***Сценарий праздника, посвящённого окончанию 2 класса.***

Выполнила Мусажарова М. Э.

учитель начальных классов ГУ « Гимназия № 1»

Учитель. Быстро пролетел второй класс. Вы подросли, поумнели. Нам с родителями приятно видеть вас.

1-й ученик.

Мы писали, читали, считали,

Шили, клеили и рисовали

Пели песни про всё на свете-

Ведь мы очень весёлые дети.

2-й ученик.

В гимназии кончены уроки,

Перешли мы в третий класс.

Полежать на солнцепёк

Приглашает речка нас.

3-й ученик.

Пусть спокойно в нашей гимназии,

Спит до осени звонок.

Здравствуй травка,

Здравствуй поле,

Здравствуй солнечный денёк.

Учитель. Сегодня, уважаемые родители, бабушки и дедушки, мы посвящаем вам праздник « Взрослые и дети». Пусть он напомнит вам о детстве.

Ученик

Мама с папою под ручку,

А со мной идёт за ручку

На руках у папы брат-

Сам он топать маловат.

А прохожие проходят,

А прохожие глядят.

И про нас они, похоже,

Меж собою говорят

Сразу видно, что семья!-

Папа, мама, брат и я!

Учитель. Каждый человек всю жизнь помнит свой дом, свою семью. И часто мысленно возвращается в своё детство.

Учащиеся располагаются на сцене и читают стихотворение – по одному четверостишию каждый.

Здесь дом, в котором я живу.

И для меня он лучший самый.

Здесь и во сне ,и наяву

Я слышу добрый голос мамы.

Здесь вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнёздах,

Рассказывает о луне,

Ракетах, спутниках и звёздах.

Здесь и сестра моя. и брат,

Хоть иногда я ссорюсь с ними,

Но чаще поделиться рад

Игрой и книжками своими.

Здесь в мире мы за годом год

Живём друг другу помогая.

И вместе с нами здесь живёт

История родного края.

Учитель. Сегодня у нас соревнуются две семейные команды « Семья» и « Дом». « Семья», « Дом» эти слова мы часто слышим, но не придаём им значения. Так пусть же сегодня они зазвучат по-особенному. Примите активное участие в наших конкурсах.

**Конкурс « *Вкусные вопросы*»**

Отвечает команда « Семья»

1. Сваренные в воде фрукты ( компот)

2. Восточная еда из риска и мяса. ( плов)

3. большое пирожное. ( торт)

4. Любимая ягода медведя. ( малина )

5. Булочное изделие, которым можно порулить. ( баранка)

6. Картофель всмятку ( пюре)

7. райский фрукт ( яблоко )

8. Птица, попавшая в рай за свои думы.( индюк)

9. Околпаченный работник кухни. ( повар)

10. Фирменное блюдо сороки -белобоки. ( кашка )

Отвечает команда « Дом»

1. Еда. которой журавль кормил Лису. ( окрошка)

2. Заморская еда из фильма « Иван Васильевич меняет профессию» ( икра баклажанная)

3. Блюдо приготовленное из молока и яиц ( омлет)

4. Хлеб с различными слоями сверху ( бутерброд)

5. Любимое блюдо украинцев и кубанцев из овощей ( борщ)

6. Вареное тесто с мясом ( пельмени)

7. Искусство приготовления пищи ( кулинария)

8. Соус из растительного масла, яичного желтка и разных приправ. ( майонез)

9. Любимый праздничный салат из яиц, колбасы и овощей. ( оливье)

10. Мясо, приготовленное на огне ( шашлык )

Учитель. Своим родителям дети посвящают эти мини- сценки.

***Мини-сценки***

Сын*. Я сегодня вас с папой спас* ( хвастается маме)

Мама*. Это как же?*

Сын. *Очень просто. По телевизору сказали, что сладкое вредно для здоровья. Вот я и съел весь торт, пусть мне одному будет плохо.*

Отец*. Виталик, где твой дневник?*

Сын. *Одолжил Алёше. Он хочет напугать своих родителей.*

Бабушка. *На кого ты похож! Где ты измазался?*

Внук. *Упал в лужу.*

Бабушка. *В новых брюках!*

Внук. *Я не успел их снять!*

.*Учитель.*  *Тимур, на какой улице ты живёшь7*

Ученик*. Я дома живу, а на улице гуляю*

Мама. Нурлан, почему у тебя шишка на лбу?

Нурлан. Это не шишка. Шишки у ёлки бывают. Это велосипедный мозоль. Я вчера с велосипеда упал.

**Конкурс *« Загадочное письмо*»**

Участвуют мамы и дети. Каждая команда получает письмо. Его нужно расшифровать: найти скрытые в нём названия сказок или имена сказочных героев.

*Снежная королева решила устроить бал. Пригласила квартет и бременских музыкантов. Съехались гости из разных стран. Все хвалили новое платье короля. Золушка была в красивом платье и опять потеряла туфельку. Волшебник Изумрудного города показывал фокусы, Василиса Премудрая принесла аленький цветочек. А Серебряное копытце подарил каждому по драгоценному камешку. Хоттабыч быстро отправил всех по домам*

*Однажды Незнайке и его друзьям приснился сон, что они отправляются на Остров сокровищ. Там был летучий корабль. На нём они полетели в путешествие. По пути к ним попросились Алиса из Страны Чудес, три толстяка и Белоснежка. Корабль не выдержал и упал. Они попали в страну семи подземных королей. Увидели, как тянут воз лебедь, рак и щука и испугались. Вдруг по щучьему велению появился Конёк-Горбунок и спас их. Друзья проснулись.*

Учитель. А теперь в исполнении внуков песня « Бабушки – дедушки» ( на мотив песни В. Добрынина « Бабушки-старушки»)

Кто из школы внуков ждёт,

Каждый день обычно?

Кто заглянет в дневничок

И ворчит привычно?

За проделки наши кто

Нас порой ругает?

И, конечно, лучше всех всё на свете знает?

Припев:

Дедушки-дедушки, дедушки-дедульки,

Дедушки- дедушки, ушки на макушке.

Дедушки-дедушки, мы вас уважаем.

А уж как вас понять. мы отлично знаем.( 2 раза)

Кто нам лекцию прочтёт

На тему поведения?

Кто блинов нам напечёт

Вкусненьких с вареньем?

Даст родителям наказ

Строго и сурово,

Чтоб не обижали нас

И смотрели в оба.

припев:

,

Бабушки-бабушки, бабушки-бабульки,

Бабушки-бабушки, ушки на макушке.

Бабушки-бабушки. мы вас уважаем

А уж как вас понять, мы отлично знаем.

**Конкурс « *Необычные животные*»**

Участвуют по 4 человека от команды: бабушки и внуки.

Учитель. Вот какие животные встретились на водопое( каждой команде вручается рисунок). Вы догадываетесь, конечно, таких животных на самом деле не существует.

Как вы думаете, каких животных « соединил» художник в своём рисунке?

(У первого животного : морда лося, рога оленя, борода козла, уши рыси, грива лошади, передние лапы тигра, окраска туловища как у леопарда, задние ноги зебры. копыта. как у коровы. хвост льва.

У второго животного: туловище кенгуру, шея жирафа, морда свиньи. клыки моржа, рога барана, уши зайца, передние лапы медведя, ступни задних ног как у страуса, хвост крокодила.)

Исполняется танцевальный номер.

Учитель. А теперь послушайте стихотворение о маме.

Наша мама, как весна:

То как солнце засмеётся,

То как лёгкий ветерок

Головы моей коснётся.

То рассердится слегка,

Будто тучка набежала,

То как радуга она –

Поглядишь и засияла!

Как заботница весна,

Не присядет, не устанет,

Вот придёт она домой-

И тотчас весна настанет!

**Конкурс « *Узнай меня»***

Участникам завязывают глаза и мама на ощупь должна узнать своего ребёнка. а дети – своих мам.

Учитель. Кто научит мальчиков мастерить? Кто поможет решить трудную задачу? Ну, конечно, папа!

Мальчик.

Приходит мой папа уставший.

Приходит с работы домой.

Снимет куртку и кепку.

Садится он рядом со мной…

Девочка.

Откроется дверь,

Тихо скрипнет,

И знаю я – папа пришёл!

И вижу по светлой улыбке,

Что прожит день хорошо!

Исполняется песенка про папу.( М. Танич., В. Шаинский)

Конкурс « *Поход на рыбалку*»

Участвуют папы и сыновья ( по 2 чел. от команды). На удочку с магнитом надо поймать как можно больше « рыбок».

Номер художественной самодеятельности.

Частушки

Учитель. Ребятам часто не нравится. что их чему-то учат. серёжа решил об этом рассказать.

Я в своей родной квартире

Как на службе строевой.

Командир на командире!

Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчиняться,

По приказу одеваться,

По приказу умываться,

Ровно заправлять кровать,

По команде есть садиться, По режиму спать ложиться.

По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему я

Начал огрызаться!

Конец терпенью моему!

Демо-били-зация!

Учитель. Наши мальчики решили исправиться, а как - мы сейчас узнаем.

Дорогие наши родные, мы вам хором обещаем:

Перво –наперво пятёрки на уроках получать.

Аккуратно ездить с горки.

Брюки новые не рвать.

И не драться, н6е ругаться.

Стёкла шайбами не бить,

На чердак не забираться,

Кашу кушать, так и быть.

Вы уж, бабули, нас простите.

Вы уж, дедули, нас поймите.

Вы уж ,мамули, не журчите.

Вы уж, папули, не ворчите,

Мы уж народ такой мальчишки.

Трудно перестроиться,

Но о нас, родные, не надо

Слишком беспокоиться.

Мы ведь очень любим вас-это раз!

И ни шагу мы без вас- это два.

Учитель. А теперь прозвучит песня о дружбе.( на мотив « Чунга-чанга»).

Вместе с другом весело нам жить.

Мы привыкли дружбой дорожить.

Вместе в школе, вместе во дворе.

Если трудно, друг поможет мне.

припев:

Знаем точно, знаем точно-

друг тебя в беде не бросит-

Это дружба!

Хорошо бы нам, ребята,

Крепко-крепко подружиться-

это нужно!

Вместе с другом некогда скучать,

Любим вместе книги мы читать,

То рисуем. то в кино идём-

Там мы с пользой время проведём.

Припев.

И уроки вместе учим мы 6

Понимаем -знания нужны.

Любим строить, что-то мастерить,

Нас водою даже не разлить!

Ученик.

Чтобы правильно сложить,

Надо правильно дружить.

Если ссора иль сраженье

Не получится сложенье.

Сложим стих. прибавим смех,

Выйдет песенка для всех.

За тобой и за мной

Запоёт весь шар земной.

Учитель.

Пусть будет радость в каждом доме,

Пусть будет счастье в каждом доме.

ГУ « Гимназия № 1»

Разработка внеклассного мероприятия

«*Взрослые и дети*»

( посвящается окончанию 2 класса)

Составила Мусажарова М. Э.

классный руководитель 2 а класса

2009 – 2010 учебный год