**ТРЕНИНГОВОЕ ЗАНЯТИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ**

Профилактика правонарушений и суицидального поведения.

**«Учимся дружить и понимать друг друга»**

**Цель**: способствовать успешной адаптации пятиклассников, расширить представление о ценности дружбы и о ценности понимания среди одноклассников. **Задачи**:

-расширить представление о ценности взаимопонимания, формировать навыки позитивного общения;

-развивать умение понимать другого человека, его чувства и поступки, стремление проявлять любовь к себе и другим;

-воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением.

**Ресурсы:** Музыка-клип, проект-слайд, цветная бумага, клей, ватман, лист А4, фломастеры.

**Вводная часть:** Музыкальный клип.

-Как вы думаете о чем мы сегодня будем с вами говорить?

-Как вы считаете насколько это важно?

-Есть ли натоящая дружба в вашем классе среди одноклассников?

-Почему важно дружить со своими одноклассниками?

-Как проявляется дружба в вашем классе?

Основная часть:

**Упражнение «Мой друг», «Моя подруга».**

Сейчас мы возьмем символическое «Сердечко дружбы». Напишем на нем имя своего лучшего друга из класса и устно объясним, почему именно его написали. (Можно 2-3 друзей). Наклеим их на верхнюю часть ватмана.

**Беседа.**

-Кого мы называем друзьями? Другом? Подругой?

-Что значит дружить?

-Что значит любить?

-Как вы понимаете смысл пословицы:

**«Дерево держится корнями, а человек друзьями?»**

**Задание -** Закончите пословицы:

«Друг познается в …………..беде»

«Не друга ищи, а найдешь ………………береги»

«Не имей сто рублей, а имей сто………………..друзей»

«Скажи мне, кто твой друг, и я скажу …………………………кто ты»

**Упражнение - задание по командам (4 задания )**–

**1**.Дать определения понятиям

**Друг –** это тот человек, который связан дружбой.

**Дружба –** это удивительные отношения, возникающие между людьми.

**Дружить -** это уважение, помощь, поддержка, доверие, искренность, умение радоваться и добиваться успехов вместе.

**2**.Написать важные качества друга:

добрый, вежливый, честный, сильный, щедрый, заботливый, внимательный, преданный, хранящий секреты, отзывчивый, любезный, терпеливый, прощающий, веселый, радостный, общительный, бескорыстный, трудолюбивый, ответственный, решительный, искренний, правдивый, справедливый, любящий, верный, дружный.

**3**.Сочинить маленькое стихотворение о дружбе или **(создать девиз друзей)**

**4.**Составить правила дружбы

**Просмотр проекта-слайда-шоу «Дружба…»**

**Упражнения «Мои качества друга».**

Сейчас мы будем работать на символическом «Образе «Я». Вам нужно записать свои важные качества друга-одноклассника. Сверху мы пишем имя, снизу 5 качеств и наклеиваем в нижнюю часть ватмана. В центре ватмана остается место для девиза.

**Чтение стихотворения «Дружба» М. Митаров**

Спросили как т о раз у мудреца:

-Скажи нам, что ценней всего на свете?

Не долго думал старый аксакал:

-Всего ценнее дружба, он ответил.

Тогда ему сказали:

-Стал крепка, но что ее прочней на белом свете?

Недолго размышлял седой мудрецю

-Всего прочнее дружба, - он ответил.

Ему сказали:

-Грозен ураган, когда дубы корежит ярый ветер.

Но что, старик, могущественней бурь?

-Всего сильнее дружба, он ответил.

-Старик, по нраву всем душистый мед.

Он, словно солнце, и лучист, и светел.

Старик, всего на свете слаще мед.

-Нет. Дружба слаще меда! – он ответил.

**Обобщение:**

-Основной смысл этого стихотворения?

-С чем автор сравнивает дружбу?

-Очень важно помогать, поддерживать друга в беде, прощать, уступать, если надо, быть верным, дорожить и ценить дружбой, уметь радовать за своего одноклассника, быть честным и справедливым, смелым.

**Заключительная часть:**

Закончи предложение «Я умею дружить, потому что……», «Со мной можно дружить, потому что……», «Я дружу с ребятами, которые……».