**Сценарий классного часа**

**“Огонь – друг и враг человека”.**

**/Причины возникновения пожара. Что нужно делать при пожаре./**

**Цели:**

* закрепить ранее полученные знания и навыки учащихся по теме

“Правила пожарной безопасности”;

* расширить предоставления учащихся об опасностях, связанных с огнём.

**Форма проведения:** сообщения учащихся, конкурс рисунков, викторина.

**Подготовительная работа:**

1.учащимся предлагается найти материал по заданной теме и подготовить сообщения;

2. создание рисунков на тему классного часа;

     3.учащиеся должны найти пословицы и поговорки об огне.

**Оформление:** рисунки, буклет “Что нужно делать при пожаре?”

**Ход классного часа.**

**1) Сообщения учителя и экспертов, работника МЧС, пожарного, в роли которых выступают ученики.**

**Вступительное слово  учителя:**

     - Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей, использовать для приготовления пищи, изготовления орудий труда. Благодаря огню человечество проникло в космос. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие – пожар. Чтобы избежать пожара, предупредить его нужно знать, каким же образом огонь вырывается на свободу. В чём же причина этого? Как действовать при пожаре? На эти вопросы нам сегодня и необходимо найти ответы.

**Выступление эксперта №1:**

- Чаще всего пожар возникает из-за нарушения правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовой электротехники, газовых приборов и отопительных печей, невнимательности, небрежности в обращении с горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами.

Пожар опасен открытым огнём, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами.

С давних времен известно, что пожар легче предупредить, чем погасить.

**Выступление работника МЧС:**

     -Для предупреждения возгораний в жилище необходимо строго соблюдать несложные правила пожарной безопасности. Вот некоторые из них:

· не оставляйте включенными электроприборы после работы с ними;

· не включайте в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергий;

· пользуясь свечами изолируйте их от стола огнестойкими материалами;

· не применяйте бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах;

· не устраивайте игр со спичками, другими горящими предметами и легко воспламеняющими материалами.

**Выступление пожарного:**

- Но бывает и так, что меры предосторожности не помогли и пожар начался. Что делать в таких случаях?

       · Срочно позвонить в пожарную охрану, сообщить точный адрес и что горит;

· Если горение только началось, пожар легко можно затушить водой, накрыть одеялом, перекрыв доступ воздуха;

· Нельзя тушить водой горящие электропроводку и электроприборы, находящиеся под напряжением;

· Если огонь своими силами ликвидировать не удалось, то немедленно покиньте помещение;

· Если выйти из квартиры из-за дыма невозможно, плотно закройте двери, вентиляционные отверстия полотенцами, смоченные водой;

· Никогда не прячьтесь в задымленном помещении в укромные места.

И помните … 

**Если кто-то гладил брюки**

**И не выключил утюг –**

**Он немедля остается**

**И без дома, и без брюк.**

**Если кто-то, не подумав,**

**У бензина закурил,**

**Он, конечно же, большую**

**Неприятность сотворил.**

**На автомобиле скором**

**Вместе с бравым брандмайором,**

**И чуть доспехами звеня,**

**Серебром сверкают каски,**

**Словно витязи из сказки**

**Мы выходим из огня.**

**Не курите на работе,**

**Прячьте спички от детей,**

**И тогда не попадете**

**В список грустных новостей.**

**Ведь пожар не управляем,**

**Очень много силы в нём,**

**Мы вас просто умоляем –**

**Осторожнее с огнём.**

**Выступление эксперта №2:**

- Чрезвычайно опасными являются лесные и степные пожары. Причиной их возникновения являются:

**1. неосторожное обращение с огнём;**

**2. нарушение правил пожарной безопасности;**

**3. самовозгорание сухой растительности;**

**4. разряд атмосферного электричества.**

В случае, если пожар застиг вас в лесу или степи, не следует принимать поспешное решение. Обнаружив рядом с собой, к примеру, вал степного или лесного низового пожара преодолевайте кромку огня против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой. Если на вас загорелась одежда, ложитесь на землю и, перекатываясь, сбивайте пламя; бежать нельзя – это ещё больше раздует пламя. Выходить из зоны пожара, скорость распространения которого невелика, надо в наветренную сторону.

**2)Беседа:**

ØНазовите причины возникновения пожара.

ØЧто следует делать при возникновении возгорания в школе? Дома?

ØКаковы правила обращения с огнём в лесу?

ØКаковы правила поведения и порядок действий при лесных пожарах?

ØПо каким телефонам нужно звонить в случае пожара?

**3)Игровые ситуации.**

**Игровая ситуация №1**

У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: телевизор, ведро с водой, одеяло, песок.

**Ответ:**

1.     обесточить телевизор;

2.     накрыть влажной тканью;

3.     позвонить по “01”.

**Ситуация №2**

Кашу Саша решил на сковороде подогреть,

При этом в соседней комнате песни попеть.

Заигрался Саша и бдительность потерял,

Правила безопасности не соблюдал.

И вот огоньки заскакали кругом,

И вспыхнул, как щепочки, бабушкин дом!

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка с водой, полотенце.

**Ответ:**

1.     выключить газ;

2.     накинуть влажное полотенце.

**Ситуация №3**

На тебе загорелась одежда. Что будешь делать?

**Ответ:**

1.     надо упасть на пол;

2.     накрыться влажной тканью;

3.     бежать нельзя!

**Ситуация №4**

Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

**Ответ:**

1.     догнать, накрыть тканью;

2.     уронить на пол;

3.     тушить огнетушителем нельзя.

**Ситуация №5**

   Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ

б) пойду понюхаю, откуда пахнет

в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут

г) открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04. и все это буду делать, не включая света

**Ситуация №6**

 В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

 а) Убежать   б) Закричать    в) Вызвать пожарных.

**Ситуация №7**

Просмотрите небольшой ролик по мотивам известного стихотворения  «Кошкин дом» и скажите, кто из героев ведёт себя правильно.

**4)Викторина:**

**-** **Собрать пословицы и поговорки об огне, пожаре**

 Пословицы и поговорки об огне, пожаре.

1.      Против огня и камень треснет.

2.     От искры пожар разгорается.

3.     Дыма без огня не бывает.

4.      Там не загорится, где огня нет.

5.     И сырые дрова загораются.

6.     Из искры возгорается пламя.

**- отгадайте загадки на тему: “Освещение, огонь, тепло”**

üМать толста,

Дочь прекрасна,

Сын-сокол

Под небеса ушёл. **(Печь, огонь, дым)**

üУ нас в печурочке

Золотые чурочки. **(Дрова в печи)**

üБелое ест,

Чёрное роняет**. (Лучина горит)**

üКрасненький петушок

По улице бежит. **(Пожар)**

üУдарю булатом

По белым каменным палатам,

Выйдет княгиня

И сядет на пуховую перину.

**(Огниво, кремень, искра и трут)**

üПришёл вор во двор,

Хозяина в окно унёс. **(Ветер и дым)**

üНакормишь – живет,

Напоишь – умрёт**. (огонь)**

üПо деревне прошёл,

Ничего не осталось. **(пожар)**

üВ маленьком амбаре

держат 100 пожаров. **(спички)**

üСколько бы ни ел,

Никогда сыт не будет. **(огонь)**

üНи стук, ни бряк,

А близко прошёл**. (ток, свет)**

üКрасная корова всю солому съела. **(огонь)**

üКрасный бык стоит, дрожит,

чёрный дым на небо бежит**.(огонь и дым)**

üНа привале нам помог:  
Суп сварил, картошку пек.  
Для похода он хорош,  
Да с собой не унесешь? **(костер)**

üТо назад, то вперед ходит-бродит пароход,  
Остановишь - горе: продырявит море. **(утюг)**

üНочь. Но если захочу,  
Щелкну раз - и день включу**. (выключатель)**

üЯ не сам по себе,  
А сильнее всего и страшнее всего,  
И все любят меня, и все губят меня. **(огонь)**

üДом - стеклянный пузырек,  
А живет в нем огонек.  
Днем он спит, а как проснется,  
Ярким пламенем зальется. **( лампочка )**

**5)Исполнение частушек**

1.     Раз я бросил под окно

Петарду – завертелася,

Думал: “Малость пошучу…”

Вдруг крыша загорелося.

2.     Чайник на книгу поставим,

Сами в “Денди” поиграем.

Позабыли мы про газ…

Лишить жизни можем вас.

3.     На каникулах всегда

“Телек” включен у меня

И компьютер, и плита –

К одной розетке провода.

4.     Эй, молодчик, вдруг взорвется,

А в ответ он лишь смеется.

Смех хорош только тогда,

Если не грозит беда.

5.     День рождения у Светы –

Свечи зажигаются.

Бросили их без присмотра

Искры разлетаются.

6.     На природе у костра

Так была уха вкусна.

Уходить с поляны будем,

Огонь тушить мы не забудем.

7.     После всякого пожара

Зрелище ужасное!

Дотла  сгоревшие дома –

Пепелище страшное.

**6)Награждение победителей конкурса на лучший плакат, рисунок на тему противопожарной безопасности.**

**7)Просмотр презентации «Правила при пожаре».**

**8)Подведение итогов классного часа. Заключительное слово учителя**