**Классный час: «Наша дружба»**

**(5 класс)**

**Цели:** 1. определение основных ценностей жизнедеятельности класса;

2. содействие формированию дружного классного коллектива;

3. воспитание общественной активности и развитие у учащихся класса умений и навыков саморефлексивной и самооценочной деятельности.

**Оборудование:**

1. доска – солнце, поле, семена, ростки;
2. выставка рисунков «Наш дружный класс»;
3. символ класса – весёлый человечек;
4. пословицы о дружбе;
5. «Законы дружного коллектива»
6. CD «Вместе весело шагать…»

- Ребята, сегодня мы поговорим о нас. Мы – 5 класс. Наш символ – (на доске).

Наш портрет (говорят дети):

1. Рост нашего класса – 45метров 33 сантиметра.
2. Вес – 1085кг.
3. Нам 347лет, 8 месяцев 10 дней и 3 дня.
4. У нас 64 глаза, 24 карих, 24 серых, 16 голубых.
5. У нас 32 носа, 64 уха.
6. Наш класс любит следующие виды причёсок: колосок, корона, каре, стрижки спортивного стиля.
7. У нас 35 родных братьев и сестёр.
8. У нас много домашних животных: 26 кошек, 25 собак, 3 попугая, 2 хомяка, 1 суслик, 1 крыса, 3 аквариума с рыбками.
9. Наши увлечения: футбол, компьютерные игры, интернет, рыбалка, чтение книг, музыка и вокальное пение, лыжи, рисование, шашки, тогыз кумалак, коллекционирование наклеек, марок и открыток.

- вместе мы недавно, но всех объединяет главное – дружба. (Объявление темы классного часа.)

Подойди, загляни в глаза и

И плечо его тихо тронь.

На щеке у него слеза

И обиды в душе огонь.

Его боль раздели на двоих,

Помоги ему, он – твой друг.

Видишь, шторм ледяной у них

От тепла твоих верных рук.

На ладонь положи звезду

И звезду эту другу дай.

Пусть она его вместе с тобой

Поведёт в прекрасную даль. (Читают наизусть дети)

- На доске символическое поле. Мы распахали его 1 сентября и посеяли на нём первые семена дружбы вместе с надеждой, что они дадут всходы.

Следующие семена были посеяны, когда наш класс участвовал в спортивных мероприятиях. Все вместе мчались к финалу и очень хотели показать лучшие результаты. Мы гордились лучшими спортсменами и переживали за каждого.

Далее мы восхищались нашими девочками-хозяюшками и мастерицами. Они приготовили и украсили праздничный стол, провели множество интересных конкурсов на «Праздник осени».

У нас много общих школьных дел. Вспомним их и подумаем, появились ли уже ростки нашей дружбы? Действительно ли мы – дружный класс? ( Дети вспоминают все моменты, записывают на лучах солнца ключевые слова о дружном классе.)

- Дружба возникает, если у людей есть общее дело. Мы «распахали» наше поле совместной деятельности. Посеянные семена прорастут, если на поле не будет сорняков. Ребята, подумайте, что несовместимо с понятием «дружный класс»? ( Учащиеся называют те качества, которые, на их взгляд, не способствуют развитию дружеских отношений: злость, грубость, неуважение, ненависть, пренебрежение, зависть, обман, неприветливость, необщительность и т. д. )

- У каждого человека есть недостатки, но, чтобы приобрести друзей, надо также пополнять знания, расширять кругозор, то есть хорошо учиться, активнее включаться в жизнь школы и класса.

Давайте «прополем» наше поле от сорняков, напишем на листочках то, что бы вы хотели изменить в себе, чтобы у вас было больше друзей. Ваши откровенные записи предназначены только для вас, их никто не будет читать. Выбросив в урну эти листочки, мы будем верить, что сможем искоренить в себе то, в чём признались только себе (разрывают и выбрасывают).

- Любым посевам нужна подкормка. Нашим удобрением Будет то хорошее, что каждый из вас уже сделал, и то, что собирается сделать. А вы заметили эти добрые дела? Скажем за них «спасибо» друг другу. Кого вы хотите поблагодарить и за что? Сделайте, пожалуйста, это сейчас. (Дети благодарят друг друга.)

- А теперь подумайте и скажите, можем ли мы добавить ещё один росточек дружбы на наше поле? Смог ли он пробиться под лучами нашего щедрого солнца?

Прослушивание стихотворения Р. Гамзатова.

\*\*\*

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,

Ты судом поспешным не греши.

Гнев на друга может быть мгновенным,

Изливать покуда не спеши.