске)

А теперь давайте посмотрим на ромашку, которая у нас получилась, и скажите мне еще раз: "Какими качествами должен обладать настоящий друг?"

А сейчас я предлагаю вам поработать консуль­тантами. Каждая группа получает конверт. В нем вы найдете описание той или иной ситуации. Задача вашей группы прокомментировать ее.

**1. Твой друг употребляет плохие слова и выражения**.
Твои действия.

Твой друг стал получать плохие отметки, и родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.

Твой друг сделал что - то плохое, а наказывают тебя. Твои действия.

Вы замечательно справились с работой консуль­тантов. Предлагаю каждой группе на листочках записать правила, законы дружбы. В итоге выбираются наиболее общие правила для всего класса.

Законы дружбы: (Презентация)

помогай другу в беде;

умей с другом разделить радость;

не смейся над недостатками друга;

не оставляй друга, если он сделает что-то плохое;

умей принять помощь, совет, не обижайся на критику;

не обманывай друга;

умей признать свои ошибки, помириться с другом;

не предавай своего друга;

- относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Предлагаю послушать стихотворение, которое подготовили 2 наши ученицы.

**Ученик 1**: Все живут не тужат, а со мной не дружат, предлагаю Ильиной: "Ты дружи со мной одной".

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита. Подружусь я с Ильиной - буду знаменитой.

**Ученик 2:** Все "пятерки" до одной у Светловой Нади.

**Я прошу:** "Дружи со мной!

Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать - дашь контрольную списать".

А девчонка на дыбы! Говорит: "Молчала бы!"

Не вставать же на колени уговаривать подруг.

Напишу я объявление: "Срочно требуется друг!"

Почему с девочкой никто не хотел дружить?

Что бы вы ей посоветовали?

Можно заставить насильно дружить?

**Заключительная часть.**

Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы, которые сами же издали.

Я предлагаю дома написать письмо другу. Письмо можно писать любому однокласснику с предложением о дружбе. А сейчас я предлагаю вам послушать песню о друге.

Всего доброго, хоро­ших вам друзей!