****

**Конкурс**

**" Жыл оқушысы -2012"**

Уважаемые коллеги!

Отдел образования и Методический кабинет города Караганды приглашают учащихся Ваших образовательных учреждений принять участие в городском конкурсе «**Жыл оқушысы** – **2012»**.

Конкурс «**Жыл оқушысы-2012**» проводится в городе Караганде впервые. Одной из главных задач является создание условий для выявления, развития и поддержки мотивированных и одарённых учеников, которые могут стать интеллектуальной элитой общества. Это – современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, самостоятельно принимающие решения в ситуации выбора, прогнозирующие их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Конкурс – составная часть городского проекта «Одарённые дети» и учреждён отделом образования города Караганды при поддержке акимата города Караганды.

В 2012 году тематикой конкурса стала тема роли личности в истории нашего молодого государства. Участники II тура конкурса должны написать исследовательскую работу, в которой объектом исследования будет биография или деятельность известного ученого, общественного деятеля, политика, спортсмена, человека искусства, сумевшего своими достижениями и талантом сделать существенный вклад в развитие государства, создавший неоспоримые материальные или духовные ценности. Объектом исследования может выступать и группа лиц, объединенная одной сферой деятельности.

С положением конкурса, методическими рекомендациями по подготовке портфолио участника конкурса «**Жыл оқушысы** – **2012**» и анкетой участника конкурса можно ознакомиться на сайте отдела образования в разделе методического сопровождения работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях, конкурс «**Жыл оқушысы** – **2012**».

Опыт участия в конкурсе «**Жыл оқушысы** – **2012**» позволяет школьникам активно развивать свои способности, реализовывать интеллектуальный и творческий потенциал, выходить на новый качественный уровень знаний.

**Положение**

**городского конкурса**

**«Жыл оқушысы-2012»**

**Общие положения.**

Городской конкурс «**Жыл оқушысы-2012**» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми в рамках реализации городской программы «Одаренные дети».

Одной из главных задач современного образования является подготовка учеников, которые станут интеллектуальной элитой Казахстанского общества.

Это – современно образованные, нравственные и предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

**Цели конкурса**:

* повышение образовательного уровня учащихся;
* приобщение их к самостоятельной исследовательской и творческой работе в различных областях знаний;
* формирование нового уровня личностных способностей.

**Задачи конкурса:**

* духовно-нравственное воспитание и становление школьников, формирование их активной гражданской позиции;
* интеллектуальное развитие учащихся;
* создание условий для выявления, развития и поддержки высокомотивированных и одаренных учеников в различных видах деятельности;
* развитие мотивации школьников к учебе;
* приобретение участниками конкурса навыков публичного выступления, защиты своих убеждений перед аудиторией;
* формирование сообщества одаренных детей и педагогов;
* повышение престижа школьного образования.

**Учредители конкурса:**

Отдел образования города Караганды

Методический кабинет отдела образования города Караганды

**Организация и проведение конкурса.**

Общее руководство конкурсом осуществляется Организационным комитетом. Для проведения конкурса приказом Начальника отдела образования утверждается состав Оргкомитета, в который входят специалисты и методисты отдела образования.

Оргкомитет формируется в январе Начальником отдела образования г. Караганды и является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению конкурса.

Оргкомитет назначает сроки проведения конкурса и обеспечивает его своевременное и качественное проведение. Определяет:

* тематику конкурса и формирует состав Жюри;
* материально-техническое оснащение;
* условия выполнения, структуру, содержание конкурсных заданий;
* разрабатывает критерии оценки заданий;
* проводит экспертизу Портфолио, предоставленных на I (заочный) тур конкурса;
* ведет необходимую документацию по организации и проведению конкурса;
* обобщает, анализирует рейтинг образовательных учреждений по итогам конкурса.

В состав Жюри входят преподаватели высшей квалификационной категории учреждений образования города (привлекаются как учителя предметники, так и специалисты дополнительного образования), методисты.

Жюри конкурса определяет:

* критерии оценок;
* оценивает работы конкурсантов, предоставленные на II (заочный) тур конкурса (творческие, исследовательские работы);
* подводит итоги конкурса, определяет победителей.

В конкурсе могут принимать участие учащиеся 6-11 классов государственных образовательных учреждений города Караганды. Образовательное учреждение имеет право предоставить не более одного ученика от каждой возрастной группы.

1 возрастная группа – 6-7 классы

2 возрастная группа – 8-9 классы

3 возрастная группа – 10-11 классы

Конкурс проводится в III тура.

**I тур (заочный).**

В Оргкомитет конкурса не позднее 10 февраля 2012 года подаётся Портфолио ученика. Выдвижение кандидатов на I тур проводится в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения, родительского комитета, совета ученического самоуправления и других общественных организаций и объединений.

I тур проходит в виде экспертизы Портфолио достижений учащихся. Оргкомитет оставляет за собой право при отборе участников I тура заслушивать в очной форме кандидатов на II тур. Портфолио участника конкурса предоставляется в бумажном и электронном виде (на CD-диске).

**Структура Портфолио участника конкурса «Жыл оқушысы-2012».**

**1 часть.**

1. Анкета участника конкурса (Приложение № 1);
2. Фото участника конкурса;
3. Представление-характеристика администрации образовательного учреждения, заявившего данного кандидата для участия в конкурсе;
4. Выписка с итоговыми оценками за прошедший учебный год (2010-2011) и первое полугодие нынешнего учебного года;
5. Автобиография участника в виде сочинения-эссе (свободная форма).
6. Дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения участника конкурса;
7. Документы об окончании курсов, музыкальной, художественной, спортивной школ и др.

**2 часть.**

1. Отзывы, рецензии научных руководителей на творческие, исследовательские, проектные работы участника конкурса;
2. Отзывы учителей-предметников, учителей дополнительного образования, спортивных тренеров об участнике конкурса;
3. Отзывы одноклассников.

**Критерии оценки Портфолио конкурсанта делится на две части.**

1) Победы (1 место) на интеллектуальных и предметных конкурсах, олимпиадах, научных соревнованиях, марафонах, научно-практических конференциях:

1 уровень «школьный» – 10 баллов;

2 уровень «городской» – 15 баллов;

3 уровень «областной» - 20 баллов;

4 уровень «республиканский» - 25 баллов;

5 уровень «международный» – 30 баллов;

Второе место оценивается в 90% от количества баллов за любой уровень.

Третье место оценивается в 80% от количества баллов за любой уровень.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и т.д. оценивается в 50% от количества баллов за любой уровень (участие должно быть подтверждено сертификатом участника).

2) Победы (1 место) на творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях (танцы, пение, изобразительное творчество, театр и пр.):

1 уровень «школьный» – 5 баллов;

2 уровень «городской» – 10 баллов;

3 уровень «областной» - 15 баллов;

4 уровень «республиканский» - 20 баллов;

5 уровень «международный» – 25 баллов.

Второе место оценивается в 90% от количества баллов за любой уровень.

Третье место оценивается в 80% от количества баллов за любой уровень.

Участие в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях оценивается в 50% от количества баллов за любой уровень (участие должно быть подтверждено сертификатом участника).

С методическими рекомендациями по подготовке Портфолио участника конкурса «Ученик года» можно ознакомиться в Приложении № 2 к данному Положению.

По результатам экспертизы Портфолио конкурсантов Оргкомитет определяет участников II (заочного) тура, набравших наибольшее количество баллов в своей возрастной группе.

Во II тур выходят не более 20 участников по каждой возрастной группе.

**II тур (очно-заочный)**

Участники II тура представляют в Оргкомитет конкурса не позднее 15 марта 2012 года творческие, проектные или исследовательские работы на тему, определенную Оргкомитетом конкурса в текущем году.

**Конкурсанты возрастных групп:**

1. 6-7 классы представляют исследовательские, проектные (не реферативного характера) или творческие работы (сочинения, эссе, цикл стихов) в объеме:

для проектно-исследовательских работ – не менее 15 печатных страниц

для сочинений-эссе не менее 5 печатных страниц (12 шрифт в печатном варианте и на электронных носителях);

1. 8-9 классы представляют исследовательские, проектные (не реферативного характера) или творческие работы (сочинения, эссе, цикл стихов) в объеме:

для проектно-исследовательских работ – не менее 20 печатных страниц

для сочинений-эссе не менее 10 печатных страниц (12 шрифт в печатном варианте и на электронных носителях);

1. 10-11 классы представляют исследовательские, проектные (не реферативного характера) или творческие работы (сочинения, эссе, цикл стихов) в объеме:

для проектно-исследовательских работ – не менее 30 печатных страниц

для сочинений-эссе не менее 15 печатных страниц (12 шрифт в печатном варианте и на электронных носителях).

Жюри оценивает работы конкурсантов до начала III тура и отбирает по 10 лучших работ в каждой возрастной категории учащихся. Защита этих проектов проводится очно. Итоговое количество баллов за творческие, проектные или исследовательские работы участник получает в ходе III тура конкурса после презентации своей работы.

В период с 15 марта по 15 мая 2012 года проводится Интернет - голосование на сайте отдела образования города Караганды, в котором каждый желающий может поддержать определённую кандидатуру конкурсанта, допущенного к финалу.

**III тур (очный) - финал**

III (очный) тур - финал проводится в ДДиЮ не позднее 20 мая 2012 года.

На очный городской этап выходят не более 10 конкурсантов по каждой возрастной группе, набравших по итогам I и II (заочных) туров наибольшее количество баллов.

**Конкурсная программа III (очного) тура**

**включает в себя следующие виды конкурсов:**

1. «Визитная карточка» (5-7мин);
2. «Презентация» (домашнее задание) – презентация творческой, проектной или исследовательской работы (не более 5 минут).
3. Творческие конкурсы, экспресс-задания, импровизации.

**Критерии оценки конкурса «Презентация» для исследовательской и проектной работы:**

* соответствие тематике конкурса
* научный уровень работы, актуальность, наличие самостоятельности в ходе исследования
* анализ полученных результатов, наличие выводов исследования, продукта деятельности (для проектной работы)
* целостность и оригинальность выступления, его сценическое воплощение
* лаконичность содержания презентации, оригинальность изложения, музыкального и художественного оформления
* зрелищность, уровень актерского мастерства конкурсантов.

**Критерии оценки конкурса «Презентация» для творческой работы (сочинение, эссе, цикл стихов):**

* соответствие тематике конкурса
* раскрытие идеи и качество ее изложения
* языковой уровень работы, ораторское мастерство, красноречие автора
* целостность и оригинальность выступления, его сценическое воплощение
* лаконичность содержания презентации, музыкального и художественного оформления
* зрелищность, уровень актерского мастерства конкурсантов.

За превышение времени выступления в конкурсе «Презентация» с участника снимаются баллы!

**Подведение итогов и награждение победителей конкурса «Жыл оқушысы-2012».**

По результатам конкурсных испытаний III тура Жюри проводит отбор победителей в номинациях и победителей конкурса «**Жыл оқушысы - 2012**» в каждой возрастной группе.

На финальном этапе конкурса могут учреждаться отдельные номинации.

По итогам конкурса победителям и призёрам вручаются дипломы финалистов городского конкурса «**Жыл оқушысы-2012**», призы, подарки.

Исполнитель:

Лаверженцева Е.

**Приложение № 1**

**АНКЕТА**

**участника конкурса «Жыл оқушысы-2012»**

1. Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Место жительства, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Какой предмет вызывает у тебя наибольший интерес?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем ты любишь заниматься в свободное от учебы время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дело, которому ты хотел (а) бы посвятить свою жизнь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Твоя мечта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Почему ты решил(а) принять участие в конкурсе «Ученик года»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Анкета вместе с портфолио учащегося сдается до 1 февраля 2012 года в кабинет № 12 отдела образования города Караганды Лаверженцевой Евгении Викторовне.

**Приложение № 2**

**Методические рекомендации**

**к подготовке Портфолио участника городского конкурса**

**«Жыл оқушысы-2012»**

Портфолио участника конкурса «**Жыл оқушысы-2012**» состоит из двух частей.

Первая часть Портфолио включает в себя:

1. Анкету участника конкурса.
2. Фотопортрет участника конкурса (цифровое, цветное, размер 10 на 15)
3. Представление-характеристика администрации образовательного учреждения.
4. Выписка с итоговыми оценками за прошедший учебный год (2010-2011) и первое полугодие нынешнего учебного года;
5. Эссе участника, основанное на биографических фактах (рассказ о личности, на которую хотел бы равняться, о заветной мечте, о самом ярком событии в твоей жизни). Объем эссе не более 3-х страниц, шрифт Arial, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, поля – слева – 3 см, справа – 1 см, верх и низ 1,5 см.
6. Дипломы, грамоты, сертификаты и благодарственные письма участника конкурса, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика за предыдущий учебный год и первую половину 2011-2012 учебного года (копии хорошего качества) – основной содержательный компонент первой части Портфолио.

Первая часть Портфолио может включать в себя наиболее значимые творческие, проектные, исследовательские работы ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов.

Данные формы выражения творческой активности ученика могут быть отражены в его характеристике.

Примерные варианты записей в данном разделе Портфолио:

* Исследовательские работы.

(указываются изученные материалы, название, количество страниц, иллюстраций и пр.);

* Проектные работы.

(указывается тема проекта, дается описание работы, возможно приложение в виде фотографий);

* Работы по искусству.

(дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);

* Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
* Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая (фиксируется вид практики, место в котором она проходила, ее продолжительность);
* Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.

(указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика);

* Спортивные достижения.

(делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда).

Вторая часть Портфолио включает в себя отзывы, рецензии на творческие, исследовательские, проектные работы ученика, например:

* Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе учащихся)
* Рецензия на статью, опубликованную в СМИ
* Отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования
* Отзыв научного руководителя, руководителя проекта или организации, на базе которой выполнялась работа.
* Отзыв тренера о спортивных достижениях учащихся, его спортивной подготовке.

Форма оформления Портфолио может быть произвольной и предполагает творческий, авторский подход, рассматривая который можно было бы сформировать представление о личности, внутреннем мире и способностях учащегося, заявленного на участие в конкурсе.